

**Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ярославской области  
Институт развития образования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»**

**Инновационный проект**

**на конкурсный отбор организаций на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки**

## **Региональное объединение учителей-блогеров**

**Руководитель проекта**

Быкова Елена Михайловна,  
директор средней школы №70

**Соруководители проекта**

Табунова Татьяна Александровна,  
директор школы № 43 им. А.С.Пушкина

**Город Ярославль  
2022 год**

Социальные сети сегодня пользуются особым доверием людей, особенно молодежи, а вот информация в них часто бывает недостоверной и неверной. Общественный совет при Министерстве просвещения Российской Федерации одобрил инициативу по созданию при ведомстве Совета учителей-блогеров. По мнению Общественного совета, создание Совета учителей-блогеров поможет дать ответ актуальным вызовам в информационном пространстве и повысить престиж профессии педагога. Кроме того, члены Совета будут участвовать в обсуждении наиболее важных вопросов в сфере образования, предлагать мероприятия и инициативы, направленные на повышение престижа профессии педагога. Лидеры мнений будут способствовать распространению информации о деятельности в сфере образования.

В августе 2022 года после проведения конкурсных процедур Минпросвещения утвердило состав Совета учителей-блогеров при ведомственном Общественном совете. В него вошли 26 педагогов, которые активно ведут аккаунты в социальных сетях.

Перед Советом учителей-блогеров поставлены задачи:

- обеспечить взаимодействие Министерства и учителей-блогеров,
- привлечь внимание общества к теме популяризации профессии учителя и формированию позитивного имиджа учащихся педагогических университетов и учителей российских школ,
- способствовать популяризации работы педагогов среди аудитории соцсетей.

Определены 11 направлений работы Совета учителей-блогеров, одним из которых является «создание в регионах региональных координационных советов учителей-блогеров».

Ярославскую область в Совете учителей-блогеров представляет учитель средней школы № 70 Сметанников А.А..

## **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Развитие движения учителей-блогеров в Ярославской области

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий приводит к острой дискуссии о месте и роли социальных сетей в современном образовательном процессе. Современный мир невозможно представить без информационных, компьютерных и интернет-технологий. Сегодня они пронизывают различные сферы нашей жизни - работу, отдых и обучение. Школьники, являясь представителями нового поколения, чутко реагируют на многие новинки в сфере интернет - и компьютерных технологий.

В интернете существуют большое количество негативного контента (отсутствие морали, отстранение от норм установленным обществом, нецензурная лексика, «смешные видеоролики» и.т.д.), который так и привлекает школьников. Но стоит отметить, что в сети интернет «сидят» не только школьники, но и их родители, которые также просматривают большое количество информации и чаще всего это негативный контент. Негативный контент, негативно влияем на уровень воспитанности школьников и в целом происходит ухудшение качества образования. Для того, чтобы решить данную проблему и «вытащить» школьников, родителей из этого негативного контента, просто необходимы такие учителя, которые могут не только воспитывать и обучать, а также нести в массы, используя в соц.сети, качественный контент, который будет влиять на человека в положительном ключе. Именно поэтому, Общественный совет при Министерстве просвещения Российской Федерации одобрил инициативу по созданию при ведомстве Совета учителей-блогеров, в который вошли практикующие педагоги, активно ведущие аккаунты в социальных сетях и имеющие в них обширную аудиторию. Одно из направлений деятельности Совета при Министерстве Просвещения – создание в регионах региональных координационных советов учителей-блогеров.

### **ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА**

Первые образовательные блоги на русском языке появились в 2005 году. Однако широкого распространения технология работы учителя-блогера в то время не получила.

Деятельность учителей-блогеров и их образовательные блоги стали востребованы только в последние 3-4 года, т.к. современное поколение детей растет в новой информационно насыщенной среде, этим объясняется и появление новых форм обучения. «Медиаобразование» продиктовано и необходимостью более широкого использования информационных технологий в сфере образования. Учителя-блогеры - это люди, живущие в ногу со временем, те, кто всегда найдет общий язык с молодым технически развитым поколением, и превратят свой предмет в увлечение для учащихся. Педагогическая задача учителя-блогера – сделать учебный блог рабочим инструментом и включить этот инструмент в учебную практику. Таких учителей мало, но они решают задачи:

- обучения вне зависимости от времени и места, т.е в любом месте, где есть Интернет, пользователь может получить доступ к информации.
- организации активного участия учеников в обсуждении записей, формирование на их основе различных задач и совместное их решение.
- обучения школьников выражать свои мысли (вопросы, ответы) в письменной форме в виде комментариев.
- И др.

Создание блогов открывает в педагогической деятельности реальную среду, в которой можно высказаться (отнестись, прокомментировать, покритиковать, сослаться) и быть услышанным. Это особая среда, предоставляющая возможность посмотреть «другими глазами» со стороны на педагогические идеи и проблемы, реальные ситуации и происходящие изменения. Это та связь с внешней средой, которая позволяет продвигать свои идеи и иметь взаимообмен информации.

Такие образом взаимодействие учителей-блогеров между собой, создание объединения учителей-блогеров на региональном уровне, взаимосвязь объединения учителей-блогеров с Советом учителей-блогеров при Министерстве просвещения является инновационной деятельностью.

### **ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Создание и развитие объединения учителей-блогеров Ярославской области

### **ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

1. Разработать положение об объединении учителей-блогеров Ярославской области
2. Провести мероприятие по выявлению и вовлечению в совместную деятельность учителей-блогеров Ярославской области
3. Создать объединение и его актив учителей-блогеров Ярославской области
4. Создать онлайн платформу учителей-блогеров Ярославской области

### **ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ожидаемые продукты</b>
Описан механизм вовлечения в объединение учителей-блогеров;	Методические рекомендации по созданию объединения учителей-блогеров
-разработано положение об объединении учителей-блогеров;	Положение об объединении учителей-блогеров Ярославской области; Положения о фестивале-конкурсе учителей-блогеров Ярославской области
- описан механизм информационного взаимодействия с родительской общественностью, педагогическим и ученическим сообществами через соцсети	Кейс взаимодействия учителя-блогера с родительской общественностью; Кейс взаимодействия учителя-блогера с педагогическим сообществом; Кейс взаимодействия учителя-блогера с ученическим сообществом

- создано объединение учителей-блогеров, готовых к распространению опыта на уровне региона	Блог актива учителей-блогеров; Проведено мероприятие/ образовательная акция, подготовленное объединением учителей-блогеров
--	---

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

Целевой аудиторией практического использования продуктов проекта станет региональная система образования (в том числе педагоги общего образования, заинтересованные в развитии компетентности по использованию соцсетей в образовательной деятельности, родители обучающихся, обучающиеся, административные работники, муниципальные органы управления образованием)

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Один год – 2023 год

### ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование действия (мероприятия)	Срок реализации	Основные результаты
<b>1 год реализации проекта</b>			
<b>Задача 1:</b> <i>Разработать положение об объединении учителей-блогеров Ярославской области</i>			
1.	Разработка нормативной базы	Февраль 2023	Положение об объединении учителей-блогеров
<b>Задача 2:</b> <i>Провести мероприятие по выявлению и вовлечению в совместную деятельность учителей-блогеров Ярославской области</i>			
1.	Разработка критериев фестиваля-конкурса учителей-блогеров	Февраль 2023	Положения о мероприятии учителей-блогеров
2.	Проведение PR-кампании	Февраль-март 2023	PR-кампания, наличие заявок от учителей, желающих принять участие в мероприятиях
3.	Проведение конкурса/фестиваля учителей-блогеров	Апрель-май 2023	Определен круг учителей-блогеров, работающих в ЯО, готовых войти в объединение учителей-блогеров
...			
<b>Задача 3:</b> <i>Создать объединение и его актив учителей-блогеров Ярославской области</i>			
1.	Создание актива учителей-блогеров, определение задач работы актива	Июнь 2023	Определены цели и задачи работы актива учителей-блогеров ЯО
2.	Разработка активом учителей-блогеров кейса	Июль-август 2023	Кейс взаимодействия учителя-блогера с родительской общественностью
3.	Разработка активом учителей-блогеров кейса	Июль-август 2023	Кейс взаимодействия учителя-блогера с педагогическим сообществом
4.	Разработка активом учителей-блогеров кейса	Июль-август 2023	Кейс взаимодействия учителя-блогера с ученическим сообществом
5.	Подготовка и проведение	Сентябрь-	мероприятие/ образовательная

	мероприятия/образовательной акции	октябрь 2023	акция, подготовленное активом учителей-блогеров
6.	Подготовка открытой презентации деятельности объединения учителей-блогеров в рамках деятельности РИП	ноябрь 2023	Проведена открытая презентация деятельности объединения учителей-блогеров
<b>Задача 4:</b> <i>Создать онлайн платформу учителей-блогеров Ярославской области</i>			
1.	Ведение блога объединения учителей-блогеров	Март-декабрь 2023	Блог актива учителей-блогеров
2.	Подготовка предложений по созданию координационного Совета учителей-блогеров ЯО и перспективному плану его работы	октябрь-декабрь 2023	Предложения по созданию координационного Совета учителей-блогеров ЯО и перспективному плану его работы

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА.  
МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Документация по организации и деятельности объединения учителей-блогеров Ярославской области	Положение об объединении учителей-блогеров Ярославской области
	Положения о фестивале-конкурсе учителей-блогеров Ярославской области
Компетентность в инновационной деятельности учителей-блогеров	Кейс взаимодействия учителя-блогера с родительской общественностью
	Кейс взаимодействия учителя-блогера с педагогическим сообществом
	Кейс взаимодействия учителя-блогера с ученическим сообществом
	Мероприятие/ образовательная акция, подготовленное активом объединения учителей-блогеров
Профессиональный уровень учителей-блогеров	Проведена открытая презентация деятельности объединения учителей-блогеров в рамках деятельности РИП
	Предложения по созданию координационного Совета учителей-блогеров ЯО и перспективному плану его работы

**ТИРАЖИРУЕМОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ**

Все представленные продукты проекта могут быть использованы в практике работы образовательных организаций для создания объединения любых других категорий учителей с использованием социальных сетей, в том числе для создания положительного имиджа учителя и его педагогической деятельности.

Презентация положительного опыта деятельности регионального объединения учителей-блогеров в Совете учителей-блогеров при Министерстве Просвещения позволит другим регионам использовать опыт деятельности учителей Ярославской области.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ЕГО ЗАВЕРШЕНИЯ

По окончании работы РИП в декабре 2023 года будет заложена основа создания регионального координационного совета учителей-блогеров Ярославской области. Дальнейшее развитие данного проекта предполагается в:

- масштабировании объединения учителей-блогеров,
- создании регионального координационного Совета учителей-блогеров,
- формировании у педагогических работников новых профессиональных компетенций для использования социальных сетей в педагогических целях и целях формирования позитивного имиджа педагога,
- наличии и обсуждении инициатив участников объединения учителей-блогеров в рамках деятельности регионального Совета

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, Почетное звание (при наличии)	Функции при реализации проекта
1.	Быкова Елена Михайловна	средняя школа №70, директор	Руководитель проекта Общие вопросы управление и связь с учредителем. Обобщение и публикации.
2.	Сметанников Андрей Александрович	средняя школа №70, учитель экономики	Методическое сопровождение (программы). Контент-сопровождение Ответственный за теоретический блок.
3.	Власова Мария Диеговна	средняя школа №70, заместитель директора	Координатор проекта. Планирование, составление общего графика. Аналитическая работа
4.	Воронченкова Дарья Владимировна	средняя школа №70, учитель информатики	Использование оборудования. Работа с рисками проекта. Ответственный за технологический блок.
5.	Шведова Екатерина Борисовна	средняя школа №70, учитель русского языка и литературы	Техническое сопровождение Сопровождение работы соцсетей. Информационная поддержка реализации проекта.
6.	Табунова Татьяна Александровна	школа № 43 им. А.С.Пушкина, директор	Руководитель проекта Общие вопросы управление и связь с учредителем. Обобщение и публикации.
7.	Майорова Анна Александровна	школа № 43 им. А.С.Пушкина, заместитель директора	Использование оборудования. Работа с рисками проекта. Ответственный за технологический блок.
8.	Полетаева Елена Викторовна	школа № 43 им. А.С.Пушкина, учитель начальных классов	Техническое сопровождение Сопровождение работы соцсетей. Информационная поддержка реализации проекта.