**Самообследование структурного подразделения «Школа искусств»**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 70» г. Ярославля**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование структурного подразделения «Школа искусств» МОУ «Средняя школа № 70» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией структурного подразделения. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015 г. № 708.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

150003, г. Ярославль, ул.Терешковой, д. 20

Телефон: (4852) 30-55-00

E-mail yarsch070@yandex.ru

Сайт http://school70.edu.yar.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002919142, дата выдачи 25 апреля 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Ярославской области, ОГРН 1027600679754.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 76 № 002906289, дата выдачи 14 октября 1997 г., ИНН 7604040930.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000218 от 09.12.2015 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 16 мая 2016 года регистрационный № 76-76-01/095/2007-391.

Кадастровый номер 76:23:030606:0002.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Луковикова Ирина Ивановна | Директор |
| 2. | Преснухина Наталья Александровна | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Сочкова Елена Алексеевна | Заместитель директора по АХР |
| 5 | Романова Галина Александровна | Главный бухгалтер |

Общее управление структурным подразделением «Школа искусств» осуществляет директор средней школы № 70 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Сведения о работе объединений.**

Структурное подразделение «Школа искусств» работает 16 лет для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основание для открытия – постановление мэра г. Ярославля №1070 от 29.08.1995. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере. В 2013-14 учебном году Школа искусств успешно прошла методический аудит департамента образования г. Ярославля. Структурное подразделение имеет постоянный высококвалифицированный кадровый состав.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  объединений | Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед) | Численность учащихся в объединениях (чел) | | | | | |
| Всего | Всего | из них (из гр.5) | | | | |
| занимающихся  в двух и более объединениях  занимающихся | детей с ограничен-ными возможностями здоровья | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | детей-инвалидов | Состоящие на внутришкольном учете |
| Всего | **59** | **729** | **527** |  |  | **4** |  |
| в том числе:  технического творчества |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-технические |  |  |  |  |  |  |  |
| эколого-биологические |  |  |  |  |  |  |  |
| туристско-краеведческие |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивные |  |  |  |  |  |  |  |
| художественного творчества | **9** | 135 | 99 |  |  | 3 |  |
| культурологические | **44** | 420 | 313 |  |  | 1 |  |
| другие виды деятельности | **6** | 174 | 115 |  |  |  |  |
| Из общего числа объединений (из стр.01) платные |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Примечание к разделу**
2. Всего учащихся в объединениях 1 года обучения**\_\_\_\_\_\_297**\_\_\_(чел.)
3. Всего учащихся в объединениях 2 года обучения\_\_\_\_\_**163**\_\_\_\_(чел.)
4. Всего учащихся в объединениях 3 и более годов обучения\_\_\_\_**269**\_\_\_\_(чел.)
5. **Возрастной состав занимающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Численность учащихся | |
| всего | из них девочек |
| 1 | 2 |  |  |
| до 5 лет | 01 |  |  |
| 5-9 лет | 02 | **446** | **246** |
| 10-14 лет | 03 | **259** | **221** |
| 15-17 лет | 04 | **24** | **22** |
| 18 лет и старше | 05 |  |  |
| Итого (сумма строк 01-05) | 06 | **729** | **489** |

1. **Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  строки | Число реализуемых дополнительных образовательных программ (ед) | Из гр. 3 число типовых программ (ед.) | Из гр. 3 число модифицированных программ (ед.) | Из гр. 3 число экспериментальных программ (ед.) | Из гр. 3 число авторских программ (ед.) | Из гр. 3 число одногодичных программ (ед.) | Из гр. 3 число двухгодичных программ (ед.) | Из гр. 3 число трехгодичных и более программ (ед.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего | 01 | **13** |  | **13** |  |  | **7** | **3** | **3** |

**7. Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должностей | Численность работников (штатных) | Совместители (внешние) | Квалификационные характеристики | | | | | из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы | | | из общей численности работников находятся в возрасте | | |
| Соответ. зан. долж. | Высшая | III I | II | Б/к | от 0 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 лет и более | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | из них.  (из гр.) пенсионеры |
| Всего работников структурного подразделения | **15** | **6** |  | **2** | **10** |  | **3** | **5** |  | **10** | **2** | **4** | **9** | **2** |
| в том числе:  руководящие работники | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |
| педагоги дополнительного образования | **11** | **6** |  | **2** | **7** |  | **3** | **5** |  | **7** | **2** | **3** | **7** | **2** |
| другие (указать) | **3** |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку |  | \_\_\_**7\_**\_\_\_ (чел) |

1. **Материально-техническое обеспечение**

* В 2005 году школа была открыта после реконструкции, во время которой были заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
* Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета офтальмолога со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.
* В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для работы «Школы искусств» имеются необходимые музыкальные инструменты: 10 фортепиано, 2 баяна, гитара, балалайка, инструменты русского народного фольклора, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ринг», три стационарные и две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт ООО «Ратник», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.
* Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86% учащихся, 13% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «Оргпит», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

1. **Мероприятия структурного подразделения и достижения в них (муниципальный уровень) 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных мероприятиях:** | **Количество призеров**  **(с указанием названий мероприятий)** | | **Количество победителей**  **(с указанием названий мероприятий)** | |
| **Личные** | **Командные** | **Личные** | **Командные** |
| **интеллектуальной направленности** | 1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (призеры русский язык и окружающий мир в начальной школе) 2 человека | 1. Городская интеллектуальная игра по Праву «Основы правовой культуры» (10 призеров) |  |  |
| **- творческой направленности** | 1. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» (2 призера) 2. Региональный открытый конкурс детского рисунка «Я портрет» (2 призера) 3. Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых» (2 призера) 4. Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество» (3 место) 1 человек 5. Областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2017» (призеры) 2 человека 6. Городской конкурс вокального творчества «Отчизну славим свою» (призеры) 2 человека 7. Городской конкурс на иностранном языке «Мы вместе» (призеры 3 человека) 8. Региональный конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К. И. Чуковского» (призеры) 3 человека | 1. Участие в городской акции «Подари городу рекорд» (блины для общего пирога) 1 место среди школ района (250 человек) | 1. Городской конкурс чтецов «Отражение», посвященный 125-летию М. А. Богдановича (1 победитель) 2. Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (диплом 1 степени) 1 человек | 1. Областной фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине» (дипломанты) 27 человек 2. Фестиваль школьных хоров «Русская зима – 2017» (два хора, победители) 46 человек |
| **-гражданско-патриотической направленности** | 1. Городской конкурс «Листовка ЗОЖ» (1 призер) 2. Городской поэтический конкурс «Единство русского народа», приуроченный к Дню Народного Единства (2 призера) 3. Городской конкурс видеороликов «Почему наркотики – зло» (призеры 2 и 3 степени) 2 человека | 1. Межрегиональный творческий интернет-проект для обучающихся «Подросток и закон» (призеры) 5 человек |  | 1. Несение почетного караула на Посту №1 (лучший результат в городе по итогам осенней вахты) 20 человек |
| **-краеведческой и экологической направленности** | 1. Городская научно-практическая конференция «Отечество» (2 призера) 2. Научно-практическая конференция «Современные тенденции развития туризма в Ярославле» в рамках выставки «Турэкспо» (призеры 2 человека) | 1. Региональный молодежный исторический квест «Непокоренный Герой Ленинград» (призеры) 10 человек |  |  |

**Мероприятия структурного подразделения и достижения в них (региональный, всероссийский уровень) 2016-2017 уч. год**

**Коллективные достижения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать участника: класс/ объединение | Руководитель  (Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,  результат (место) | | Уровень: **региональный,**  **РФ, международный** |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 2. | Краеведческое направление | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 3. | Гражданско-правовое направление | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 4. | Экологическое направление | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 5. | Творческое направление | | | | |
|  | Хор младших классов «Квинтольки» | Митрофанова С. В. Педагог доп. обр. | Областной фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине» (дипломанты) | региональный | |
|  | Хор младших классов «Квинтольки»  Хор младших классов «Акварель» | Митрофанова С. В. Педагог доп. обр. | Областной фестиваль хоровых коллективов «Русская зима -2017» (дипломанты) | региональный | |

**Индивидуальные достижения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать фамилию, имя обучающегося, класс | Руководитель  (Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,  результат (место) | | Уровень: **региональный,**  **РФ, международный** |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 2. | Гражданско-правовое направление | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 3. | Краеведческое направление | | | | |
|  | Лысенко Виктория 10 «А» класс  Иноземцева Анна 10 «А» класс | Емелина Н В. Педагог доп. обр. | Областная научно-практическая конференция «Отечество» (призеры) | | региональный |
| 4. | Экологическое направление | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| 5. | Творческое направление | | | | |
|  | Коваленко Алина 6 «А» класс  Косолапова Александра 11 «А» класс | Заплатина Е. К учитель ИЗО | Региональный открытый конкурс «Я портрет» (призеры) | Региональный | |
|  | Курицын Роман 2 «А» класс  Надеева София 3 «А» класс  Торлина Мария 4 «А» класс  Торбина Любовь 3 «А» класс | Заплатина Е. К учитель ИЗО | Региональный конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К. И. Чуковского» (призеры) | Региональный | |

1. **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Третий год педагогический коллектив структурного подразделения совместно с педагогическим коллективом школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году педагогический коллектив работает по программе воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся.

**10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре театральной студии «Антреприза» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, а для младших школьников старшеклассники предложили спектакль «Музыкальная азбука безопасности».

На протяжении нескольких лет реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% педагогов. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Структурного подразделения МОУ «Средняя школа №70» «Школа искусств»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | **729 человек** |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | **0 человек** |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | **446 человек** |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | **259 человек** |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | **24 человека** |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | **0 человек** |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | **527 человек/72%** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0 человек/%** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | **0 человек/%** |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | **9 человек/1,2%** |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | **4 человека/0,5%** |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | **5 человек/0,7%** |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | **человек/%** |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | **человек/%** |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | **16 человек/2,2%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **129 человек/18%** |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | **71 человек/ 10%** |
| 1.8.2 | На региональном уровне | **46 человек/6,3%** |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | **человек/%** |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | **12 человек/1,6%** |
| 1.8.5 | На международном уровне | **человек/%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **58 человек/8%** |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | **32 человека/4,3%** |
| 1.9.2 | На региональном уровне | **26 человек/3,6%** |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | **человек/%** |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | **человек/%** |
| 1.9.5 | На международном уровне | **человек/%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | **человек/%** |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | **человек/%** |
| 1.10.2 | Регионального уровня | **человек/%** |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | **человек/%** |
| 1.10.4 | Федерального уровня | **человек/%** |
| 1.10.5 | Международного уровня | **человек/%** |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | **2 единицы** |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | **2 единицы** |
| 1.11.2 | На региональном уровне | **единиц** |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | **единиц** |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | **единиц** |
| 1.11.5 | На международном уровне | **единиц** |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | **15 человек** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **13 человек/87%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **8 человек/53%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **человек/%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **2 человека/13%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **12 человек/80%** |
| 1.17.1 | Высшая | **2 человека/13%** |
| 1.17.2 | Первая | **10 человек/67%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **7 человек/ 47%** |
| 1.18.1 | До 5 лет | **4 человека/ 27%** |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | **3 человека/ 20%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **5 человек/ 33%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **3 человека/ 20%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **7 человек/ 47%** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | **1 человек/7%** |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | **единиц** |
| 1.23.2 | За отчетный период | **единиц** |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **да** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,056 единиц** |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | **5 единиц** |
| 2.2.1 | Учебный класс | **3 единицы** |
| 2.2.2 | Лаборатория | **единиц** |
| 2.2.3 | Мастерская | **единиц** |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | **1 единица** |
| 2.2.5 | Спортивный зал | **1 единица** |
| 2.2.6 | Бассейн | **единиц** |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | **1 единица** |
| 2.3.1 | Актовый зал | **1 единица** |
| 2.3.2 | Концертный зал | **единиц** |
| 2.3.3 | Игровое помещение | **единиц** |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | **нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.6.2 | С медиатекой | **да** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **729 человек/ 100%** |

Зам. директора по УВР Н. А. Преснухина

структурного подразделения «Школа искусств»

Директор школы И. И. Луковикова