|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета 24 января 2019 года протокол № 4 | УтвержденоПриказом по средней школе № 70 от 24 января 2019 года № 01-08/19 |

**Самообследование структурного подразделения «Школа искусств»**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 70» г. Ярославля за 2018 год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование структурного подразделения «Школа искусств» МОУ «Средняя школа № 70» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией структурного подразделения. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015 г. № 708.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

150003, г. Ярославль, ул.Терешковой, д. 20

Телефон: (4852) 30-55-00

E-mail yarsch070@yandex.ru

Сайт http://school70.edu.yar.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002919142, дата выдачи 25 апреля 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Ярославской области, ОГРН 1027600679754.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 76 № 002906289, дата выдачи 14 октября 1997 г., ИНН 7604040930.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000218 от 09.12.2015 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 16 мая 2016 года регистрационный № 76-76-01/095/2007-391.

Кадастровый номер 76:23:030606:0002.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Луковикова Ирина Ивановна | Директор |
| 2. | Преснухина Наталья Александровна | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Сочкова Елена Алексеевна | Заместитель директора по АХР  |
| 5 | Романова Галина Александровна | Главный бухгалтер |

Общее управление структурным подразделением «Школа искусств» осуществляет директор средней школы № 70 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Сведения о работе объединений.**

 Структурное подразделение «Школа искусств» работает 17 лет для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основание для открытия – постановление мэра г. Ярославля №1070 от 29.08.1995. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере. В 2013-14 учебном году Школа искусств успешно прошла методический аудит департамента образования г. Ярославля. Структурное подразделение имеет постоянный высококвалифицированный кадровый состав.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объединений | Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед) | Численность учащихся в объединениях (чел) |
| Всего | Всего | из них (из гр.5) |
| занимающихся в двух и более объединенияхзанимающихся  | детей с ограничен-ными возможностями здоровья | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | детей-инвалидов | Состоящие на внутришкольном учете |
| Всего  | **59** | **729** | **527** |  |  | **4** |  |
| в том числе: технического творчества |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-технические |  |  |  |  |  |  |  |
| эколого-биологические |  |  |  |  |  |  |  |
| туристско-краеведческие |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивные |  |  |  |  |  |  |  |
| художественного творчества | **9** | 135 | 99 |  |  | 3 |  |
| культурологические | **44** | 420 | 313 |  |  | 1 |  |
| другие виды деятельности | **6** | 174 | 115 |  |  |  |  |
| Из общего числа объединений (из стр.01) платные |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Примечание к разделу**
2. Всего учащихся в объединениях 1 года обучения**\_\_\_\_\_\_297**\_\_\_(чел.)
3. Всего учащихся в объединениях 2 года обучения\_\_\_\_\_**163**\_\_\_\_(чел.)
4. Всего учащихся в объединениях 3 и более годов обучения\_\_\_\_**269**\_\_\_\_(чел.)
5. **Возрастной состав занимающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Численность учащихся |
| всего | из них девочек |
| 1 | 2 |  |  |
| до 5 лет | 01 |  |  |
| 5-9 лет | 02 | **446** | **248** |
| 10-14 лет | 03 | **259** | **220** |
| 15-17 лет | 04 | **24** | **22** |
| 18 лет и старше | 05 |  |  |
| Итого (сумма строк 01-05) | 06 | **729** | **490** |

1. **Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Число реализуемых дополнительных образовательных программ(ед) | Из гр. 3 число типовых программ (ед.) | Из гр. 3 число модифицированных программ (ед.) | Из гр. 3 число экспериментальных программ (ед.) | Из гр. 3 число авторских программ (ед.) | Из гр. 3 число одногодичных программ (ед.) | Из гр. 3 число двухгодичных программ (ед.) | Из гр. 3 число трехгодичных и более программ (ед.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего | 01 | **13** |  | **13** |  |  | **7** | **3** | **3** |

**7. Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должностей | № стро-ки | Численность работников (штатных) | Совместители (внешние) | Квалификационные характеристики (из гр. 3) | из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы | из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2018 г.) |
| Соответ. зан. долж. | Высшая | III I | II | Б/к | от 0 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 лет и более | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | из них.(из гр.) пенсионеры |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Всего работников структурного подразделения (сумма строк 02, 03, 04) | 01 | 17 | 5 |  | 2 | 12 |  | 3 | 5 |  | 12 | 2 | 4 | 11 | 4 |
| в том числе:руководящие работники | 02 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| педагоги дополнительного образования | 03 | 10 | 4 |  | 2 | 10 |  | 3 | 5 |  | 5 | 2 | 2 | 6 | 3 |
| другие (указать) | 04 | 6 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 6 |  | 1 | 5 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из строки 01) | (05) | \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_ (чел) |

1. **Материально-техническое обеспечение**
* В 2005 году школа была открыта после реконструкции, во время которой были заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
* Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета офтальмолога со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.
* В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для работы «Школы искусств» имеются необходимые музыкальные инструменты: 10 фортепиано, 2 баяна, гитара, балалайка, инструменты русского народного фольклора, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ринг», три стационарные и две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт ООО «Ратник», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.
* Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86% учащихся, 13% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «Оргпит», нареканий по качеству приготовления пищи нет.
1. **Мероприятия структурного подразделения и достижения в них 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня** | **Количество призеров и победителей****(с указанием названий мероприятий)** |
| **Личные** | **Командные** |
| **- спортивной направленности** | 1. Ярославский полумарафон «Золотое кольцо». (призеры в личном первенстве)
2. Районный этап городской оборонной игры «Победа» (1 место в личном первенстве)
 | 1. Легкоатлетическая эстафета на приз В. Терешковой (Группа А).
2. Районные соревнования по волейболу (команда юношей и девушек призеры)
3. Районные соревнования «Безопасное колесо» (1 место)
4. Районный этап городской оборонной игры «Победа» (3 место командное)
5. Территориальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по легкой атлетике» (3 место)
6. Городские спортивные соревнования «Шиповка юных» (3 место)
 |
| **-интеллектуальной направленности**  | 1. III международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (призеры)
2. Малая областная олимпиада по биологии и литературе (2 призера)
 | 1. Участие в интеллектуальной игре «Индикатор – 2018» (дипломанты)
2. Городская метапредметная игра «Лингвистический детектив» (диплом 3 степени)
3. Чемпионат дебатов в рамках акции ЮНЕСКО, посвященной Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития в Ростовском кремле (2 место)
 |
| **- творческой направленности** | 1. Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых» (призеры 1 и 2 степени )
2. VIII городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (лауреаты 2 и 3 степени)
3. Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» (призеры)
4. Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» (1, 2 место)
5. Городской открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение МЯУ» (призеры)
6. Областной фотоконкурс «Новый взгляд» в рамках фестиваля художественного творчества «Радуга»

 (2 место)1. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дядя Степа милиционер» (3 место)
 | 1. VIII городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (лауреаты 2 и 3 степени)
2. Областной фестиваль школьных хоров «Русская зима» (дипломанты)
3. Городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» (2, 3 место)
4. Областной конкурс вокального искусства «Гармония» в рамках областного фестиваля художественного творчества «Радуга» (1 место)
 |
| **-гражданско-патриотической направленности** | 1. Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя» (дипломанты)
 | * + - 1. Региональный конкурс социальных проектов «Социальная ответственность специалиста социальной сферы Ярославского региона» и поддержку волонтерской деятельности ЯРО ССОПиР (дипломанты)
			2. Несение Почетного караула на Посту №1 (оценка отлично)
 |
| **-краеведческой и экологической направленности**  | * + - 1. Городская научно-практическая конференция «Отечество», номинация «Военная история» (3 место)
			2. Областная научно-практическая конференция «Отечество» (призеры)
			3. Городской экологический фестиваль творчества «Земля наш общий дом» (призеры)
			4. Областной конкурс творческих работ по предупреждению электротравматизма «Безопасное электричество» (1 место)
 | 1. Участие в акции «Субботник на набережной р. Волги». (победители)2. Городской экологический конкурс - акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!» (призеры)3. Городская интерактивная историко-краеведческая игра «Музейное ралли» (призеры)4. Областная онлайн-игра в рамках интернет-проекта «Золотое кольцо» (дипломанты) |
| **Др. мероприятия** | 1. Международный конкурс «Безопасный интернет», диплом 1, 2 степени
2. Региональная информационно-рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия» (дипломанты)
 | 1. Участие в межрегиональном фестивале школьных команд «Мы – за здоровый образ жизни» в Ивановской области (лауреаты)
2. Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!»

 (1 место) |

1. **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Третий год педагогический коллектив структурного подразделения совместно с педагогическим коллективом школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году педагогический коллектив работает по программе воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся.

**10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре театральной студии «Антреприза» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, а для младших школьников старшеклассники предложили спектакль «Музыкальная азбука безопасности».

На протяжении нескольких лет реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% педагогов. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Структурного подразделения МОУ «Средняя школа №70» «Школа искусств»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 729 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 446 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 259 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 24 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 527 человек/72% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/1,2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 человек/0,6% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек/0,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 16 человек/2,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 129 человек/18% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 71 человек/ 10% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 46 человек/6,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 12 человек/1,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 58 человек/8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 32 человека/4,3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 26 человек/3,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  2 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/87% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/53% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/80% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека/13% |
| 1.17.2 | Первая | 10 человек/67% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  7 человек/ 47% |
| 1.18.1 | До 5 лет |  4 человека/ 27% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 33% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 18% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,056 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал |  1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 729 человек/ 100% |

Директор школы Луковикова И. И.