



Рассмотрено на заседании педагогического совета 04 февраля 2021 года протокол № 4

Утверждено  
Приказом по средней школе № 70  
от 04 февраля 2020 года № 01-08/33

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 70» г. Ярославля за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №70» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне–декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015 г. № 708.

**2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО**

Юридический и фактический адрес школы:

150003, г. Ярославль, ул. Терешковой, д. 20

Телефон: (4852) 30-55-00

E-mail yarsch070@yandex.ru

Сайт <http://school70.edu.yar.ru>

**2.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002919142, дата выдачи 25 апреля 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Ярославской области, ОГРН 1027600679754.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 76 № 002906289, дата выдачи 14 октября 1997 г., ИНН 7604040930.

**2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального

общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000218 от 09.12.2015 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 16 мая 2016 года регистрационный № 76-76-01/095/2007-391.

Кадастровый номер 76:23:030606:0002.

### 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Луковикова Ирина Ивановна	Директор
2.	Игнатченко Галина Васильевна	Заместитель директора по ВР
3.	Филиппова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР
4.	Власова Мария Диеговна	Заместитель директора по УВР
5.	Сабурова Ольга Николаевна	Заместитель директора по ОБ
6.	Сочкова Елена Алексеевна	Заместитель директора по АХР
7.	Романова Галина Александровна	Главный бухгалтер
8.	Кравченко Светлана Борисовна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 70 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.  
Контингент образовательного учреждения.

	2018		2019		2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	230	8	230	8	230
Основная школа	10	298	10	295	10	297
Средняя школа	2	57	2	60	2	59
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>585</b>	<b>20</b>	<b>585</b>	<b>20</b>	<b>586</b>

Классы	Кол-во обучающихся по ступени	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка
1-4	230	115	10/10	1	1	115	13/15	1	2
5-9	297	135	12/17	3	3	162	13/20	7	7
10-11	59	20	2/3	1	1	39	1/3	0	0
<b>Всего</b>	<b>586</b>	<b>270</b>	<b>24/30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>316</b>	<b>27/38</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 год) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-м и 11-м классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, курсы и предметы по выбору в 10-м и 11-м классах, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а также предмет Экономика (в 5-11-х классах выведен как отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирование потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Двадцать лет в школе работает структурное подразделение «Школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере. Структурное подразделение имеет постоянный высококвалифицированный кадровый состав. В Школе искусств успешно реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

## **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Планета знаний», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы *Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Иностранный язык, ОРКСЭ* преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе №70 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения «Школа искусств»;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Программы основного общего образования**

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы *Экономика* и *ОБЖ* как обязательные для изучения.

Для достижения предметных результатов по овладению выпускниками основным уровнем образования «средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации» добавлены часы на изучение предмета *Технология* (2 часа вместо одного) в 8-х классах.

Для реализации содержания краеведческой направленности добавлены часы на изучение предмета *Биология* (2 часа вместо одного) в 7-х классах.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы *Основы учебной деятельности* в 5 – 6-х классах, *Основы проектной деятельности* в 7 – 9-х классах. Данные курсы введены с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся формируют навыки планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения данных курсов в 9-м классе является защита индивидуального проекта.

*Индивидуально-групповые занятия* способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагает формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных

областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

– В 5б, 6а классе 1 час отдан на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку с учащимися, имеющими трудности в освоении курса, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка для талантливых детей.

– В 5а, 6б, 9аб классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к государственной итоговой аттестации, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

### **Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления профессионального самоопределения обучающихся.

**Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Организация профориентации в условиях постоянных изменений на рынке труда;
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

<b>Вид работы</b>	<b>Мероприятия (услуги)</b>	<b>Результат</b>
<b>Подростки</b>		
Психологическая диагностика	Диагностика учеников 9 и 11 классов «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «ДДО» Е.А. Климова Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). Поведение в конфликте. Тест Томаса.	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.

	<p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p> <p>Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору (9,11 кл.)</p>	
<p>Психологическое просвещение и профилактика.</p>	<p>Дни профессионального образования. Участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «ДА!» Он – лайн конференция центра «Ресурс» (9 кл).</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).</p> <p>Просмотр видеофильмов о Московском железнодорожном университете и Московском университете МВД России. Городской профориентационный конкурс «Энциклопедия профессий» (презентации, рисунки).</p> <p>Сертификаты участников (5 – 6 кл.).</p> <p>Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).</p> <p>Викторина «Парад профессий» (9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус»» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Твой выбор» (8 кл.).</p> <p>Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»» (9 – 11 кл.)</p> <p>Классный час « Профессии с большой перспективой» (9 - 11 кл)</p> <p>Классный час « Как выбрать профессию?» (8 кл)</p> <p>Навигация по миру профессий и специальностей регионального рынка образования и труда, проектирование образовательно – профессионального маршрута (<a href="https://resurs.yar.ru/">https://resurs.yar.ru/</a>, <a href="https://shpb.edu.yar.ru/">https://shpb.edu.yar.ru/</a>, <a href="https://vk.com/prof_resurs">https://vk.com/prof_resurs</a>)</p> <p>Курс внеурочной деятельности в 9 – х классах «Профессиональное самоопределение». По окончании курса защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.).</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>



	Просмотр всероссийских открытых уроков на сайте «Пректория». Профориентационная игра «В объективе – экономика региона» (9 – 11 кл)	
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

### Обучение на уровне среднего общего образования

Для развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, добавлены часы на изучение предмета *Математика* (5 часов вместо 4-х) в 10 и 11 классах. В 10 классе предмет введён на углублённом уровне.

Для интегрирования в учебный предмет Русский язык предметных результатов освоения учебного предмета Родной язык (русский) добавлены часы на изучение предмета Русский язык (2 часа вместо 1) в 11-м классе. В 10 классе предмет введён на углублённом уровне.

Для реализации содержания образовательной программы школы добавлены часы на изучение предмета История (3 часа вместо 2-х) в 10-м и 11-м классах.

Для формирования правосознания и правовой и экономической культуры обучающихся добавлены часы на изучение предмета Обществознание (3 часа вместо 1) в 10-м и 11-м классах.

Для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации, а также воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе добавлены часы на изучение предмета Биология (2 часа вместо 1) в 10-м и 11-м классах.

Для выстраивания индивидуального образовательного маршрута каждому обучающемуся в 10 классе ряд учебных предметов предложен на углублённом уровне - экономика, право, биология, химия.

В 10 классе 1 час отдан для изучения предмета *Индивидуальный проект*. Необходимость введения курса *Индивидуальный проект* определяется современными требованиями нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности. Итогом изучения данного курса в 11-м классе является защита индивидуального исследовательского проекта.

	Количество (человек)	Количество (%)
Всего обучающихся	30	100
Прошли защиту проекта	30	100
Высокий уровень	19	63,3
Повышенный уровень	7	23,3
Базовый уровень	4	13,3

В соответствии с ФГОС СОО средняя школа №70 предоставляет ученикам 10-ого и 11-ого классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для всех учебных планов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

В 10-11 классе введены курсы по выбору, которые будут оценены и записаны в аттестат наряду с остальными учебными предметами универсального профиля:

- «Сочинение-рассуждение» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Экономика в жизни общества» (1 час) исходя из запросов учащихся, для усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Политическая карта мира» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «География», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Политическая система России» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Культура англоговорящих стран» (1 час во 1-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета Иностранный язык (английский), усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Химия в задачах и упражнениях» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Анализ художественного произведения» (1 час во 2-м полугодии) для развития содержания базового учебного предмета «Литература», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы программирования на языке Паскаль» (1 час в 1-м полугодии) для развития содержания базового учебного предмета «Информатика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

– «Решение биологических задач» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Биология», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

- «Деловой английский» (1 час),
- «Нобелевские лауреаты» (1 час),
- «Общество как система» (1 час).

Для подготовки к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

## 6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся средней школы №70 за три учебных года

	В се го об уча ющ их ся (на ко не ц го да)	О ко н ч и л и го д на «5»	О к о н ч и л и го д на «4» и «5»	О с т а в л е н ы н а п о в т о р н ы й к у р с о б у ч е н и я	У с л о в н ы й п е р е в о д	В се го об уча ющ их ся (на ко не ц го да)	О к о н ч и л и го д на «5»	О к о н ч и л и го д на «4» и «5»	Ос та в л е н ы на пов тор ны й кур с обу чен ия	Ус ло в н ы й п е р е в о д	В се го об уча ющ их ся (на ко не ц го да)	О к о н ч и л и го д на «5»	О к о н ч и л и го д на «4» и «5»	Ос та в л е н ы на пов тор ны й кур с обу чен ия	Ус л о в н ы й п е р е в о д	2017-2018	2018-2019	2019-2020

		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
<b>НОО</b>	221	6,8	32,1	0	0,5	233	7,7	33,0	0	0,4	231	10,3	41,5	0	0
<b>ООО</b>	288	5,6	29,5	0	6,3	293	6,1	27,0	0	5,5	298	5,3	34,8	0	1,3
<b>СОО</b>	60	3,3	36,7	0	5	58	5,2	31,0	0	0	59	6,8	33,8	0	0
<b>итого</b>	569	5,8	31,3	0	3,9	584	6,7	29,8	0	2,9	588	7,5	37,4	0	0,7

### Качество подготовки выпускников

Министерство Просвещения РФ и Рособрандзор изменили формат проведения ГИА по программам среднего общего образования: обучающимся, которые не планируют поступать в вузы, отменили обязательные для сдачи русский язык и математику, а отметки в аттестат выставили по итогам года; для обучающихся, которым требовались результаты ЕГЭ, был отменён экзамен по математике на базовом уровне.

Стабильной на протяжении трех лет оказывается 100%справляемость по русскому языку, истории и английскому языку. Возрос процент справляемости в 2019-2020 учебном году по литературе, биологии, информатике и физике - теперь это 100%. Заметен спад средних баллов по всем предметам. Стабильное понижение среднего балла на протяжении трех лет отмечается только по химии (в 2018-2019 он ниже по городу и области на 16,29 и 14,05 соответственно).

### Результаты ЕГЭ обучающихся (без учета кластерной группы)

Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)			Относительные средние баллы									Количество сдававших ЕГЭ											
			Русский язык	Математика	Физика	Химия	информатик	Биология	История	География	иностранны	Общественна	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	информатик	Биология	История	География	иностранны	Общественна
К	МР	Средние значения по кластеру	0,97	0,44	0,55	0,11	0,11	0,33	0,66	0,88	0,44	0,63	268	164	477	290	463	490	566	263	166	146	191
760310	г. Ярославль	МОУ "СШ № 70"	0,90	0,81	0,98	0,65	0,99	0,99	0,88	0,92	0,49	298	199	112	299	595	292		22	212	122	22	

### Итоги ЕГЭ в 11 классе средней школы №70 по предметам за три года

Предмет	Справляемость по предмету школа/город/область			Средний балл школа/город/область		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (БУ)	100 /99,5 /99,43	100 /99,34 /99,39	-	4,23 /... /4,3	4,24 /4,34 /4,33	-
Математика (ПУ)	90,48 /95,97	100 /99,89	89,47/95,1/ ...	44 /...	60,1 /61,09	45,3/56,68/56, 16

	/96,1	/97,90		/51,3	/58,92	
Русский язык	100 /99,8 /99,6	100 /99,92 /...	100/99,7/ ...	67,5 /... /73,6	73,2 /74,06 /73,04	67,4/75,33/75, 19
Литература	50 /96,5 /97,65	66,67 /96,57 /95,00	100/97,43/ ...	57 /... /60,7	63,3 /62,28 /60,49	51,5/64,7/64,9 5
История	100 /94,43 /95,89	100 /98,30 /97,17	100/94,62/ ...	59,4 /... /55,8	66,6 /61,40 /59,84	57/61,36/60,88
Обществознание	91,67 /92,28 /93,08	100 /90,82 /89,68	92/90,2/ ...	57,0 /... /60,1	66,1 /59,45 /58,56	57/60,59/60,25
Биология	75 /90,46 /90,48	83,33 /92,26 /90,68	100/91,52/ ...	47,5 /... /53,9	51,0 /57,01 /56,04	50.2/55,46/55, 27
Английский язык	100/ /99,69 /99,6	100/ /99,82 /99,37	100/99,83/ ...	62 /... /72,2	62 /75,26 /73,81	58.5/71,38/71, 08
Информатика и ИКТ	100 /93,19 /93,19	88,89 /95,65 /95,03	100/93,36/ ...	51,4 /... /63,3	55,8 /68,46 /67,00	60,4/67,19/66, 59
Физика	100 /97,15 /97,67	87,5 /96,49 /94,41	100/95,01/ ...	49,4 /... /52,4	51,0 /56,12 /54,37	54/55,9/55,3
Химия	100 /91,95 /91,15	66,67 /92,71 /89,37	50/83,9/ ...	54,8 /... /55,9	43,7 /59,99 /57,75	35,5/55,28/55, 03
География	- /100 /100	- /... /...	-	- /... /61,2	- /... /...	-

**Сведения об участии выпускников 9 классов МОУ СШ №70  
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Количество участников, показавших отличный результат («5»)	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок
--------------	-------------	---------------------	---	--	--	--	--

							, %
Математика	2017 - 2018	50	100/98,3/98,0	48/.../55,7	4,3/19,8/16,8	14,6/.../15,7	66,0
	2018 - 2019	57	100/.../98,3	57,9/.../...	14,0/.../15,0	16,2/.../15,6	63,2(А) 68,4(Г)
	2019-2020						
Русский язык	2017 - 2018	50	100/99,5/99,2	80/.../75,7	20,8/35,4/33,5	30,8/.../30,5	54,0
	2018 - 2019	57	100/.../99,1	68,4/.../...	33,3/.../33	30,7/.../30,4	49,1
	2019-2020						

Министерством Просвещения РФ совместно с Рособразованием было принято решение не проводить государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году.

**Сведения об участии выпускников 9 классов средней школы  
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Количество участников, показавших отличный результат («5»),%	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2017 - 2018	6	100/97,1/97,6	66,7/.../42,7	0/5,4/4,5	26,2/.../24,4	16,7
	2018 - 2019	6	100/.../98	16,7/.../...	16,7/.../3,8	21,7/.../24,4	83,3
	2019-2020						
Английский язык	2017 - 2018	7	100/99,8/99,8	57,1/.../84,1	14,3/53,8/49,5	49/.../56,4	28,6
	2018 - 2019	10	100/.../99,4	60/.../...	40/.../50,5	48,9/.../56,8	60,0
	2019-2020						
Информатика и ИКТ	2017 - 2018	18	100/99,8/99,4	94,4/.../69,6	61,1/38,1/30,6	18,5/.../14,3	44,4
	2018 - 2019	15	100/.../99,1	100/.../...	53,3/.../29	17,1/.../14,1	66,7

	2019-2020						
Литература	2017 - 2018	3	100/100/100	100/.../81,9	33,3/39,2/40,7	25/.../24,5	100
	2018 - 2019	5	100/.../100	83,3/.../...	40/.../38	23,2/.../24,1	80,0
	2019-2020						
Химия	2017 - 2018	6	100/99,3/99,6	66,7/.../77,7	40,0/43,4/39,0	21,6/.../23,5	33,3
	2018 - 2019	2	100/.../99,9	100/.../...	50,0/.../43,1	29,0/.../24,4	100
	2019-2020						
История	2017 - 2018	1	100/97,2/98,6	100/.../56,3	0/15,9/15,3	33/.../25,7	0,0
	2018 - 2019	2	100/.../98,7	100/.../...	100/.../25,3	40,5/.../27,8	100(ИР) 100(ВИ)
	2019-2020						
География	2017 - 2018	23	100/98,1/97,0	52,2/.../57,9	21,7/20,7/19,3	20,3/.../20,9	43,5
	2018 - 2019	26	100/.../97,4	46,2/.../...	3,8/.../13,2	19,5/.../20,1	57,7
	2019-2020						
Физика	2017 - 2018	1	.../99,5/99,5	.../.../55,6	.../14,2/13,1	.../.../21,4	0
	2018 - 2019	1	100/.../99,7	0/.../...	0/.../15,8	16/.../22,6	0
	2019-2020						
Обществознание	2017 - 2018	33	100/98/97,6	51,5/.../50,3	3,0/8/6,5	25,2/.../24,5	63,6
	2018 - 2019	47	100/.../97,7	42,6/.../...	4,26/.../4,3	24,4/.../23,8	80,9
	2019-2020						

#### Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл

Наименование предмета	Максимальное количество баллов по предмету	Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл				
		2018		2019		2020
		чел.	%	чел.	%	
Русский язык	39	1	2,01	1	1,75	
Математика	32	0		-		
Биология	46	0		-		
Английский язык	70	0		-		

Информатика и ИКТ	22	1	5,56	-		
Литература	33	0		-		
Химия	34	0		1	50	
История	44	0		1	50	
География	32	0		-		
Физика	40	0		-		
Обществознание	39	0		-		

### Результаты ОГЭ обучающихся с учетом кластерной группы

Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)	Относительные средние баллы											Количество сдававших ОГЭ											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 9 предметам: окружающий мир, русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день. Напомним, что цель ВПР: 1. осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; 2. совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

#### Всероссийские проверочные работы

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	+	+	+	+



Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	+
Иностранный язык (английский)				+
Физика				+

По результатам ВПР был проведен анализ по каждому ученику, классу, параллели и ступени обучения, разработаны дорожные карты, скорректированы рабочие программы по предметам.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО о внутренней системе оценки качества образования и с целью подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, были проведены тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, физика, информатика, обществознание, английский язык. Дан анализ каждой работе, проводятся мероприятия по ликвидации дефицитов в знаниях и закреплению полученных умений и навыков. Также проведены диагностические работы по математике и русскому языку по линии департамента образования в 10 классе и по математике в 8-х классах. В третьей четверти в 5-9-х классах запланированы мониторинговые работы по основным метапредметным результатам.

**Стартовые контрольные работы**

Цель проведения стартовых работ - определить уровень остаточных знаний у обучающихся по основной образовательной программе начального и среднего общего образования. Измерения проводились с помощью срезовых, контрольных работ с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

В рамках новых ФГОС СОО обучающиеся 11 классов прошли через процедуру защиты индивидуальных исследовательских проектов.

В течение 3-х лет все выпускники школы получают документы об основном общем образовании и среднем общем образовании.

28 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе.

Свыше 83 % выпускников 11 класса в 2020 году предполагают поступать в вузы.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СШ
9 класс	58	-	-	28	-	30 (СШ 70 - 28)
11 класс	29	21	-	4	4	-

Существует проблема при работе с одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточно широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

#### Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17- 18	18- 19	19- 20	17- 18	18- 19	19- 20	17- 18	18- 19	19- 20	17- 18	18- 19	19- 20
Русский язык и литературное чтение	15	10	7	2	4	6	2	3	3	-	0	0
Математика	15	15	17	1	6	1	1	3	1	-	1	0
Окружающий мир	13	12	10	-	3	1	-	3	1	-	1	0
Английский язык	15	12	11	1	1	-	1	1	0	-	0	0
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17 18	18 19	19 20	17 18	18 19	19 20	17 18	18 19	19 20	17 18	18 19	19 20	17 18	18 19	19 20	17 18	18 19	19 20
Химия	8	12	6	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	115	123	99	12	7	5	-	2	1	-	0	0	-	-	-	-	-	-
Физика	8	18	15	1	0	0	1	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	115	109	78	12	11	11	3	2	2	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Литература	38	54	46	11	13	17	5	1	6	0	0	1(п р.)	-	1	1	-	-	-
История	48	47	40	2	7	1	2	1	1	0	1	0	-	1	0	-	-	-
Биология	14	32	33	2	11	14	1	3	2	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Иностранный	37	42	40	14	7	9	3	-	2	0	-	1(п	-	-	-	-	-	-

язык (анг.)												р.)							
Технология	12	9	16	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	14	33	24	0	3	1	-	1	1	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	14	17	10	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	14	13	11	1	2	3	1	1	2	0	0	0	-	1	0	-	-	-	-
Физкультура	22	23	20	4	14	19	-	-	1	-	-	1(п р.)	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	49	46	48	7	6	15	2	2	6	0	0	3(1 по б, 2- пр. )	-	-	1	-	-	-	-
Право	2	2	3	0	0	2	-	-	2	-	-	1(п об)	-	-	2	-	-	-	2(п об) +п р)
ОБЖ	12	13	17	5	6	4	-	6	2	-	3	2(п р)	-	-	1	-	-	-	-
Искусство	15	3	10	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (франц.)	-	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>537</b>	<b>599</b>	<b>516</b>	<b>72</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### Интеллектуальные конкурсы

	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
«Золотое Руно»	73	15	23	-	4	5	-	4	5	-	4	5	-	-	3	-	-	2
Математика «Кенгуру»	73	73	87	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика «Кенгуру- выпускникам»	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык «Русский медвежонок»	-	-	11 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык «Английский бульдог»	28	21	9	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся школы впервые приняли участие в IV международной олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH Обучающиеся школы прошли 1 этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов. Педагоги награждены благодарственными письмами.

#### 7. Условия реализации образовательных программ

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 44 педагогов из них:  
12 учителей (27%) имеют высшую квалификационную категорию  
23 учителя (52 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

- До 3 лет – 4 учителя (9%),
- от 3 до 5 лет – 5 учителей (12%),
- от 5 до 10 лет – 11 учителей (25%),
- от 10 до 20 лет – 8 учителей (18%),
- свыше 20 лет – 16 учителей (36%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

8 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

4 педагога - значок «Отличник народного просвещения»

10 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

7 имеют диплом победителя конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

1 педагог - победитель конкурса «Педагогические надежды» 2018

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО и ГЦРО.

В 2017-2018 учебном году - 28 человек (64% коллектива)

В 2018-2019 учебном году - 28 человек (64% коллектива)

В 2019-2020 учебном году - 30 человек (70% коллектива)

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методических советах и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, принтер и МФУ.

Общий фонд библиотеки составляет 19004 экз., в т.ч. школьных учебников – 8920 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

✓ В 2005 году школа была открыта после реконструкции, во время которой были заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

✓ Медицинский кабинет оборудован необходимыми приборами, состоит из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета офтальмолога со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.

✓ В школе имеется 3 кабинета информатики: один стационарный и два мобильных, стационарная и мобильная мультимедиа системы, поставленные в рамках национального проекта «Образование». Закуплена новая мебель в кабинеты химии, биологии и географии, русского языка и литературы, музыки. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ-камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для работы структурного подразделения «Школа искусств» имеются необходимые музыкальные инструменты: 10 фортепиано, 2 баяна, гитара, балалайка, инструменты русского народного фольклора, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

✓ В 2019 году средняя школа №70 включена в число участников проекта «Цифровая образовательная среда». Для реализации проекта в летний период были отремонтированы два кабинета, в которых установлены мобильные компьютерные классы и интерактивное оборудование. Сотрудники школы - участники проекта - прошли курсы повышения квалификации в рамках данного проекта.

✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «ОП «ЕТК Безопасность», установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», установлено аварийное освещение в помещении, где есть АПС и СОУЭ. На окна первого этажа установлены решетки.

✓ Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 79% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Комбинат социального питания», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

## **8. Воспитательная работа**

2019-2020 учебный год юбилейный год для нашей школы «70 лет школе №70» и год празднования 75-летия Победы в Великой отечественной войне.

Для поддержания интереса школьников к истории страны, сохранения преемственности поколений, памяти о подвиге нашего народа в ВОВ был разработан и успешно реализован совместный план мероприятий ученик+учитель+родитель, приуроченный к этому масштабному событию страны.

Ключевыми событиями этого учебного года стали:

1. Арт-проект «Салют, ПОБЕДА» (выставка изобразительного творчества в галерее искусств нашей школы)
2. Дистанционный конкурс чтецов военной поэзии и исполнителей военной песни «Стихи, опаленные войной», посвящённого 75-летию Великой Победы (итоги на сайте школы)
3. Смотр строя и песни «Салют, Победа!»
4. Традиционные «Встречи поколений» (концертная программа + чаепитие + новогодние подарки для ветеранов + уроки памяти в классах)
5. Школьная акция «Фронтное фото деда» и «Школьный бессмертный полк» (сбор

материалов о дедах и прадедах в годы ВОВ)

6. Участие в акции Первого Ярославского телеканала «Песни войны!»
7. Участие во Всероссийской акции «#Мирные\_окна»
8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
9. Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»

Юбилей - это событие, которое не проходит незамеченным в жизни каждого. Юбилеи бывают маленькие и большие, это всегда итог прожитого отрезка времени человека. А вот юбилей школы - это праздник для всех, кто когда-то был её учеником или учителем, а также родителями, чьи дети учились в ней. В 2020 году наша школа отмечает 70-летие. В феврале 2020 года был организован юбилейный Вечер встречи выпускников. 1 сентября – юбилейная линейка, посвященная этой дате, на которой будут вручены памятные значки «Ученик года» и «Учитель года». А итоги всей работы школы будут подведены на педагогическом совете «Настоящее и будущее 70-той школы».

9. Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
2.	Краеведческое направление			
	Областная интеллектуальная игра «История для каждого»	Кумсков В. В. учитель истории	3 место	региональный
	Городская игра «Иван Грозный и его время»	Кумсков В. В.	1 место	городской
3.	Гражданско-правовое направление			
	Чемпионат дебатов в рамках акции ЮНЕСКО, посвященной Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития в Ростовском кремле	Герасимова Л. А. учитель русского языка	1 место	региональный
	Городской конкурс «Семейные ценности»	Ретнева Л. М. учитель начальных классов	2 место	городской
4.	Экологическое направление			
	Городской экологический фестиваль «Земля – наш общий дом»	Соколова С. В. педагог дополнительного образования	3 место	городской
5.	Творческое направление			
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд» номинация театральное творчество	Зиновьева Е. А. педагог дополнительного образования	Лауреаты I степени	международный

	(лауреаты 1 степени)					
	Городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (хоровой коллектив «Квинтольки»)	Митрофанова С. В. педагог дополнительного образования	Лауреаты 1 степени	Городской		
	Областной фестиваль рисунков «Радуга добра» (диплом 3 степени)	Соколова С. В. педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени	Городской		
	Областной конкурс поделок «Подарок маме»	Соколова С. В. педагог дополнительного образования	Призеры 2, 3 степени	Региональный		
	Областной фестиваль школьных хоров «Русская зима 2020» (хоровой коллектив «Квинтольки»)	Митрофанова С. В. педагог дополнительного образования	Дипломанты	Региональный		
	Областной фестиваль школьных хоров «Посвящение Эльвине» (хоровой коллектив «Квинтольки»)	Митрофанова С. В. педагог дополнительного образования	Дипломанты	Региональный		
	Городской конкурс вокального творчества «Отчизну славим свою»	Митрофанова С. В. педагог дополнительного образования	Дипломы 1 и 3 степени	Городской		
6.	Волонтерское направление					
7.	Спортивное направление					
	Областной интернет проект «Умная дорога в школу»	Новикова А. В. учитель ОБЖ	призеры	региональный		
	Интернет проект «Поколение РФ», посвященный безопасности подрастающего поколения	Новикова А. В. учитель ОБЖ	Диплом 1 степени	региональный		

**Индивидуальные достижения:**

№	Указать фамилию, имя	Руководитель	Название мероприятия,	Уровень: городской,
---	----------------------	--------------	-----------------------	---------------------



п/п	обучающегося, класс	(Ф.И.О. должность)	результат (место)	региональный, РФ, международный
1. Гражданско-патриотическое направление				
	Срослова Анастасия 10а класс	Кузьмичева И. Ф. учитель истории	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество» диплом 3 степени	региональный
	Орехина Алена 9а класс	Кузьмичева И. Ф. учитель истории	Городской конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «В едином строю» 3 место	городской
	Богачев Антон 8а класс Марова Анастасия 7а класс	Шведова Е. Б. учитель русского языка Герасимова Л. А. учитель русского языка	Городской конкурсе гражданско- патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя» диплом 3 степени	Городской
2. Гражданско-правовое направление				
	Амерханова Дарья, 10а класс Полион Федор, 10 а класс	Филиппова С. Н. Учитель русского языка	Полуфинал областной олимпиады «Умники и умницы Ярославли»	региональный
3. Красведческое направление				
4. Экологическое направление				
	Глинка Глафира 4 а класс	Ретнева Л. М. учитель начальных классов	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Номинация «Юные натуралисты» диплом 1 степени.	региональный
	Громова Анастасия 8 а класс	Соколова С. В. педагог дополнительного образования	Городской экологический фестиваль «Земля – наш общий дом» диплом 1 степени	городской
5. Творческое направление				
	Минасян Виктория 5 класс	Устинович О. А. педагог-	Первая городская метапредметная	Городской

			психолог	олимпиада «Эверест» для детей с ОВЗ диплом 1 степени	
	Леднева Лукерья 5а класс	Митрофанова С. В. педагог дополнительного образования	Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» лауреат 2 степени	Городской	
	Черникина Юлия 1а класс	Третьякова Е. Н. учитель русского языка	Городской конкурс чтецов и авторских стихов «Поклонимся великим тем годам» призер	Городской	
	Шабалина Анна 8а класс	Шведова Е. Б. учитель русского языка	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом 2 степени)	Городской	
6.	Волонтерское направление				
7	Спортивное направление				
	Ягутьян Гаянэ 3 класс	Янов М. Г. педагог дополнительного образования	Первенство ЦФО по шахматам 1 место	региональный	

## **10. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году педагогический коллектив школы работает по программе воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся через включение учителей, учащихся и родителей в проектную деятельность.

В школе разработана программа по профессиональной ориентации «Мой выбор», которая. Это комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля школа с 2019 года является ресурсным центром инновационной площадки по развитию математического образования «Математическая вертикаль». Школа апробирует программу внеурочной деятельности «Логика» по решению логических задач в 5 классе. По этому проекту работа будет продолжена в 2020 году.

С 2020 года школа работает в рамках Федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**». В рамках регионального проекта школа стала муниципальной инновационной площадкой. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в образовательную организацию поставлено оборудование (согласно Письму Минпросвещения РФ от 16.04.2019 №МР-507/02):

- МФУ
- Ноутбук управленческого персонала (форм-фактор: ноутбук)
- Программно-аппаратный комплекс «Цифровая образовательная среда»

1. Ноутбук учителя (форм-фактор: трансформер)
2. Интерактивный комплекс
3. Мобильное крепление для интерактивного комплекса
4. Вычислительный блок интерактивного комплекса
5. Ноутбук мобильного класса (форм-фактор: трансформер)

Педагогические работники школы системно используют инструменты цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе. Созданы условия для смешанного обучения. Школа вошла в ТОП школ России по версии платформы «ЯКласс» по итогам работы в первом полугодии 2020-2021 учебного года.

## **11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Третий год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью». В ходе инновационной деятельности была разработана и успешно реализуется Программа «Социальное здоровье школьников – основа их жизненного успеха». Педагоги школы постоянно повышают свою профессиональную компетентность по вопросам ценностного отношения к здоровью, проходят обучение на курсах повышения квалификации, проводят педагогические советы, участвуют в работе семинаров по данной проблематике.

Темы педагогических советов, которые проходили в нашей школе:

- «Конструирование образовательного пространства как условие формирования социального здоровья школьников. Поиск средств и форм работы с «нестандартными» детьми. Обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся»
- «Профилактика девиантного поведения как условие успешной социальной адаптации школьников»
- «Конструирование воспитательного пространства как условие формирования социального здоровья школьников»
- «Взаимодействие школы и семьи – гарантия успеха ребенка в его социальном становлении»
- «Гуманизация образовательного пространства школы как условие формирования ценностных ориентаций субъектов»
- «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»
- «Образовательное пространство школы. Лето детей – забота взрослых»

**1. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на профилактику, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

В нашей школе разработана комплексная целевая программа «Здоровье – мой выбор», ориентированная на обучающихся, родителей и учителей школы. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир имени А. В. Сопкова – ветерана педагогического труда, бывшего директора школы. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано учащимися на заседаниях школьного спортивного клуба «Чайка 70». Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношеским центром «Медведь», ДЮЦ «Созвездие», Шахматным клубом, физкультурно-оздоровительными комплексами города, бассейном «Шинник», Молодежным советом города Ярославля. В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмическая гимнастика, общая физическая подготовка, бадминтон, дартс, волейбол, шахматный клуб «Белая ладья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. В этом учебном году 211 учащихся школы приступили к мониторингу физкультурного комплекса ГТО, из них 35 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 19 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча

«Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре школьной театральной студии «Антреприза» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, а для младших школьников старшеклассники предложили спектакль «Музыкальная азбука безопасности».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - мой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. В школе работает спортивный клуб «Чайка 70», объединяющий детей, родителей и учителей.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 58% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2019-20 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## ***2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся.***

В тесном контакте школа работает с родителями под девизом – «Школа и семья – педагогический союз». Итоги этой деятельности подведены в программе «Грани сотрудничества. Каждый год в школе проводятся родительские собрания с приглашением специалистов центра Психолого-медико-социального сопровождения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних. Два раза в четверть, по субботам, психологом школы проводятся консультации для родителей. Один раз в неделю школьный врач дает рекомендации о состоянии здоровья учащихся, по итогам медицинских осмотров и в период вакцинопрофилактики.

### ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;***

- Встречи с инспекторами ГИБДД в школе;
- Подписка на газету «Добрая дорога детства»;
- Использование в работе паспорта Дорожной безопасности;
- Схемы безопасного маршрута в школу в дневниках обучающихся;
- Программа обучения безопасности дорожного движения с отражением в журналах безопасности класса;
- Акция «Родительский патруль» на пешеходном пешеходе у школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**средней школы № 70 г. Ярославля за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	588 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220/37,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 45,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/11 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0/0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	588/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек / 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/5,1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/0,01 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/91 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	35/79,5 человек/%



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/27 человек/%
1.29.2	Первая	23/52 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/34 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,058 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

**Рейтинг по показателям по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области, был сформирован в конце 2020 года.**

**Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» представлен 3 показателями:**

1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, на информационных стендах и на официальных сайтах.

Показатель 1.1. представлен 2 индикаторами:

1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

Значение показателя 1.1. определяется как среднее значение индикаторов 1.1.1. и 1.1.2.

*Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, на информационных стендах и на официальных сайтах, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество о баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	92,86	100,00	

1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронных обращений, жалоб, наличие рубрики «Часто задаваемые вопросы», обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг.

Показатель 1.2. представлен 1 индикатором:

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Индикатор 1.2.1. представлен 6 позициями оценивания.

Значение показателя 1.2. равно значению индикатора 1.2.1.

*Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями услуг, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного*

*общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество о баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	90,00	100,00	2

1.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах.

Показатель 1.3. представлен 2 индикаторами, значения которых вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации.

1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте в сети «Интернет».

Значение показателя 1.3. определяется как среднее значение индикаторов 1.3.1. и 1.3.2.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах и официальных сайтах, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество о баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	92,57	100,00	159

**Критерий 2 «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»** представлен 3 показателями:

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

Показатель 2.1. представлен 1 индикатором:

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

Индикатор 2.1.1. представлен 5 позициями оценивания. К таким условиям относится комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью, наличие и понятность навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (их чистота, наличие мыла), санитарное состояние помещений образовательной организации.

*Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество о баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
-------------------------	---------------------------	--------------------------------	---------

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	100,00		1
		100,00	

2.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг.

Значение показателя 2.3. равно значению индикатора 2.3.1.

Показатель 2.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей образовательных услуг:

2.3.1. Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг образовательной организации.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	76,12	100,00	197

**Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов»** представлен 3 показателями:

3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов. Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъёмами и платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

Показатель 3.1. представлен 1 индикатором:

3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории условий для инвалидов.

Индикатор 3.1.1. представлен 5 позициями оценивания. Значение показателя 3.1. равно значению индикатора 3.1.1.

*Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	0,00	100,00	

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной

информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в образовательной организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Показатель 3.2. представлен 1-м индикатором:

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Индикатор 3.2.1. представлен 6 позициями оценивания. Значение показателя 3.2. равно значению индикатора 3.2.1.

*Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	40,00	100,00	4

3.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов.

Показатель 3.3. представлен 1 индикатором, значение которого вычисляется в результате опроса получателей образовательных услуг:

3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов.

Значение показателя 3.3. равно значению индикатора 3.3.1.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	71,43	100,00	20

**Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»** представлен 3 показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

4.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию.

Показатель 4.1. представлен 1 индикатором:

4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. Значение показателя 4.1. равно значению индикатора 4.1.1.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	96,27	100,00	68

4.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

Показатель 4.2. представлен 1 индикатором:

4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

Значение показателя 4.2. равно значению индикатора 4.2.1.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	91,04	100,00	123

4.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Показатель 4.3. представлен 1 индикатором:

4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи электронного обращения).

Значение показателя 4.3. равно значению индикатора 4.3.1.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	93,66	100,00	96

**Критерий 5 «Удовлетворённость условиями оказания услуг»** представлен 3 показателями, которые вычисляются в результате опроса получателей образовательных услуг:

5.1. Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Показатель 5.1. представлен 1-м индикатором:

5.1.1. Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым. Значение показателя 5.1. равно значению индикатора 5.1.1.

*Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество о баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	89,18	100,00	112

5.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации.

Показатель 5.2. представлен 1 индикатором:

5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации.

Значение показателя 5.2. равно значению индикатора 5.2.1.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых удобством графика работы образовательной организации, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество о баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	87,69	100,00	159

5.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Показатель 5.3. представлен 1 индикатором:

5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Значение показателя 5.3. равно значению индикатора 5.3.1.

*Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации, по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования*

Наименование учреждения	Общее количество о баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
-------------------------	---------------------------	--------------------------------	---------

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
120. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70" (г. Ярославль)	93,28	100,00	108

Директор школы



Луковикова И.И