

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
«12» апреля 2018 года протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом по средней школе № 70
от 12.04.2018 № 01-08/173

Директор школы _____ И.И. Лукозикова



**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 70» г. Ярославля**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОУ «Средняя школа № 70» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015 г. № 708.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

150003, г. Ярославль, ул. Терешковой, д. 20

Телефон: (4852) 30-55-00

E-mail: yarsch070@yandex.ru

Сайт <http://school70.edu.yar.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002919142, дата выдачи 25 апреля 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Ярославской области, ОГРН 1327630679754.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 76 № 002906289, дата выдачи 14 октября 1997 г., ИНН 7604040930.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76ЛЮ2 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000218 от 09.12.2015 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 15 мая 2016 года регистрационный № 76-76-01/095/2007-391.

Кадастровый номер 76:23-030606:0002.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Луковикова Ирина Ивановна	Директор
2.	Игнатченко Галина Васильевна	Заместитель директора по ВР
3.	Дженишаева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР
4.	Сочкова Елена Алексеевна	Заместитель директора по АХР
5.	Романова Галина Александровна	Главный бухгалтер
6.	Фимская Елена Васильевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 70 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	224	8	226	8	225
Основная школа	10	290	10	294	10	290
Средняя школа	2	54	2	51	2	61
Всего	20	568	20	571	20	576

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка
1-4	225	108	10	0	3	117	11	2	2
5-9	290	127	14	4	1	163	29	1	1
10-11	61	26	1	0	0	35	0	0	0
Всего	576	261	25	4	4	315	40	3	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Экономика (в 5-11-х классах выведен как отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования

потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Шестнадцать лет в школе работает структурное подразделение «Школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере. В 2013-14 учебном году Школа искусств успешно прошла методический аудит департамента образования г. Ярославля. Структурное подразделение имеет постоянный высококвалифицированный кадровый состав.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Планета знаний», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе № 70 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения Школы искусств;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы экономика и ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Историческое краеведение» (9 кл.), «Технология» (8 кл.), для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда города технических специальностей в 8-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Основы проектной деятельности». В 5 классе (1 час во втором полугодии) - с целью ознакомления учащихся с основами проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. В 6 классе (1 час в неделю) целью обучения является: планирование, организация и управление проектной деятельностью учащихся; научить самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 6а, 7б классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 5а, 7а классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

- В 5 Б классе отдано по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по литературе для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса, а также с целью формирования навыков анализа художественных произведений, повышения уровня культурного развития и усиления интереса к изучению словесности через творческие виды деятельности.
- В 8а, и 8б классах отдано по 1 часу на на индивидуально-групповые занятия по химии для учащихся, имеющих трудности в освоении курса.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых - «Профессиональное самоопределение». Два других часа представлены учебными курсами по выбору «Управление персоналом», «Управление проектом», «Основы делопроизводства», «Литературное редактирование текста», «Математика в нашей жизни», «Английский язык в современных профессиях».

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классе на профилизацию предмета экономика увеличены часы из школьного компонента.

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 а класс:

- «Сочинение-рассуждение» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Политическая система России» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Химия и здоровье» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «История России 10-18 веков в лицах» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «История», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Культура англоязычных стран» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Иностранный язык (английский)», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Путь поисков и открытий» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Физика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Анализ художественного произведения» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Литература», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

11 а класс:

- «Культура речи» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Математический практикум» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

- «Нобелевские лауреаты российской словесности» (1 час в I полугодии) для развития содержания базового учебного предмета «Литература», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Общество как система» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «История XX века в лицах» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «История», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Решение задач по химии» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Решение задач по генетике» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Биология», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Деловой английский» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Иностранный язык (английский)», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ СШ № 70 за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»					
		Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					
		Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					
Условный перевод				Условный перевод				Условный перевод									
2014 - 2015						2015 - 2016						2016 - 2017					
%		%		%		%		%		%		%		%			
начальная	220	7,7	35,9	0	1,4	222	6,8	34,2	0	1,4	229	5,7	35,8	0	2,6		
основная	289	2,4	26	0,3	1,4	295	5,4	26,1	0	1,7	278	4,0	29,9	0	1,1		
старшая	53	1,9	9,4	0	0	55	0	23,6	0	0	59	0	35,6	0	0		
итого	562	4,4	28,3	0,2	1,2	572	5,4	29,0	0	1,4	536	4,5	34,7	0	1,7		

С целью определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального и среднего общего образования по предмету «Математика» в сентябре 2017 года проводился мониторинг в рамках Всероссийской недели мониторинга электронной школы «Знаника». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигалась включением заданий из всех разделов курса математики предыдущего класса.

класс	Справляемость	Качество	Средний % правильных ответов в классе / Средний % правильных ответов по статистическим данным
2 а	95 %	86 %	58 / -
2 б	92 %	84 %	57 / -
3 а	93 %	75 %	55 / 60
3 б	83 %	43 %	40 / 60
4 а	84 %	72 %	58 / 57
4 б	92 %	62 %	56 / 57
5 а	96 %	67 %	61 / 71
5 б	96 %	89 %	62 / 71
6 а	96 %	88 %	63 / 75
6 б	100 %	87 %	64 / 75
7 а	88 %	62 %	56 / 64
7 б	79 %	64 %	54 / 64
8 а	56 %	6 %	40 / 49
8 б	67 %	14 %	42 / 49
9 а	79 %	38 %	60 / 57
9 б	55 %	0 %	44 / 57

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) во 2-х, 5-х классах

В начале учебного года в средней школе № 70 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся:

- 2-х классов по русскому языку (контрольная работа с комплексом заданий, включающим контрольное списывание) 12 октября 2017 года;
- 5-х классов по русскому языку (контрольная работа с комплексом заданий, включающим списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания) 26 октября 2017 года.

Работу выполняли 53 ученика 2 «А» и 2 «Б» классов.

Статистика по отметкам:

Отметка		ОУ	Г. Ярославль	Ярославская область	РФ
Расп реде	2	0 %	1,5 %	1,9 %	2,4 %
	3	17 %	13 %	14,5 %	15,5 %

	4	47.2 %	34.1 %	35.5 %	36.5 %
	5	35.8 %	51.3 %	48.1 %	45,6 %

Работу выполняли 50 учеников 5 «А» и 5 «Б» классов.

Статистика по отметкам:

Отметка		ОУ	Г. Ярославль	Ярославская область	РФ
Распределение в %	2	8 %	8,4 %	8,3 %	6,4 %
	3	24 %	23.1 %	25.1 %	25 %
	4	40 %	40,7 %	39,8 %	40,2 %
	5	28 %	27,9 %	26,8 %	28,3 %

В мае 217 года были выполнены комплексные работы для оценки сформированности учащимися 5 - 7-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

Ниже представлены показатели сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией по каждому классу, а именно:

- общая успешность сформированности умений работать с текстом,
- успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием или историей и обществознанием),
- успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом и уровням достижений.

Приведены данные о проценте учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией.

Данные позволяют получить информацию о результате выполнения комплексной работы классом в сравнении с результатами классов, составляющих выборку стандартизации.

5 а класс

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	43	40	38	49	47	64	38	36
Выборка стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38

МП	Уровни достижения (% учащихся)	
	Базовый*	Повышенный
Класс	73	12
Выборка стандартизации	73	12

5 б класс

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	47	47	40	56	46	67	45	36
Выборка стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38

МП	Уровни достижения (% учащихся)	
	Базовый*	Повышенный
Класс	88	19
Выборка стандартизации	73	12

6 а класс

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	42	35	43	42	48	53	41	30
Выборка стандартизации	46	41	46	46	51	51	46	38

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	4	28	56	12
	32		68	
Выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		68	

6 б класс

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	47	47	46	43	52	51	46	43
Выборка стандартизации	46	41	46	46	51	51	46	38

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	0	15	69	15
	15		85	
Выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		68	

7 а класс

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	32	32	32	30	34	40	33	21
Выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	8,3	54,2	29,2	8,3
	62,5		37,5	
Выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	

7 б класс

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	38	35	39	37	43	49	40	24
Выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	0,0	33,3	63,0	3,7
	33,3		66,7	
Выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МОУ СШ № 70 по предметам за три года

Предмет	Справляемость по предмету Школа /город /область/ страна			Средний балл Школа /город /область/ страна		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика (базовый ур.)	100 /98,1 /91,8/ 92,6	100 /99,4 /99,5/ 95,4	100 /.../* .../ 96,6	4,0 /4,0 /4,0 /3,95	4,6 /4,3 /4,4 /4,14	4,5 /... /... /4,24
Математика (профильный ур.)	84 /88,1 /86,3 /79,9	81,3 /88,5 /88,7 /84,7	66,7 /... /... /...	40 /49,4 /47,5 /45,6	38,8 /49,5 /48,6 /46,3/	32,3 /... /... /47,1/
Русский язык	100 /99,9 /98,9 /95,5	100 /99,9/ 99,9/ 99,3	100 /... /... /...	71 /71,3 /70,2 /65,9	67,5 /73,4 /73,2 /68/	67,6 /... /... /...
Литература	100 /96,3 /96,5 /93,88	100 /97,1/ 98 /...	100 /... /... /...	55 /60,6/ 58,5/ 56,9	68,7 /58,2 /59,6/ .../	49 /... /... /...
История	66,7 /93,4 /93,8/ 83,5	88,9 /95,1/ 95,8/ 84,1	100 /... /... /...	47/ 55,3/ 54,9/ 46,7	48,2 /54 /54,1/ .../	45,13 /... /... /...
Биология	80 /90,8 /94,0 /85	100 /87,5/ 89,8/ ...	83,3 /... /... /...	49/ 57,2/ 58,0/ 53,2	47 /55,9/ 55,6/ .../	45,1 /... /... /...
Английский язык	100 /98,1 /98,6 /96,2	100/ 99,6/ 99,5/ 98,1	100/ /... /... /...	68 /70,7/ 69,9/ 64,8	77,8/ 73,2 /71,1 /.../	68,2 /... /... /...
Информатика и ИКТ	100 /94,3/ 93,1/ 83,8	50 /94,8 /95,2 /87,6	100 /... /... /90,7	71/ 64,2/ 62,1/ 53,6	46,5 /64,6/ 64,2/ 56,6	59,7 /... /... /59,2
Обществознани е	100/ 89,2 /89,2/ 82,34	100 /89,9/ 90,7/ ...	88,9 /... /... /...	42 /58,3/ 57,5/ 53,3	53,5 /57,4/ 57,2/ .../	54,1 /... /... /...
Физика	100 /98,4/ 86,3/ 93,49	100 /94,1/ 95,9/ 93,89	100 /... /... /...	57 /53,5/ 52,2/ 51,2	53 /50,2/ 51,2/ .../	48 /... /... /...
Химия	66,7 /94,8 /93,5/ 87,2	50 /90,1/ 90,5/ ...	100 /... /... /...	47/ 60,9/ 59,7/ 56,3	33,5 /56,0 /54,9 /...	60,33 /... /... /...
География	- /... /... /84,2	100 /90,6/ 93,9/ 87	- /... /... /90,7	-	55 /55,0 /59,2/ .../	- /... /... /55,1

В 2016 – 2017 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык,

математика (базовый уровень), литература, история, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия. Снизилась справляемость: по математике (профильный уровень) с 81,23 % до 66,7 %, биологии со 100 % до 83,3 %, обществознанию со 100 % до 88,9 %. Выросла справляемость по информатике и ИКТ с 50 % до 100 %, химии с 50 % до 100 %, истории с 88,9 % до 100 %.

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, химии.

Сведения об участии выпускников 9 классов МОУ СШ № 70 в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город /область	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2014 - 2015	58	0	100	58,6	17,3 /... /16,4	68,9
	2015 - 2016	59	0/0,1/1,3	100/99,0/98,7	64,4/.../63,6	16,90 /16,9 /16,4	57,63
	2016 - 2017	58	3,4/.../...*	96,6/.../...	56,90/.../...	15,05 /.../...	66,1
Русский язык	2014 - 2015	58	0	100	79,3	31,1 /... /30,6	44,8
	2015 - 2016	59	0/0,4/0,7	100/99,6/99,3	71,19/.../74,5	29 /31,3 /30,6	49,15
	2016 - 2017	58	0/.../...	100/.../...	85,7/.../...	30,7 /.../...	33,9

Итоги ГИА в 9 классе МОУ СШ № 70 по предметам за три года

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов показали хорошую справляемость за последние три года (100%), качество знаний — выше 71,19 % (в этом году 85,7 %). Средний балл по предмету за последние три года 29 - 31,1 (в этом году 30,7). Соответствие годовой и экзаменационной отметки свыше 33,9 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе по математике показывали 100 % справляемость в прошлые два года, в этом году на справились с данным предметом 2 выпускницы (последние три года – 96,6%), качество знаний учащихся соответствует 56,9% - 64,4% (в текущем году — 56,9 %). Соответствие годовой и экзаменационной отметки свыше 57,63 % (в текущем году — 66,1 %). Средний балл по предмету за последние три года 15,05 – 17,3 (в этом году – 15,05).

Сравнение с результатами области/города

Данная информация будет дополнена в сентябре 2017 г. после доступности информации по результатам ГИА в Ярославской области, г. Ярославле.

Второй год подряд выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета по выбору. Но с этого года результаты данных экзаменов влияют на получение аттестата.

**Сведения об участии выпускников 9 классов МОУ СШ № 70
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город /область	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2015 - 2016	12	8,3/...*/8,1	91,7/91,0/91,9	25/.../34,4	24,4/22,7/22,7	75,00
	2016 - 2017	7	0/.../...	100/.../...	57,1/.../...	26,7/.../...	57,1
Английский язык	2015 - 2016	6	0/.../6,7	100/94/93,3	50/.../68,2	44,3/51,9/50,9	50,00
	2016 - 2017	5	0/.../...	100/.../...	100/.../...	52,8/.../...	60,0
Информатика и ИКТ	2015 - 2016	6	0/.../4	100/96,2/96	83,33/.../70,3	13,7/14,4/14,2	100,00
	2016 - 2017	22	0/.../...	100/.../...	95,5/.../...	16,3/.../...	63,6
Литература	2015 - 2016	3	0/.../9,9	100/87,7/90,1	100/.../63,3	17/15,0/15,0	66,67
	2016 - 2017	2	0/.../...	100/.../...	100/.../...	19,5/.../...	100
Химия	2015 - 2016	9	0/.../6,9	100/92,7/93,1	88,89/.../66,1	22,2/21,1/20,8	66,67
	2016 - 2017	5	0/.../...	100/.../...	100/.../...	27/.../...	40,0
История	2015 - 2016	6	0/.../27,1	100/71,5/72,9	33,33/.../26	22,67/18,5/18,4	50,00
	2016 - 2017	3	0/.../...	100/.../...	33,3/.../...	22,7/.../...	0,0
География	2015 - 2016	20	0/.../19,6	100/81,0/80,4	60/.../41	21/18,0/17,6	60,00
	2016 - 2017	22	0/.../...	100/.../...	86,4/.../...	21,8/.../...	59,1
Физика	2015 - 2016	17	11,8/.../5,5	88,2/93,9/94,5	17,65/.../47,2	16,5/19,7/19,9	29,41
	2016 - 2017	4	0/.../...	100/.../...	25/.../...	18,8/.../...	25,0
Обществознание	2015 - 2016	39	12,8/.../10,4	87,18/90,7/89,6	28,21/.../36,8	22,03/23/22,4	33,33
	2016 - 2017	38	0/.../...	100/.../...	50/.../...	24,6/.../...	47,3

Заметно увеличилось число выпускников, сдающих ГИА по информатике и ИКТ (в 2016 г. – 6 чел, в 2017 г. – 22 чел.), уменьшилось по физике с 17 чел. до 4 чел. Справляемость по всем предметам по выбору в этом году – 100 %. Показатели успешности говорят о повышении в сравнении с прошлым годом по следующим предметам: биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, химии, географии, физике, обществознанию; успешность более 80 % по английскому языку, информатике, литературе, химии, географии. Вырос средний балл по нашей школе по всем предметам: биологии (с 24,4 до 26,7), английскому языку (с 44,3 до 52,8), информатике и ИКТ (с 13,7 до 16,3), литературе (с 17 до 19,5), химии (с 22,2 до 27), истории (с 22,67 до 22,7), географии (с 21 до 21,8), физике (с 16,5 до 18,8), обществознанию (с 22,03 до 24,6).

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании. В 2016-2017 году не получили документ об основном общем образовании 2 человека. А в остальные предыдущие годы - все выпускники. 28 выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Свыше 71 % выпускников 11 класса в 2017 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2017 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	56			23		33 (СШ 70 - 28)
11 класс	28	20		7	1	

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2016-2017 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык	15	3	2	1	-
математика	15	3	2	-	-
окружающий мир	13	3	3	1	-
иностранный язык	12	2	2	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2015-2016 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	15	11	1	-
Математика	23	-	-	-
Окружающий мир	13	4	2	-
Английский язык	12	8	2	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2014-2015 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык	7	3	1	-	-
математика	18	0	0	-	-
окружающий мир	8	0	0	-	-
иностранный язык	-	-	-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2013-2014 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего
Химия	7	-	-	-	-
Математика	66	2	2	-	-
Физика	18	0	-	-	-
Математика «Кенгуру»	93	-	-	-	-
Русский язык	48	3	3	-	-
Литература	52	10	4	-	-
История	27	5	3	-	-
Биология	31	7	3	-	-
Иностранный язык	45	4	1	-	-
Иностранный язык «Английский бульдог»	16	-	-	-	-
Технология	9	1	-	-	-
География	27	-	-	-	-
Информатика	3	-	-	-	-
Экономика	14	3	2	2(Кучумов И.- победитель, Румянцев Н.- призер)	2

Обществознание	28	-	1	-	-
Право	4	1	1	-	-
ОБЖ	9	6	-	-	-
«Золотое Руно»	40	7	-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2014-2015 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего
Химия	12	2	2	0	-
Математика	53	2	1	0	-
Физика	13				-
Математика «Кенгуру»					
Русский язык	44	4	4	0	-
Литература	41	3	3	1 Никитина М.-призер	-
Литература «Пегас»	8	-	-	-	-
История	19	2	1	0	-
Биология	28	12	9	0	-
Иностранный язык	25	3	3	0	-
Иностранный язык «Английский бульдог»					
Технология	-	-	-	-	-
География	26	2	2	0	-
Информатика	5	0	-	-	-
Экономика	4	4	5	1 Румянцев Н.-призер	1
Обществознание	26	0	-	-	-
Право	3	3	1	0	-
ОБЖ	12	0	-	-	-
«Золотое Руно»	-	-	-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2015-2016 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
Химия	11	1	1	0	-	-	-
Математика	44	2	2	0	-	-	-
Физика	6	0	-	-	-	-	-
Русский язык	29	3	4	1 (Коленова Мария – победитель)	1	1 (Коленова Мария- призер)	1
Литература	20	0	1	1 (Коленова Мария – призер)	1	0	-
История	39	2	2	0	-	-	-
Биология	17	4	4	1 (Голубков Кирилл- призер)	-	-	-
Иностранный	37	2	3	1 (Коленова	2	0	-

язык				Мария – призер)			
Тенология	3	0	-	-	-	-	-
География	19	0	-	-	-	-	-
Информатика	4	0	-	-	-	-	-
Экономика	5	0	-	-	-	-	-
Физкультура	3	0	-	-	-	-	-
Обществознание	24	1	1	-	-	-	-
Право	18	0	-	-	-	-	-
ОБЖ	10	0	-	-	-	-	-
Искусство	1	0	-	-	-	-	-
«Золотое Руно»	73	-	-	-	-	-	-
Математика «Кенгуру»	73	-	-	-	-	-	-
Математика «Кенгуру- выпускникам»	38	-	-	-	-	-	-
Русский язык «Русский медвежонок»	91	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык «Английский бульдог»	28	-	-	-	-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2016-2017 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключите льный этап
	Участни ков всего	Заняли места	Участни ков всего	Заняли места	Участни ков всего	Заняли места	Участнико в всего
Химия	8	0	-	-	-	-	-
Математика	35	0	-	-	-	-	-
Физика	5	0	-	-	-	-	-
Русский язык	55	1	1	0	-	-	-
Литература	26	5	-	-	-	-	-
История	36	3	-	-	-	-	-
Биология	20	3	2	0	-	-	-
Иностранный язык (английский)	29	2	2	0	-	-	-
Технология	4	1	-	-	-	-	-
География	8	0	-	-	-	-	-
Информатика	0	0	-	-	-	-	-
Экономика	2	2	-	-	-	-	-
Физкультура	7	4	-	-	-	-	-
Обществознание	21	2	2	-	-	-	-
Право	6	0	-	-	-	-	-
ОБЖ	11	0	-	-	-	-	-
Искусство	2	1	-	-	-	-	-
Итого:	275	24	7				
«Золотое Руно»	9	-	-	-	-	-	-
Математика «Кенгуру»	87	-	-	-	-	-	-
Математика «Кенгуру- выпускникам»	50	-	-	-	-	-	-

Русский язык «Русский медвежонок»	127	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык «Английский бульдог»	37	-	-	-	-	-	-
Итого:	310						

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 45 педагогов, из них 7 учителей (15%) имеют высшую и 24 учителя (53 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 6 учителей (13%), от 2 до 5 – 9 учителей (20%), от 5 до 10 лет – 5 учителей (11%), от 10 до 20 лет – 7 учителей (16%), свыше 20 лет – 18 учителей (40%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:
5 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

4 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

11 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

6 имеют диплом победителя конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРО, ГЦРО. В 2013-2014 учебном году - 25 человек, в 2014-2015 учебном году – 15 человек, в 2015-2016 учебном году – 23 человека, в 2016-2017 учебном году – 15 человек.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 17672 экз., в т.ч. школьных учебников – 9640 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2005 году школа была открыта после реконструкции, во время которой были заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета офтальмолога со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами. В каждом кабинете начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный

журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для работы «Школы искусств» имеются необходимые музыкальные инструменты: 10 фортепиано, 2 баяна, гитара, балалайка, инструменты русского народного фольклора, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ринг», три стационарные и две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт ООО «Ратник», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 81% учащихся, 15% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «Оргпит», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией программы воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся средствами:

- создания условий для воспитания у учащихся качеств и свойств гражданина и патриота;
- использования преемственности традиций семьи и школы в воспитании любви к знаниям, семье, школе, краю;
- Формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу семьи и Отечества.

В рамках работы над проектом в школе прошел педагогический совет:

1. «Профессиональная идентичность: ценностные ориентации педагога-воспитателя»
2. Прошли открытые уроки в рамках педагогического совета.

Новой формой работы с учащимися стало проведение ученической конференции «Твоя активная жизненная позиция», презентации активов класса, смотр-конкурс «Ученик года». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

Мероприятия школы и достижения в них (муниципальный уровень) 2017 год

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных мероприятиях:	Количество призеров (с указанием названий мероприятий)		Количество победителей (с указанием названий мероприятий)	
	Личные	Командные	Личные	Командные
- спортивной направленности		1. Легкоатлетическая эстафета на приз В. В. Терешковой (группа А)		1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (1 место) 4 человека 2. Муниципальный этап областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Победа» (1 место) 9 человек
- интеллектуальной направленности	1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (призеры русский язык и окружающий мир в начальной школе) 2 человека	2. Городская интеллектуальная игра по Праву «Основы правовой культуры» (10 призеров)		
- творческой направленности	1. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» (2 призера) 2. Региональный открытый конкурс	1. Участие в городской акции «Подари городу рекорд» (блины для общего пирога) 1 место среди школ района (250 человек) 2.	1. Городской конкурс чтецов «Отражение», посвященный 125-летию М. А. Богдановича (1 победитель) 2. Городской конкурс – выставка декоративно-	1. Областной фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине» (дипломанты) 27 человек 2. Фестиваль школьных хоров «Русская зима – 2017» (два хора, победители) 46

	<p>детского рисунка «Я портрет» (2 призера)</p> <p>3. Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых» (2 призера)</p> <p>4. Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество» (3 место) 1 человек</p> <p>5. Областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2017» (призеры) 2 человека</p> <p>6. Городской конкурс вокального творчества «Отчизну славим свою» (призеры) 2 человека</p> <p>7. Городской конкурс на иностранном языке «Мы вместе» (призеры 3 человека)</p> <p>8. Региональный конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К. И. Чуковского»</p>		<p>прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (диплом 1 степени) 1 человек</p>	<p>человек</p>
--	--	--	--	----------------

	<p>(призеры) 3 человека</p> <p>9. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» (3 человека, призеры)</p>			
-гражданско-патриотической направленности	<p>1. Городской конкурс «Листовка ЗОЖ» (1 призер)</p> <p>2. Городской поэтический конкурс «Единство русского народа», приуроченный к Дню Народного Единства (2 призера)</p> <p>3. Городской конкурс видеороликов «Почему наркотики – зло» (призеры 2 и 3 степени) 2 человека</p>	<p>1. Межрегиональный творческий интернет-проект для обучающихся «Подросток и закон» (призеры) 5 человек</p>		<p>1. Несение почетного караула на Посту №1 (лучший результат в городе по итогам осенней вахты) 20 человек</p>
-краеведческой и экологической направленности	<p>1. Городская научно-практическая конференция «Отечество» (2 призера)</p> <p>2. Научно-практическая конференция «Современные тенденции развития туризма в Ярославле»</p>	<p>1. Региональный молодежный исторический квест «Непокоренный Герой Ленинград» (призеры) 10 человек</p>		

	в рамках выставки «Турэкспо» (призеры 2 человека)			
--	---	--	--	--

Мероприятия школы и достижения в них (региональный, всероссийский уровень) 2016-2017 уч. год

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
2.	Краеведческое направление			
3.	Гражданско-правовое направление			
4.	Экологическое направление			
5.	Творческое направление			
	Хор младших классов «Квинтольки»	Митрофанова С. В. Педагог доп. обр.	Областной фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине» (дипломанты)	региональный
	Хор младших классов «Квинтольки» Хор младших классов «Акварель»	Митрофанова С. В. Педагог доп. обр.	Областной фестиваль хоровых коллективов «Русская зима -2017» (дипломанты)	региональный

4.1. Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
2.	Гражданско-правовое направление			

3.	Краеведческое направление			
	Срослова Анастасия	Самошкина П. И. педагог. доп. образования	Областная научно-практическая конференция «Отечество» (призеры)	региональный
4.	Экологическое направление			
5.	Творческое направление			
	Коваленко Алина 6 «А» класс Косолапова Александра 11 «А» класс	Заплатина Е. К учитель ИЗО	Региональный открытый конкурс «Я портрет» (призеры)	Региональный
	Курицын Роман 2 «А» класс Надеева София 3 «А» класс Торлина Мария 4 «А» класс Торбина Любовь 3 «А» класс	Заплатина Е. К учитель ИЗО	Региональный конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К. И. Чуковского» (призеры)	Региональный

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году педагогический коллектив школы работает по программе воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся.

Учителя и учащиеся школы осваивают информационные технологии на Портале дистанционного обучения Ярославской области "Знание". В 2016 – 2017 учебном году было пройдено 4 различных курса с участием 4 сетевых педагога и 16 учащихся.

Второй год школа является участником муниципальной инновационной площадки в рамках проекта «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» на 2015-2017 годы. Целью проекта является применение технологии проблемного диалога с позиции непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС. На данный момент достигнуты определенные результаты: повышается профессиональная компетентность педагогов школы (34 участника) по освоению технологии ПДО, проведен цикл обучающих семинаров (продолжение) для педагогов СШ по внедрению и апробации данной технологии. Собрана копилка конспектов уроков по различным предметам с использованием технологии ПДО. 5 педагогов получили сертификаты о прохождении КПК «Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися» (включен модуль «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»). Педагоги школы являлись участниками семинаров: семинар-практикум для учителей математики и английского языка, зам. директоров по УВР, курирующих данные предметы «Использование элементов технологии проблемного диалога при организации метапредметных занятий» (02.12.2016), семинар-практикум «Использование элементов технологии проблемного диалога на уроках в основной школе» (10.03.2017), семинар-практикум «Использование элементов технологии проблемного диалога на уроках в основной школе» (15.03.2017), семинар-практикум «Проблемный диалог о Проблемном диалоге» (18.04.2017).

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Третий год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – Н. А. Преснухина. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир имени А. В. Сопкова – ветерана педагогического труда, бывшего директора школы. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано учащимися на заседаниях совета физкультуры «Атлант», который является органом ученического самоуправления в школе. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношеским центром «Медведь», ДЮЦ «Созвездие», Шахматным клубом, физкультурно-оздоровительными комплексами города, бассейном «Шинник», Молодежным советом города Ярославля. В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмическая гимнастика, общая физическая подготовка, бадминтон, дартс, волейбол, шахматный клуб «Белая ладья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. В этом учебном году 92 учащихся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, из них 35 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 19 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 16 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые

правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра изучения общественного мнения и социологических исследований проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре школьной театральной студии «Антреприза» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, а для младших школьников старшеклассники предложили спектакль «Музыкальная азбука безопасности».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2015-16 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ средней школы № 70 г. Ярославля за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209/38,99 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,20 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	67,57 баллов

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4,46 баллов Проф.ур.: 32,27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,57 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,57 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,57 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	341/ 59% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек / 11%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 2,7%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16/2,78 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16/2,78 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/98 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/98 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/69 человек/%
1.29.1	Высшая	7/16 человек/%
1.29.2	Первая	24/53 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/43 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/24 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/36 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	45/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,056 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	562/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы

И.И. Луковицова