

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 1 апреля 2024 года протокол № 5



Директор школы

Утверждено
приказом по средней школе №70
от 01 апреля 2024 года № 01-07/117

Е.М. Быкова

**Самообследование
за 2023 год**

г. Ярославль

Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 70» проведено в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 70» (средняя школа № 70)
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015 г. №708.
Юридический и фактический адрес школы	150003, г. Ярославль, ул. Терешковой, д. 20
Телефон:	(4852) 30-55-00
E-mail	yarsch070@yandex.ru
Сайт	http://school70.edu.yar.ru
Лицензия	серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000218 от 09.12.2015 года, выдано Департаментом образования Ярославской области сроком до 08.05.2027
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Быкова Елена Михайловна	Директор
2.	Игнатченко Галина Васильевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

3.	Манасян Мария Арсеновна	Заместитель директора по ВР
4.	Сметанников Андрей Александрович	Заместитель директора по УВР
5.	Шведова Екатерина Борисовна	Заместитель директора по УВР
6.	Гребенщиков Александр Васильевич	Заместитель директора по УВР
7.	Ващенко Анастасия Владимировна	Заместитель директора по УВР
8.	Самойлова Елизавета Сергеевна	Заместитель директора по УВР
9.	Шилова Наталья Вадимовна	Заместитель директора по ОБ
10.	Сочкова Елена Алексеевна	Заместитель директора по АХР
11.	Романова Галина Александровна	Главный бухгалтер
12.	Кравченко Светлана Борисовна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы №70 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу средней школы №70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Контингент образовательного учреждения.

	2021		2022		2023	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Начальная школа	8	231	8	232	8	235
Основная школа	10	292	10	299	10	301

Средняя школа	2	60	2	62	3	73
Всего	20	583	20	593	21	609

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1–4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-м и 11-м классах - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических требований (единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, курсы и предметы по выбору в 11-м классе, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а также предмет «Экономика» (в 5-9-х классах выведен как отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирование потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Двадцать один год в школе работает структурное подразделение «Школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Структурное подразделение имеет постоянный высококвалифицированный кадровый состав. В Школе искусств успешно реализуется

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Охват программами

дополнительного образования составляет 93%.

Программы начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой основного общего образования, статья 12 Закона) и характеризует первый уровень школьного обучения.

Образовательная программа понимается в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Начальная школа с 2-4 классы работает по программе «Планета знаний», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности. 1 класс – по программе «Школа России». Предметы Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Иностранный язык, преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе №70 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения «Школа искусств»;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования средней школы №70 является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной

организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Вариативность, заложенная в содержании образовательных программ (учебный предмет, учебный курс, учебный модуль, вариативность содержания внеурочной деятельности, возможность изучать предметы на базовом и углублённом уровне (физика, химия, биология, информатика, математика)), позволяет учитывать образовательные потребности и способности обучающихся, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся.

Программа основного общего образования средней школы №70 направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) способностей.

Для реализации образовательной программы школы в 5-9 классах введен предмет Экономика, как обязательные для изучения.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс Основы проектной деятельности в 9-м классе. Данный курс введен с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода.

- При изучении курсов учащиеся формируют навыки планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели;
- предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- получают навыки совместной работы и делового общения в группе.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагает формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Программы среднего общего образования

Для развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, предмет Математика (6 часов) в 11 классе преподается на углубленном уровне. В 10 классе в 2023-2024 уч.г. предмет введен на углубленном уровне в 10 социально-экономическом классе.

Предмет Русский язык в 10 классе преподается на базовом уровне (2 часа).

Для формирования правосознания правовой и экономической культуры обучающихся предметы Экономика в 11 классе и Обществознание в 10 классе введены на углубленном уровне. Для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации, а также воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе предметы Биология и Химия в 11 классе предложены на углубленном уровне.

В 10 классе 1 час в неделю отдан для изучения предмета Индивидуальный проект. Необходимость введения курса Индивидуальный проект определяется современными требованиями нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности. Итогом изучения данного курса является защита индивидуального исследовательского проекта.

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

В 10-11 классе предложены курсы по выбору, которые будут оценены и записаны в аттестат наряду с остальными учебными предметами универсального профиля:

- Вокруг света

- Решение биологических задач
- История России в лицах
- Культура англоговорящих стран
- Языки программирования.

Для подготовки к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Введение ФООП

ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

ФООП в школе вводится с 1 сентября 2023 года. Это Федеральная общеобразовательная программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания учеников начальных, средних и старших классов.

Помимо закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующими ФГОС, педагоги в работе руководствуются новыми документами — федеральными образовательными программами:

- Начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 992 от 16.11.2022).
- Основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 993 от 16.11.2022).
- Среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022).

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебно-методический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

К этим документам относятся федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Также в этот перечень попадают федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Перед федеральными рабочими программами учебных дисциплин стоит задача достичь планируемых результатов освоения ФООП. ФООП для школ разработаны на основании ФГОС.

Каждая ступень включает в себя список дисциплин, в отношении которых применяются федеральные рабочие программы.

Обновленный ФГОС

Анализ реализации обновленных ФГОС ООО представлен в следующих направлениях:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Организационно-учебно-методическое обеспечение.
- Информационное обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Психолого-педагогическое обеспечение.
- Дальнейшая работа по реализации ФГОС.

В средней школе № 70 сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующий деятельность по введению обновленных ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), а также адаптированных основных образовательных программ (АООП ООО) соответствуют требованиям обновленного федерального образовательного стандарта ФГОС ООО, и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (для слабослышащих и ЗПР).

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказом по школе. Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета) о введении в ОО ФГОС ООО.

В школе 70 имеются приказы директора школы:

- регламентирующих введение ФГОС;

- об изучении запросов участников образовательного процесса;
- о разработке основной образовательной программы;
- об утверждении основной образовательной программы;
- об утверждении годового календарного учебного графика;
- о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей и дополнительных образовательных программ;
- об утверждении программы ОО по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Разработана основная образовательная программа, а также разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС:

- регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
- регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;
- устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о кабинете, о библиотечном центре, спортивном зале);
- об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.
- об использовании государственных символов.

На уроках «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно с 01.09.2022 года, систематически используется символика РФ.

Проводится мониторинг предметных результатов учащихся (диагностические работы, проверочные, контрольные). Составлен график проведения проверочных работ. Школа приняла участие (425 человек) в Политоринге – мониторинговом исследовании, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Психолог школы проводит мониторинг личностных результатов и мониторинг личностного роста обучающихся.

Каждый обучающийся имеет возможность построения индивидуального образовательного маршрута, по которому может двигаться, согласно собственному темпу. Должностные инструкции работников переработаны с учетом ФГОС. Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ОО. В подготовительный период и на начальном этапе работы педагогический коллектив и административная команда использовали методическую и организационную поддержку, оказываемую Институтом развития образования ЯО и городским координатором «ГЦРО» - это федеральные, региональные, муниципальные семинары, вебинары, совещания, конференции по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС.

В школе разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также плана внеурочной деятельности. Проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей. Взаимодействие организовано через сайт школы, в ВК, на родительских собраниях.

Развивается социальное партнерство - через современную модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта обеспечивается достижение образовательных результатов. Достижения демонстрируются через портфолио и защиту проектных, творческих и исследовательских работ.

В школе организуются и проводятся семинары, совещания по вопросам реализации обновленного ФГОС:

- Рассмотрение актуальных вопросов по обновленным ФГОС;
- Повышение качества образования, оценка качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- Результативность урока;
- Метапредметный подход на уроках при реализации обновленных ФГОС;

- Современные подходы к организации и проведению уроков в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС;
- Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации обновленных ФГОС.

В ОУ совершенствуется инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Учебный процесс полностью обеспечен учебниками. Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями также сохраняется. В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы.

Организация внеурочной деятельности:

- разработана модель организации внеурочной деятельности;
- имеется положение об организации внеурочной деятельности;
- реализуется более 10 программ внеурочной деятельности.
- Организация воспитательной работы: разработаны положения по воспитательной работе, в которых закреплены особенности организации воспитательной работы в школе:
 - об организации ученического самоуправления;
 - о профориентационной работе;
 - о школьной одежде и внешнем виде учащихся;
 - о пришкольном лагере;
 - правила внутреннего распорядка учащихся.

В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе театральная студия «Антреприза», школьная газета, работа блога учителя предметника школы, которая также является площадкой для самовыражения учащихся совместно с наставником, радио (как система информативного оповещения о важных моментах в школе).

Для контроля за реализацией обновленного ФГОС ООО разработан план внутришкольного контроля. Информационное обеспечение демонстрирует открытость нашей образовательной организации:

- организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы - организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов
- проведено анкетирование на родительских собраниях, в том числе о введении второго иностранного языка и родного языка.
- на сайте создан раздел с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ФГОС.

Потребности при введении обновленных ФГОС

1. Работа над локальными актами (переработка):

- об использовании государственных символов;
- об организации воспитательной работы;
- о социальном паспорте;
- о волонтерском отряде;
- о проведении Дня здоровья;
- диагностический инструментарий по оценке достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

2. Повышение квалификации

Повышение квалификации учителей через профессиональные курсы. Запланировать, подготовить и провести семинары для педагогов на следующие темы: «Использование кейс инструментов для оценивания образовательных достижений», «Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых педагогов общеобразовательных организаций», «Результативность урока».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив работает над темой «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся».

Цель: повышение качества преподавания в школе посредством применения различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Задачи: 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательной деятельности через

- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных умений.

4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Была аттестована на высшую квалификационную категорию Быкова Елена Михайловна.

На первую квалификационную категорию – Гребенщиков Александр Васильевич, Кротова Александра Павловна.

В 2023 году в школе продолжилась работа наставников с молодыми и новыми специалистами. Эта работа ведется с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Оказание помощи по составлению программы, тематического планирования, поурочного планирования.

1. Инструктаж о ведении школьной документации.

2. Методические требования к подготовке к уроку.

3. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания им методической помощи.

4. Самоанализ урока.

Молодые педагоги были активно включены в работу. Пашинковская Д.А. и Беспалова Е. А. были направлены от школы на образовательные сборы для молодых специалистов «Посвящение в профессию».

Молодые специалисты принимают активное участие в тематических вебинарах, семинарах различного уровня, участвуют в различных конкурсах. Так, в 2023 году Учитель английского языка Пашинковская Д.А. стала участником Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Гребенщиков А. В. стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Ведется систематическая работа по повышению компетенций педагогов через обучающие семинары, вебинары, конкурсы и т.д. (охват составил 100 % педагогов), через ППК (охват составил 100 % педагогов).

Учителями школы проводятся открытые уроки в рамках организации Дня школы, Дней науки и внеклассные мероприятия с целью представления и обмена опытом и совершенствования работы по обучению и воспитанию детей. Администрация школы и опытные педагоги посещают уроки не только

молодых специалистов, но и уроки учителей со стажем, проводят анализ уроков, дают рекомендации. В 2023 году учителя школы продолжили освоение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» как часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Средняя школа №70 вошла в число школ, лидирующих по использованию Сферума в Ярославской области.

При этом необходимо отметить ряд проблем:

1. проблемой инертности ряда педагогов (это связано с отсутствием времени, большой нагрузкой, работой в 2 смены и отсутствием мотивации в повышении уровня своей квалификации),
2. организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся (недостаточно компетентны сами педагоги в организации данного вида деятельности),
3. кадровый дефицит,
4. низкий уровень исполнительской дисциплины по некоторым позициям.

Работа по развитию Функциональной грамотности.

В рамках работы по развитию функциональной грамотности обучающихся на сайте школы размещена база нормативных документов, которая является основным вектором, регулирующим работу коллектива в данном направлении.

В 2023 году в школе проведена серия практико-ориентированных семинаров, подготовленных и проведенных администрацией и учителями школы:

1. практико-ориентированный семинар «Формирование грамотности обучающихся: теория и практика исследований», где выступали учителя по каждому из направлений функциональной грамотности.
2. практико-ориентированный семинар «Алгоритм работы учителя с Банком по формированию и оценке функциональной грамотности».
3. практико-ориентированный семинар «Механизм формирования функциональной грамотности на уроках», где учителя начальной школы, среднего и старшего звена делились своим опытом по формированию ФГ.
4. на региональном уровне прошла диагностика сформированности функциональной грамотности с 5-9 класс (охвачены в полном объеме математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная грамотность, креативное мышление).
5. на сайте размещена страница «Функциональная грамотность», на которой представлен методический материал, который может быть полезен в работе учителям.

Учителя школы активно повышают свой профессиональный уровень в области формирования функциональной грамотности у обучающихся. Посещают семинары, мастер-классы учителей города, внедряют в свои уроки задания по формированию функциональной грамотности по темам, применяя федеральный Банк по формированию и оценке функциональной грамотности.

Педагогам оказывается методическая помощь в виде Банка активных ссылок, где можно подобрать методические пособия, видеоуроки, всероссийские просветительские мероприятия и конференции, виртуальные лабораторные работы, примеры открытых заданий, печатные сборники эталонных заданий и др.

В 2023 году команда педагогов школы стала призером (3 место) в Городском конкурсе педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности школьников «Перекрёсток».

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, в 2023 году Сметанников А. А. стал финалистом X городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды», Гребенщиков А. В. – победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», Шведова Е. Б. – финалистом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году; команда педагогов (Гребенщиков А. В., Сметанников А.А., Кузнецов Д. А., Янов М. Г.) стала призером (3 место) городского конкурса «Педагог-профессия мужская!».

В 2023 году средняя школа №70 стала инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Региональное объединение учителей-блогеров».

Стратегическая цель: Развитие движения учителей-блогеров в Ярославской области

Цель проекта: Создание и развитие объединения учителей-блогеров Ярославской области.

Задачи проекта:

1. Разработать положение об объединении учителей-блогеров Ярославской области
2. Провести мероприятие по выявлению и вовлечению в совместную деятельность учителей-блогеров Ярославской области
3. Создать объединение и его актив учителей-блогеров Ярославской области
4. Создать онлайн платформу учителей-блогеров Ярославской области

Результаты реализации проекта (программы):

1. Описан механизм вовлечения в объединение учителей-блогеров;
2. Разработано положение об объединении учителей-блогеров;
3. Описан механизм информационного взаимодействия с родительской общественностью, педагогическим и ученическим сообществами через соцсети;
4. Создано объединение учителей-блогеров, готовых к распространению опыта на уровне региона.

Продукты:

1. Осуществление деятельности регионального объединения учителей-блогеров;
2. Создан и активно ведется блог актива учителей-блогеров.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Организация профориентации в условиях постоянных изменений на рынке труда;
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
	Подростки	

<p>Психологическая диагностика</p>	<p>Диагностика учеников 9 и 11 классов «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года).</p> <p>Определение темперамента (опросник г. Айзенка).</p> <p>Тест эмоций (Басса – Дарки).</p> <p>Методика «Определение уровня тревожности».</p> <p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «ДДО» Е.А. Климова</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p> <p>Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).</p> <p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p> <p>Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору (9,11 кл., Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки « Ресурс»).</p> <p>Психологическая диагностика «Мои интересы», «Мои профсреды», « Мои склонности» на сайте проекта «Билет в будущее» (8 кл).</p>	<p>Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
<p>Психологическое просвещение и профилактика</p>	<p>Участие учащихся 8 кл в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6 – 11 кл).</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» (9 кл)</p> <p>Участие в городском дистанционном конкурсе «Энциклопедия профессий» (Диплом финалиста 2 чел, диплом II ст, диплом III ст.)</p> <p>Курс внеурочной деятельности в 9 – х классах «Профессиональное самоопределение». По окончании курса защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.).</p> <p>Экскурсия на Ярославский электровозоремонтный завод им. Бещева (10 кл)</p> <p>Участие в городском дистанционном профориентационном конкурсе "Будущее время поколения Z" (Сертификаты участников, диплом I ст.)</p> <p>Участие в городском мероприятия «Профориентационная площадка «Точка роста» (10 кл)</p> <p>Участие в профориентационной площадке «Стремление к успеху» (10 кл)</p> <p>Экскурсия на АО « Кордиант» (8 кл)</p> <p>Профессиональные пробы «Дежурный по станции» на Ярославской детской железной дороге (8 кл)</p> <p>Профессиональные пробы «Повар» в Заволжском политехническом колледже (8 кл)</p> <p>Профессиональные пробы «Монтажник</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной Перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>

<p>Психологическая консультация.</p>	<p>радиоэлектронной аппаратуры и приборов" в Ярославский техникум радиотехники и телекоммуникаций (8 кл) ООО "Рыбинская кондитерская фабрика 1836" (3 кл) Ярославская керамическая мануфактура (2 кл) ООО "Ярославская фабрика валяной обуви"(8 кл) Гончарный завод " Сады Аурики " г. Гаврилов – Ям (5 кл) Гончарная мастерская Textura г. Ярославль (6 кл). Экскурсия в Сбербанк (9 кл) Экскурсия ПАО " Банк ВТБ" (10 кл). Участие в профессиональном квизе «А что дальше?» (организатор МУ СОПМ «Ярославский городской молодёжный центр») Участие в областном профориентационном мероприятии «Мир профессий СПО*– 2023». Участие в профориентационной игре «Твоя профессия» (9 кл). Участие в городском мероприятия «Профориентационная площадка «Точка роста» на базе Ярославского педагогического колледжа (9 кл) Профессиональные пробы «Журналист», «Психолог», «Блогер», «Фотограф» в МОУ ДО «Ярославский городской дворец пионеров».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения. 3. Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения подростков. 	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>
--------------------------------------	--	--

С 15 сентября по 14 октября 2023 в школе проходило социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на оценку рискогенности условий, формирующих зависимое поведение у обучающихся. В тестировании приняли участие 223 обучающихся в возрасте от 13 лет и старше (7 – 11 класс), что составило 91,39 % от общего числа участников тестирования. Отмечается положительная динамика в количестве учеников «группы риска» (в 2022 году было 8 чел, в 2023 6 человек).

По результатам тестирования было выявлено, что факторы риска вовлечения подростков школы № 70 в наркопотребление ниже, чем в г. Ярославле и Ярославской области. Факторы защиты преобладают над факторами риска. На вопрос «Если бы вам предложили попробовать наркотик, то, скорее всего...» «я бы отказался», ответили 95 % испытуемых. Это говорит о том, что у подростков есть своё мнение, своя точка зрения, своя жизненная установка. Также 80 % обучающихся ответили, что в кругу их приятелей и знакомых нет людей, употребляющих ПАВ. Здесь нужно подчеркнуть, что социальное окружение влияет на формирование личности в целом. Поэтому, важно с кем ты общаешься, кто с тобой рядом, какие у тебя интересы и увлечения. Анализируя полученные данные по социально – психологическому тестированию, можно сказать, что в школе № 70 обучаются равнодушные друг к другу дети. На вопрос « Что вы предпримите в первую очередь, если близкий вам человек начнёт употреблять ПАВ», ребята ответили, что будут стараться ему помочь, сообщат родителям, будут уговаривать отказаться. Это говорит о том, что воспитательная работа по вопросам дружбы, взаимопомощи и психологической поддержки ведётся правильно.

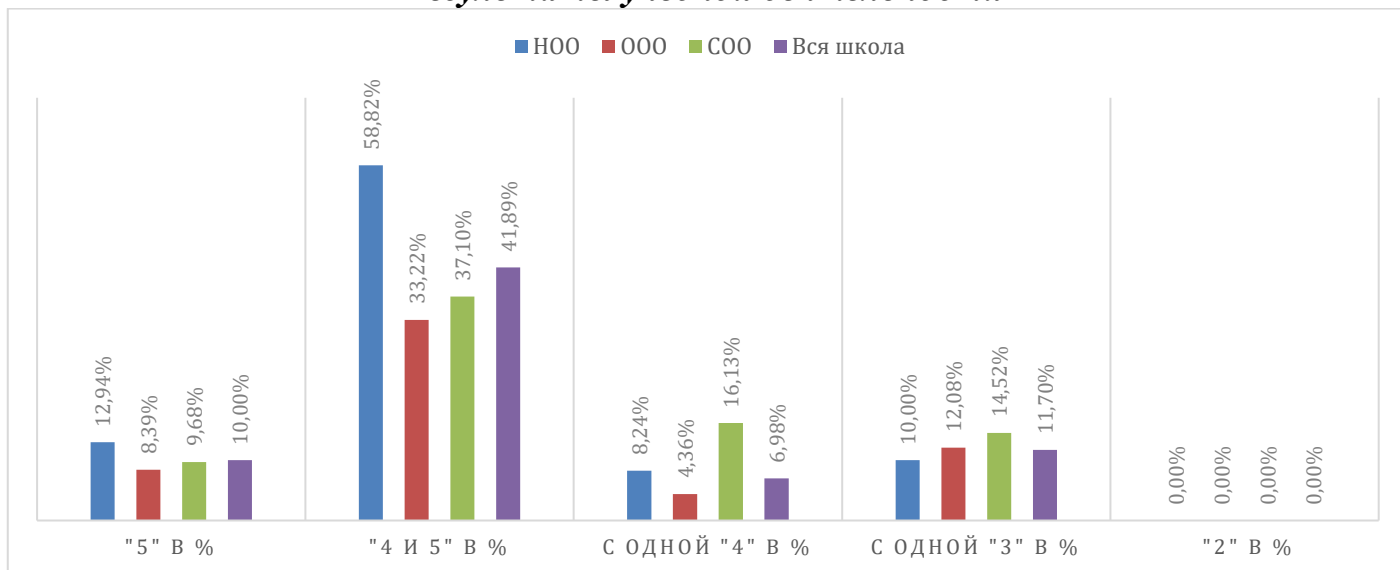
Результаты образовательной деятельности

Анализ уровня обученности учащихся

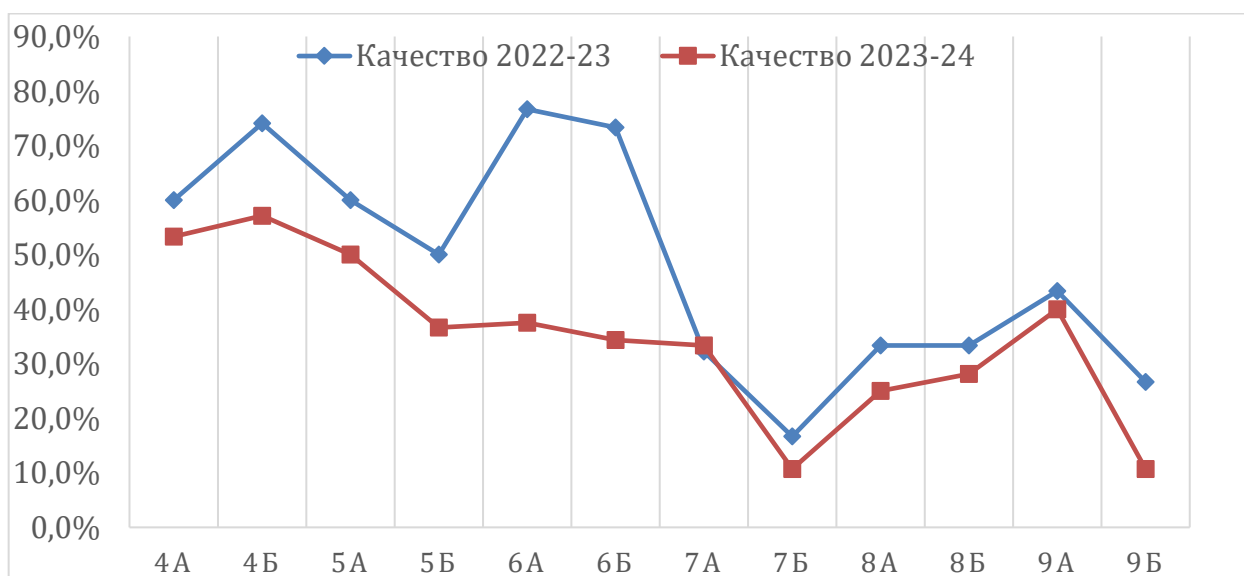
Неуспевающих по школе (условно – переведенных) – 0 (0,0 %).

Закончили с «3» по одному предмету – 62 человек (11,70 %), закончили с «4» по одному предмету – 37 человек (6,98 %). На «4» и «5» закончили – 222 человек (41,89 %), на «отлично» – 53 человек (10,0 %).

Результаты учебной деятельности



Качество усвоения программы



В целях мониторинга учебной ситуации и своевременного принятия мер по повышению успеваемости учащихся за две недели до окончания каждого триместра на педагогических советах обсуждалась предварительная успеваемость обучающихся, определялись дети «группы риска», с которыми активно работали классные руководители, учителя-предметники, и заместители директора по УВР были проведены промежуточные контрольные работы по всем предметам, результаты которых обсуждались на педагогических советах и корректировалась работа учителей.

Ежегодно в целях мониторинга достижения метапредметных результатов и анализа результативности качества образования в целом, в 1-10 классах проводится Полиатлон – мониторинг («Политоринг»).

Общее количество участников «Политоринг – 2023»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
49	16	11	49	35	55	52	49	48	26	390

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в школе. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

1 класс								
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	10,2%	3,5%	8,2%	3,9%	2,0%	4,0%	8,2%	4,0%
Достаточный	71,4%	69,1%	65,3%	66,3%	83,7%	70,7%	69,4%	74,3%
Высокий	18,4%	27,4%	26,5%	29,8%	14,3%	25,3%	22,5%	21,8%
2 класс								
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	3,7%	0,0%	3,4%	0,0%	3,1%	6,3%	4,6%
Достаточный	56,3%	68,7%	62,5%	62,2%	93,8%	77,8%	81,3%	72,3%
Высокий	43,8%	27,7%	37,5%	34,5%	6,3%	19,2%	12,5%	23,1%
3 класс								
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	3,4%	0,0%	5,1%	0,0%	2,7%	0,0%	2,5%
Достаточный	81,8%	75,0%	90,9%	69,3%	90,9%	78,1%	90,9%	85,2%
Высокий	18,2%	21,6%	9,1%	25,6%	9,1%	19,2%	9,1%	12,3%
4 класс								
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	2,8%	4,1%	4,9%	0,0%	2,6%	0,0%	2,5%
Достаточный	71,4%	70,9%	83,7%	69,7%	95,9%	79,8%	85,7%	79,3%
Высокий	28,6%	26,3%	12,2%	25,4%	4,1%	17,7%	14,3%	18,2%

Таким образом, по представленным результатам можно сделать вывод что:

- в параллели 1-х классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» процент обучающихся с низким уровнем освоения школьного материала ниже, чем по России, достаточный уровень освоения выше по всем предметам кроме «Русского языка» и «Литературного чтения», высокий уровень освоения выше по «Литературному чтению»;
 - в параллели 2-х классов отсутствуют ученики с низким уровнем освоения учебного материала по всем предметам по сравнению с РФ. Высокий уровень освоения учебного материала по предметам «Математика», «Русский язык», чем по РФ.
 - в параллели 3-х классов отсутствуют ученики с низким уровнем освоения учебного материала по всем предметам по сравнению с РФ. Стоит отметить, в 3 классах выше процент детей с достаточным уровнем подготовленности по всем предметам по сравнению с РФ.
 - в параллели 4-х классов достаточный уровень освоения по всем предметам выше, чем по России.
- В целом, уровень освоения школьного материала во 2-4 классах превосходит аналогичный показатель по России.

5 класс										
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	3,4%	0,0%	3,5%	0,0%	3,7%	2,9%	5,9%	0,0%	5,6%
Достаточный	91,4%	64,6%	88,6%	85,2%	54,3%	71,9%	77,1%	63,7%	91,4%	66,3%
Высокий	8,6%	32,1%	11,4%	11,3%	45,7%	24,4%	20,0%	30,5%	8,6%	28,2%
6 класс										
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023		2023	
Низкий	5,5%	4,4%	1,8%	3,1%	1,8%	4,4%	5,5%	6,4%	1,8%	3,8%
Достаточный	80,0%	62,0%	94,6%	82,1%	69,1%	67,0%	61,8%	61,7%	90,9%	74,4%
Высокий	14,6%	33,7%	3,6%	14,8%	29,1%	28,7%	32,7%	31,9%	7,3%	21,8%
7 класс										

Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023		2023	
Низкий	7,7%	5,3%	1,9%	3,2%	0,0%	3,2%	0,0%	6,1%	3,9%	6,0%
Достаточный	63,5%	64,4%	65,4%	67,6%	78,9%	61,3%	69,2%	65,9%	51,9%	64,7%
Высокий	28,9%	30,3%	32,7%	29,2%	21,2%	35,5%	30,8%	28,1%	44,2%	29,3%
8 класс										
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023		2023	
Низкий	8,2%	3,5%	2,0%	3,1%	6,1%	5,0%	6,1%	8,2%	0,0%	2,7%
Достаточный	71,4%	64,5%	91,8%	74,8%	93,9%	69,0%	71,4%	57,6%	91,8%	78,1%
Высокий	20,4%	32,0%	6,1%	22,1%	0,0%	26,0%	22,5%	34,3%	8,2%	19,2%
9 класс										
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023		2023	
Низкий	2,1%	6,0%	2,1%	4,4%	0,0%	5,5%	4,2%	8,5%	0,0%	3,2%
Достаточный	85,4%	62,1%	70,8%	60,6%	68,8%	64,3%	54,2%	57,6%	75,0%	70,1%
Высокий	12,5%	31,9%	27,1%	35,0%	31,3%	30,2%	41,7%	33,9%	25,0%	26,7%
10 класс										
Процент испытуемых по ОО	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	4,1%	0,0%	3,5%	0,0%	3,7%	0,0%	4,4%	0,0%	4,1%
Достаточный	96,2%	70,3%	84,6%	69,3%	84,6%	72,6%	69,2%	65,6%	76,9%	61,0%
Высокий	3,9%	25,6%	15,4%	27,3%	15,4%	23,8%	30,8%	30,0%	23,1%	35,0%

- В 5-10 классах процент учеников с низким уровнем освоения школьного материала меньше по отдельным предметам, чем по России. Низкий уровень освоения материала у обучающихся 6-х, 7-х классов по предмету «Математика», 8-х классов по предмету «Математика», «Биология», чем по России.

- В параллели 10-х классов отсутствуют обучающиеся с низким уровнем подготовленности. В каждой параллели либо достаточный, либо высокий уровень подготовленности выше, чем аналогичные показатели по России, что подтверждает достаточный уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 5-10-х классов.

- По «Математике» во всех классах кроме 6-х, 7-х, 8-х классов процент обучающихся с достаточным уровнем освоения материала больше, чем по России.

- По «Русскому языку» процент освоения учебного материала с достаточным уровнем освоения материала больше, чем по России, кроме 7-х классов.

- По «Географии» во всех классах, кроме 7-х, процент обучающихся с достаточным уровнем освоения материала больше, чем по России.

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по школе (в % от общего числа испытуемых) следующий:

1 классы									
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	РФ
	2023		2023		2023		2023		РФ
Низкий	-	-	10,2%	3,7%	6,1%	3,2%	10,2%	3,7%	
Достаточный	-	-	75,5%	68,1%	73,5%	67,4%	75,5%	68,1%	
Высокий	-	-	14,3%	28,2%	20,4%	29,3%	14,3%	28,2%	
2 классы									
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	РФ
	2023		2023		2023		2023		РФ
Низкий	0,0%	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	3,0%	0,0%	3,4%	
Достаточный	75,0%	53,6%	75,0%	65,7%	75,0%	66,0%	75,0%	65,7%	
Высокий	25,0%	43,4%	25,0%	31,0%	25,0%	31,0%	25,0%	31,0%	
3 классы									
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		

	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	3,0%	0,0%	4,0%	0,0%	2,9%	0,0%	4,0%
Достаточный	100,0%	80,8%	90,9%	75,7%	100,0%	86,2%	90,9%	75,7%
Высокий	0,0%	16,2%	9,1%	20,3%	0,0%	10,9%	9,1%	20,3%
4 классы								
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	3,2%	2,0%	5,2%	0,0%	2,8%	2,0%	5,2%
Достаточный	98,0%	82,2%	91,8%	79,0%	100,0%	86,7%	91,8%	79,0%
Высокий	2,0%	14,7%	6,1%	15,8%	0,0%	10,5%	6,1%	15,8%
5 классы								
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	-	-	0,0%	4,3%	0,0%	3,1%	0,0%	4,3%
Достаточный	-	-	80,0%	73,9%	100,0%	87,0%	80,0%	73,9%
Высокий	-	-	20,0%	21,8%	0,0%	10,0%	20,0%	21,8%
6 классы								
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	1,8%	2,9%	5,5%	4,3%	0,0%	2,7%	5,5%	4,3%
Достаточный	83,6%	72,2%	81,8%	73,3%	92,7%	80,7%	81,8%	73,3%
Высокий	14,6%	24,8%	12,7%	22,4%	7,3%	16,7%	12,7%	22,4%
7 классы								
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	1,9%	3,0%	1,9%	4,9%	0,0%	2,9%	1,9%	4,9%
Достаточный	78,9%	74,9%	82,7%	77,9%	92,3%	85,6%	82,7%	77,9%
Высокий	19,2%	22,2%	15,4%	17,2%	7,7%	11,6%	15,4%	17,2%
8 классы								
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	3,2%	0,0%	4,7%	0,0%	2,9%	0,0%	4,7%
Достаточный	95,9%	74,2%	85,7%	68,8%	100,0%	82,0%	85,7%	68,8%
Высокий	4,1%	22,5%	14,3%	26,5%	0,0%	15,1%	14,3%	26,5%
9 классы								
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	2,1%	4,4%	4,2%	6,3%	0,0%	4,0%	4,2%	6,3%
Достаточный	77,1%	81,8%	72,9%	70,9%	83,3%	86,3%	72,9%	70,9%
Высокий	20,8%	13,8%	22,9%	22,8%	16,7%	9,7%	22,9%	22,8%
10 классы								
УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
	2023		2023		2023		2023	
Низкий	0,0%	3,0%	0,0%	3,7%	0,0%	2,7%	0,0%	3,7%
Достаточный	92,3%	73,4%	69,2%	64,6%	92,3%	80,9%	69,2%	64,6%
Высокий	7,7%	23,6%	30,8%	31,8%	7,7%	16,4%	30,8%	31,8%

В 2-5 классах отсутствуют обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД. Процент низкого уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в 1-х классах выше, чем по России.

Качество подготовки выпускников

ГИА-9

В 2023 в ГИА-9 участвовали 58 обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании все 58 выпускников.

ОГЭ	Учебный год	Кол-во участников	Справляемость, %	Успешность, %	Количество участников, показавших отличный результат («5») %	Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2020-2021	56	89 (100)	40	7	14(31)	50
	2021-2022	55	95(100)	44	5	13(31)	62
	2022-2023	58	82 (98)	33	3,5	12 (31)	46
Русский язык	2020-2021	57	98 (100)	85	33	26(33)	50
	2021-2022	56	100	82	25	26(33)	46
	2022-2023	57	96(100)	66	24,5	25(33)	51

ГВЭ	Учебный год	Кол-во участников	Справляемость, %	Успешность, %	Количество участников, показавших отличный результат («5») %	Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2022-2023	1	100	0	0	3	100
Русский язык	2022-2023	1	100	0	0	3	100

ОГЭ-2023. Предметы по выбору

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ	количество выпускников (чел.)	Справляемость (%)	качество знаний (%)	Отлично (чел.)	средний балл
Английский язык	1	100	100	0	4
География	30	96(100)	48	6	4
Обществознание	37	97(100)	43	1	3
Информатика	27	100	63	2	4
Биология	8	100	87,5	0	4
Физика	5	80	40	1	3
Химия	2	100	50	1	4
История	4	75	75	1	4
Литература	0	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11)

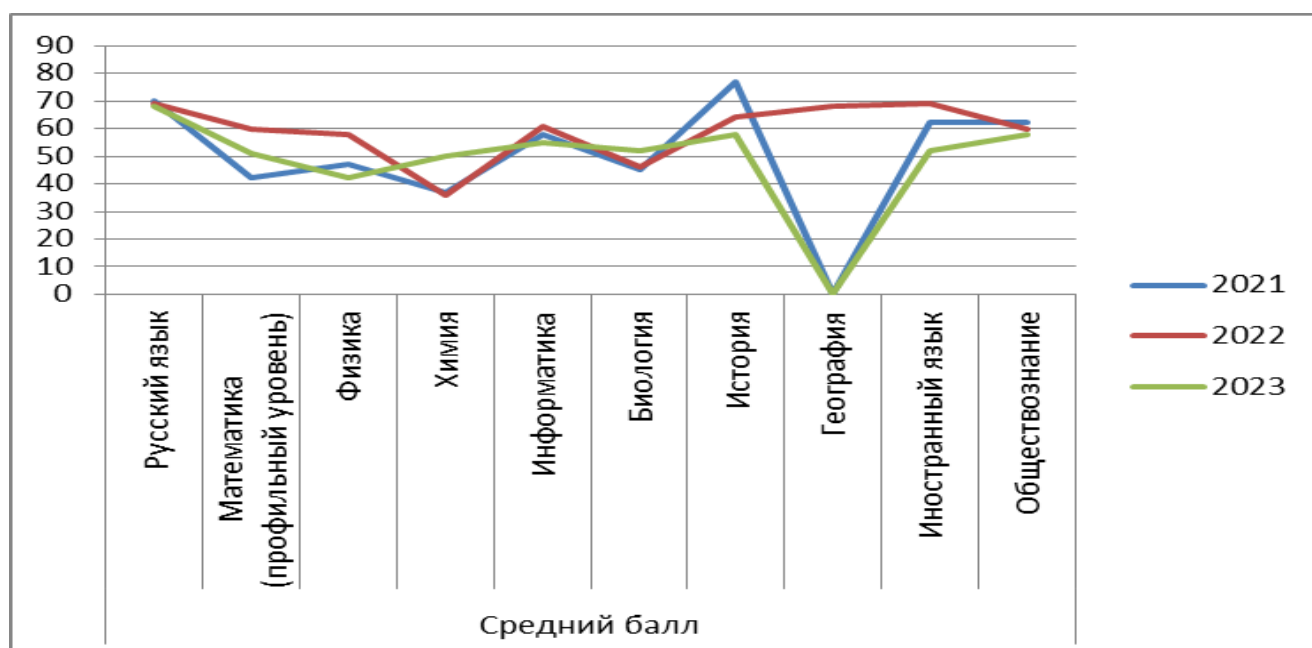
В 2023 году ГИА-11 проходила в двух формах – ЕГЭ и ГВЭ. Все выпускники школы выбрали форму единого государственного экзамена. Для получения аттестата достаточно было сдать два обязательных предмета – русский язык и математику.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

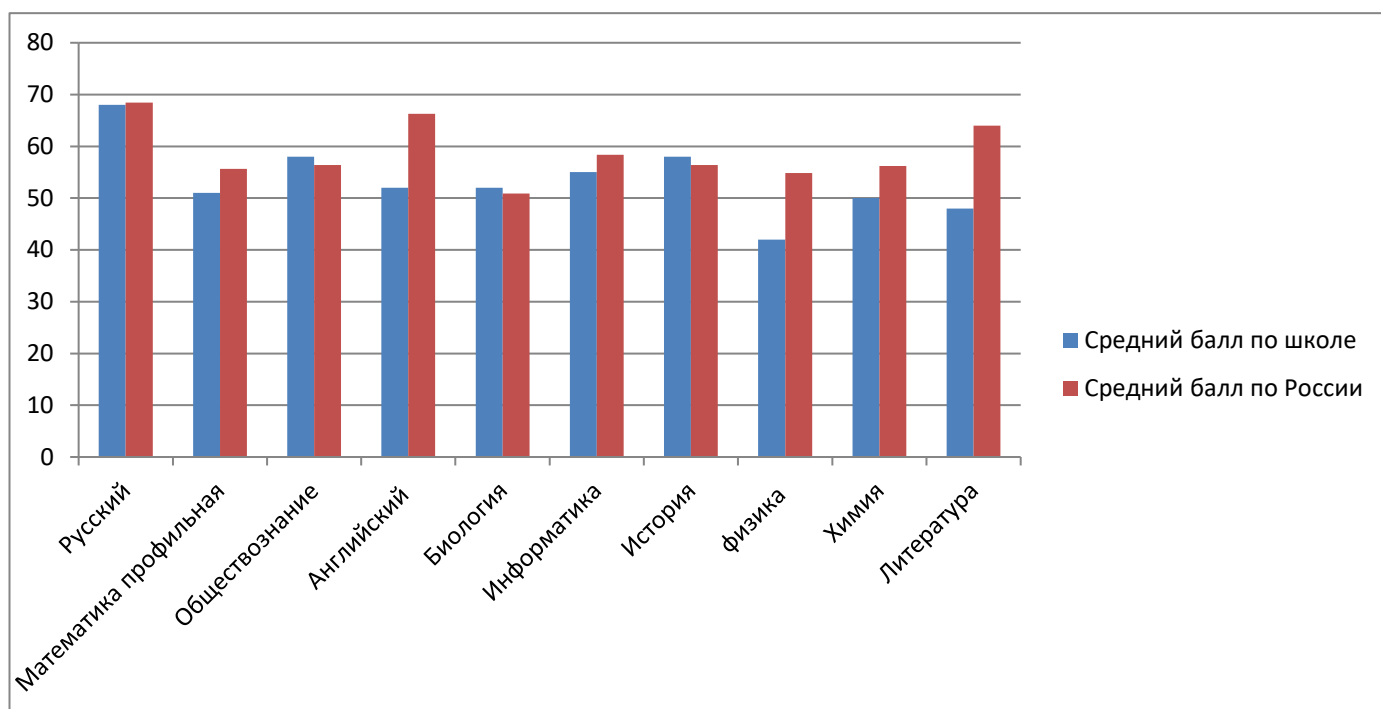
Предмет	Справляемость			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика профильная	89,5	100	86(93)	42,9	60	51
Математика базовая		93,75	100		4	4
Русский язык	100	100	100	70	69	68

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

	Средний балл											
	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2021	70	-	42	47	37	58	45	77	-	62	62	59
2022	69	4	60	58	36	61	46	64	68	69	60	44
2023	68	4	51	42	50	55	52	58	-	52	58	48



Сравнение среднего балла ЕГЭ по школе и среднего балла ЕГЭ по России в 2023 г.



Результаты ВПР

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2023 года, стали учащиеся 4-8 классов школы, которые писали работы по учебному материалу года. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам: окружающий мир, русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, химия. Это самая массовая оценочная процедура в едином образовательном пространстве Российской Федерации, проводимая по единым контрольно-измерительным материалам и единым критериям оценивания учебных достижений.

Цели ВПР:

1. осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР в 2023 г. являлись обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года,:

1. 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
2. 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
3. 6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история (6А класс), биология (6А класс), обществознание (6Б класс), география (6Б класс);
4. 7 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский язык), на основе случайного выбора предметов – история (7А класс), физика (7Б класс);
5. 8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – физика (8А класс), биология (8А класс), география (8А класс), история (8Б класс).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Организаторы в аудиториях, эксперты и общественные наблюдатели участвовали в обучающих вебинарах и семинарах, организованных департаментом образования.

Всего проведено 44 тренировочных работы. На ВПР было организовано общественное наблюдение. В каждой аудитории, где проводились тренировочные работы, были задействованы общественные наблюдатели из числа администрации школы, учителей-предметников, не работающих в данных классах и родителей, чьи дети не учатся в классе, где находился общественный наблюдатель.

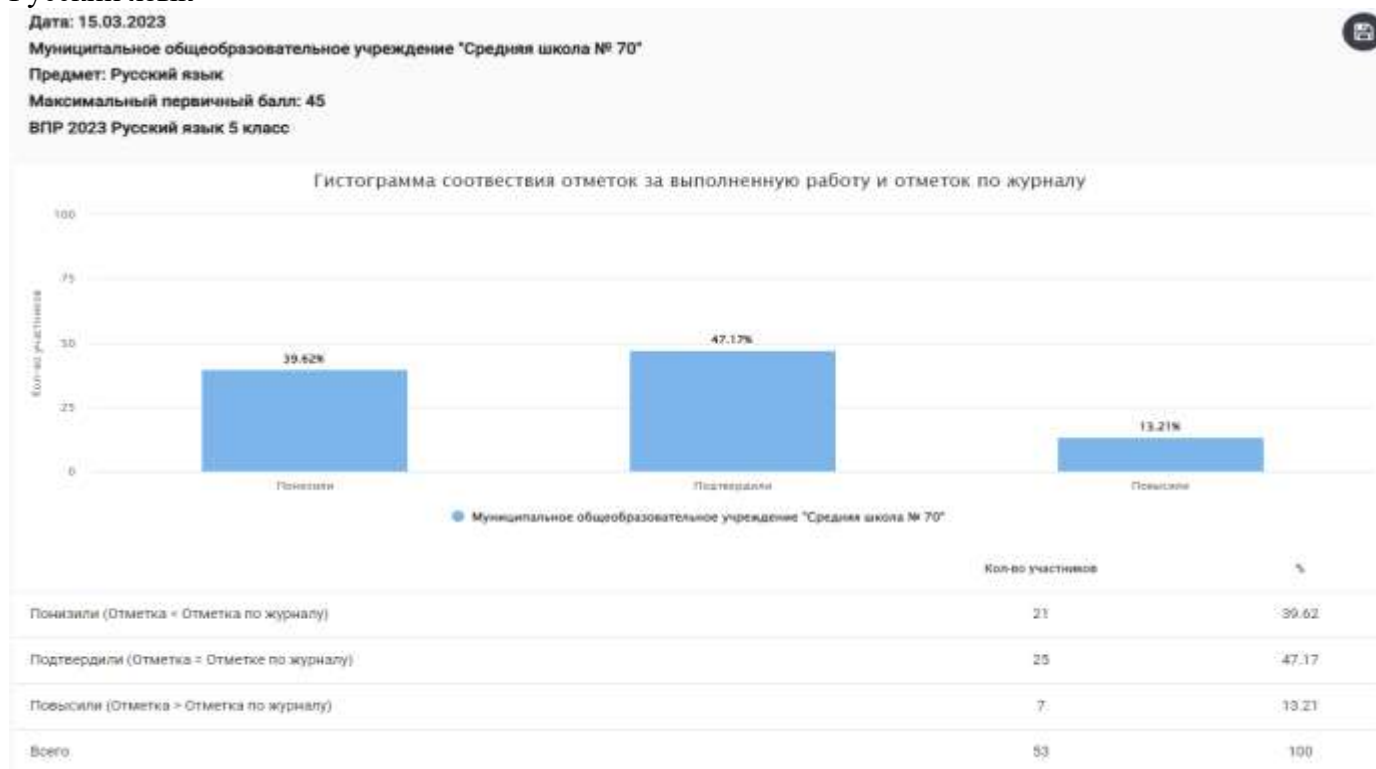
Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Сканы всех протоколов, заполненные общественными наблюдателями, размещены в специальном разделе АСИОУ.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

ВПР

5 класс

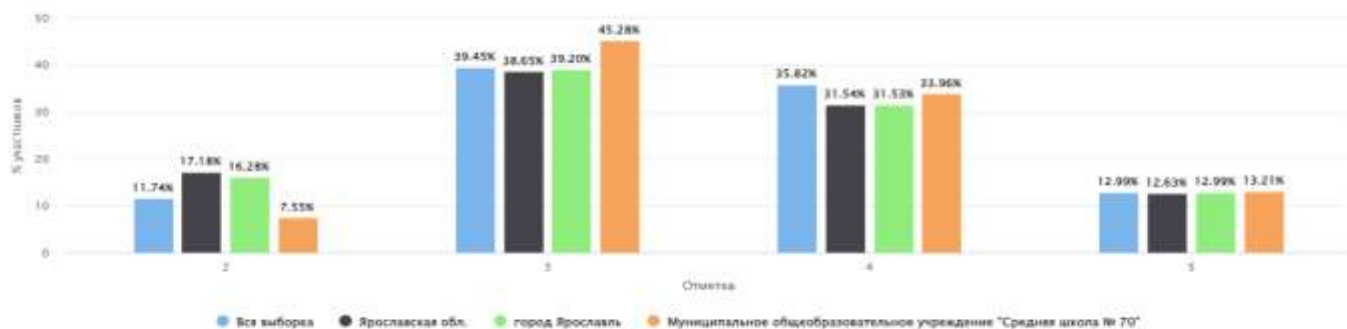
Русский язык



ВПР 2023 Русский язык 5 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99
Ярославская обл.	323	11931	17.18	38.65	31.54	12.63
город Ярославль	85	6322	16.28	39.20	31.53	12.99
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		53	7.55	45.28	33.96	13.21

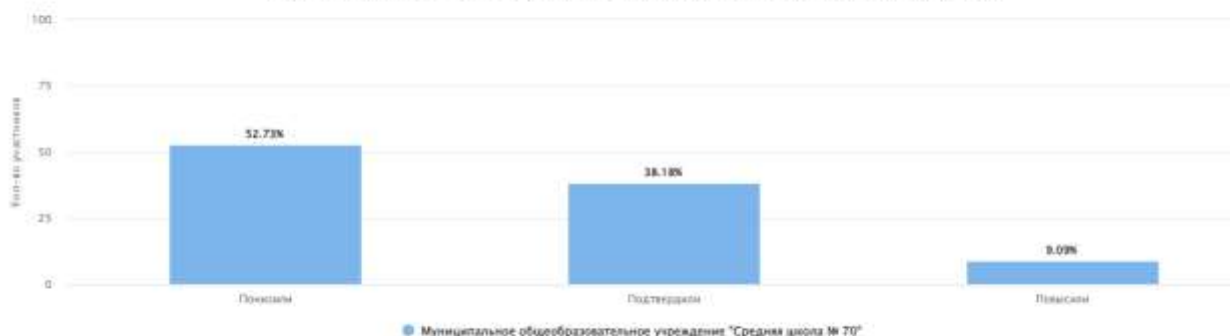
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «3» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «3» маркируются жирным шрифтом

Математика

Дата: 15.03.2023
 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 15
 ВПР 2023 Математика 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



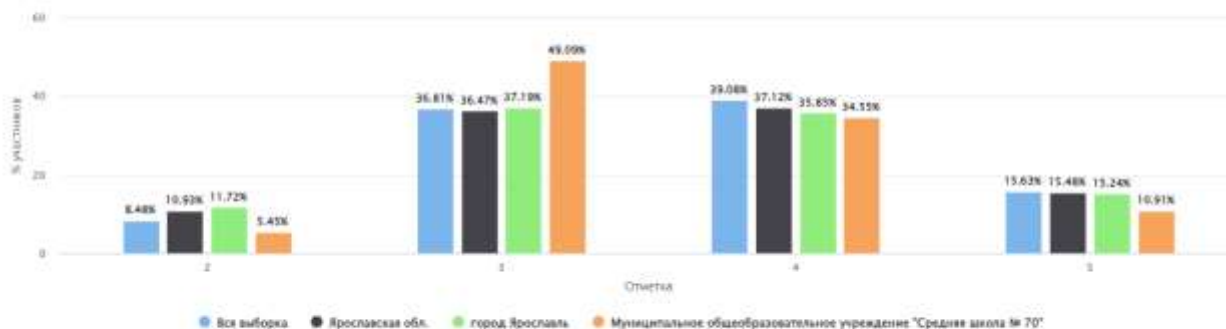
Кол-во участников

Категория	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	29	52.73
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	21	38.18
Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	5	9.09
Всего	55	100

ВПР 2023 Математика 5 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 5 класс						
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ярославская обл.	321	11836	10,93	36,47	37,12	15,48
город Ярославль	83	6235	11,72	37,19	35,85	15,24
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		55	5,45	49,09	34,55	10,91

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 30% (усвояемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом. Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кол-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Биология

Дата: 15.03.2023

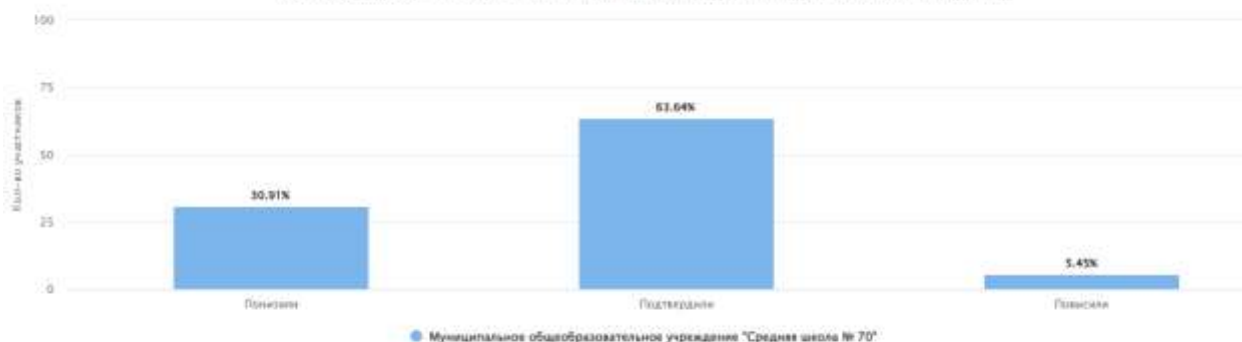
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2023 Биология 5 класс

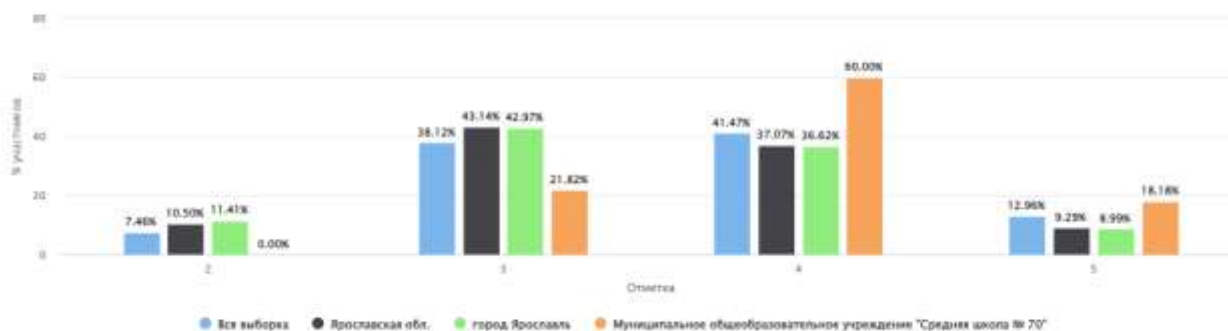
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



Кол-во участников

	Кол-во участников	%
Повысили (Оценка < Оценка по журналу)	17	30,91
Подтвердили (Оценка = Оценка по журналу)	35	63,64
Понижили (Оценка > Оценка по журналу)	3	5,45
Всего	55	100

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 5 класс						
Вся выборка	34402	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ярославская обл.	325	11989	10,50	43,14	37,07	9,29
город Ярославль	85	6304	11,41	42,97	36,62	8,99
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		55	0,00	21,82	60,00	18,18

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

История

Дата: 15.03.2023

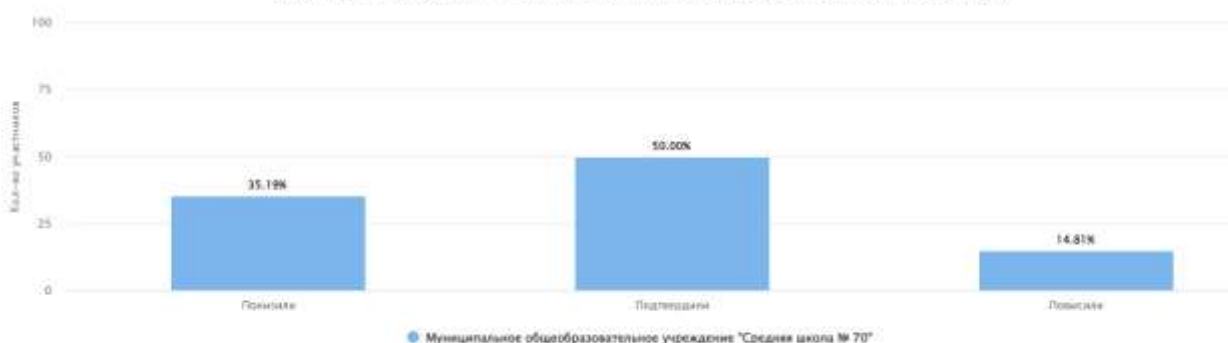
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 История 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка < Отметка по журналу)	19	35,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	50,00
Понижили (Отметка > Отметка по журналу)	8	14,81
Всего	54	100

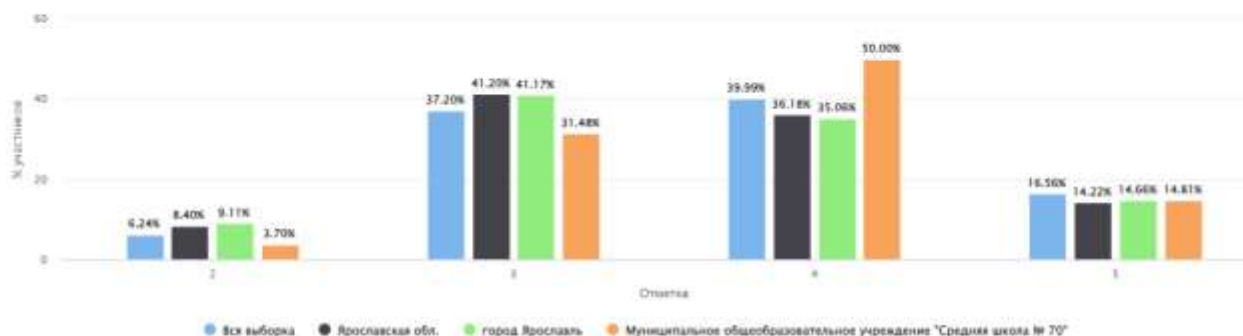
ВПР 2023 История 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 5 класс						
Вся выборка	34443	1446833	6.24	37.20	39.99	16.56
Ярославская обл.	322	11893	8.40	41.20	36.18	14.22
город Ярославль	84	6281	9.11	41.17	35.06	14.66
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		54	3.70	31.48	50.00	14.81

6 КЛАСС

Дата: 15.03.2023

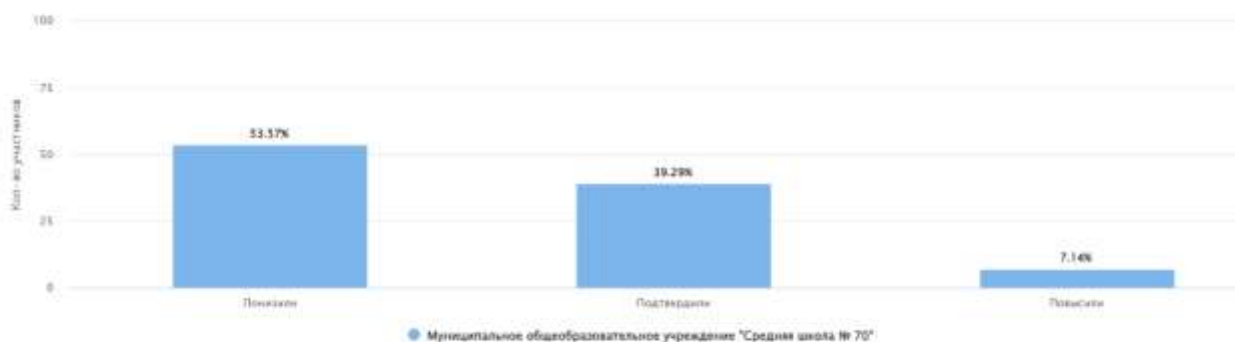
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

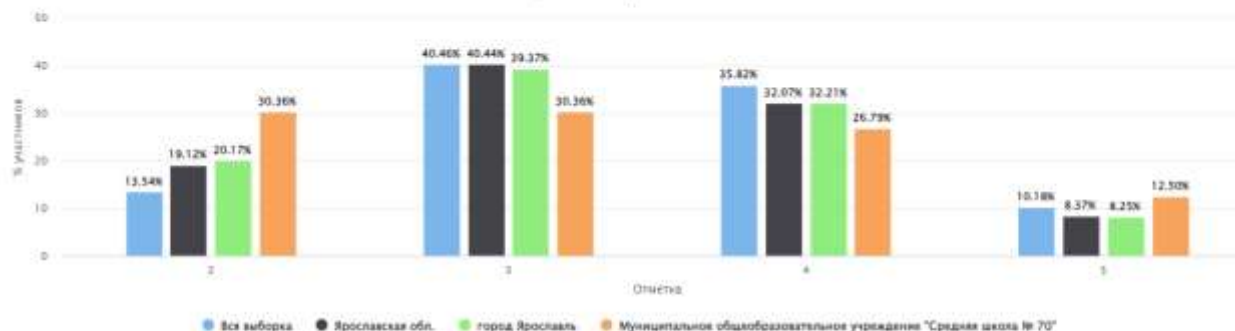


	Кол-во участников	%
Понижали (Отметка < Отметка по журналу)	30	53.57
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	22	39.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	7.14
Всего	56	100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма оценок

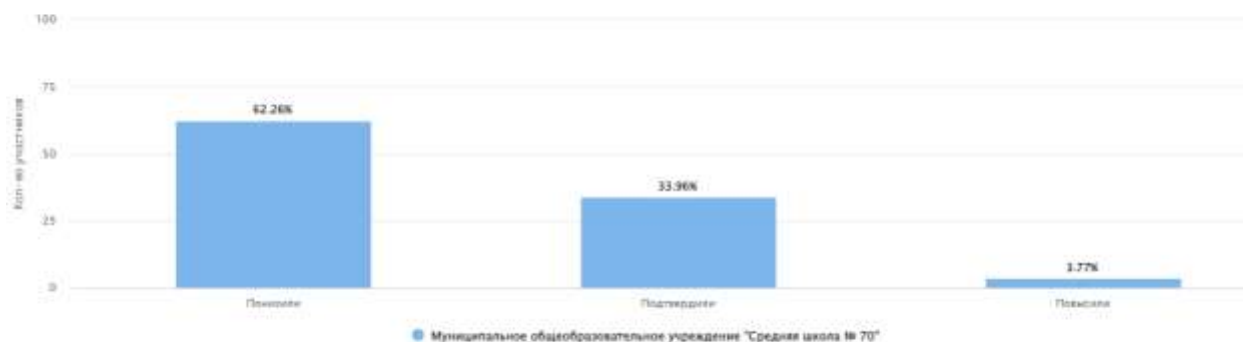


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
Ярославская обл.	331	11758	19.12	40.44	32.07	8.37
город Ярославль	85	6230	20.17	39.37	32.21	8.25
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		56	30.36	30.36	26.79	12.50

Дата: 15.03.2023
 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 16
 ВПР 2023 Математика 6 класс

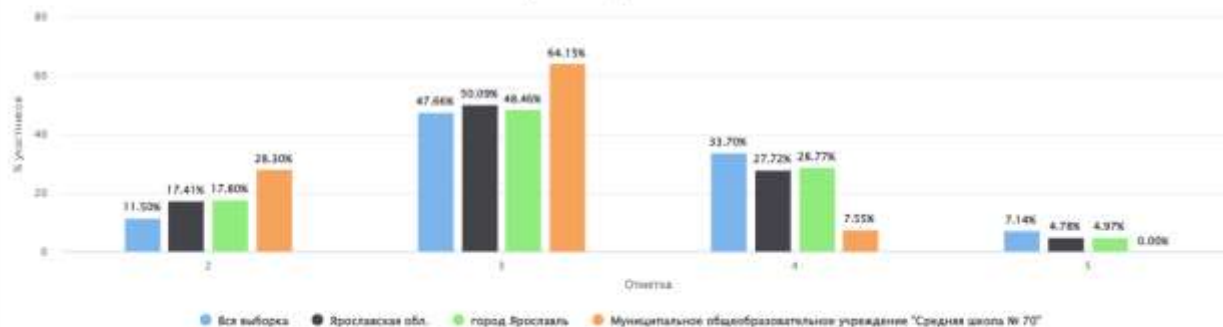
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



	Кол-во участников	%
Понижили (Оценка < Оценка по журналу)	33	62.26
Подтвердили (Оценка = Оценка по журналу)	18	33.96
Повысили (Оценка > Оценка по журналу)	2	3.77
Всего	53	100



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 6 класс						
Вся выборка	34590	1434441	11.50	47.66	33.70	7.14
Ярославская обл.	833	11975	17.41	50.09	27.72	4.78
город Ярославль	85	6296	17.80	48.46	28.77	4.97
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		53	28.30	64.15	7.55	0.00

Дата: 15.03.2023

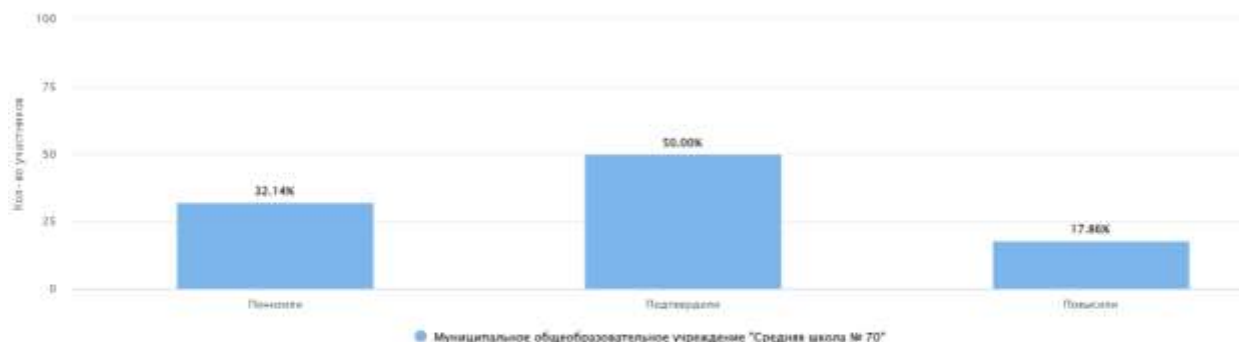
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

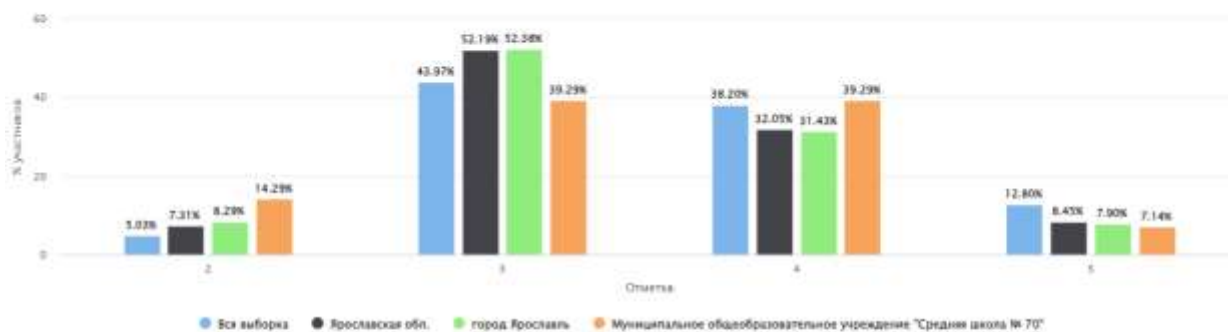
ВПР 2023 История 6 класс

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Оценка < Оценка по журналу)	9	32.14
Подтвердили (Оценка = Оценка по журналу)	14	50.00
Повысили (Оценка > Оценка по журналу)	5	17.86
Всего	28	100

Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 6 класс						
Всё выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,20	12,80
Ярославская обл.	241	5894	7,31	52,19	32,05	8,45
город Ярославль	77	3051	8,29	52,38	31,43	7,90
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		28	14,29	39,29	39,29	7,14

Дата: 15.03.2023

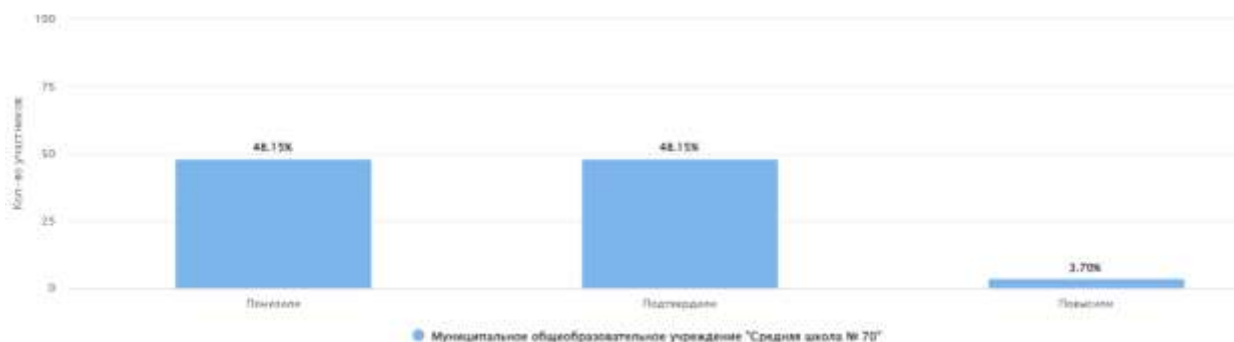
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2023 География 6 класс

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



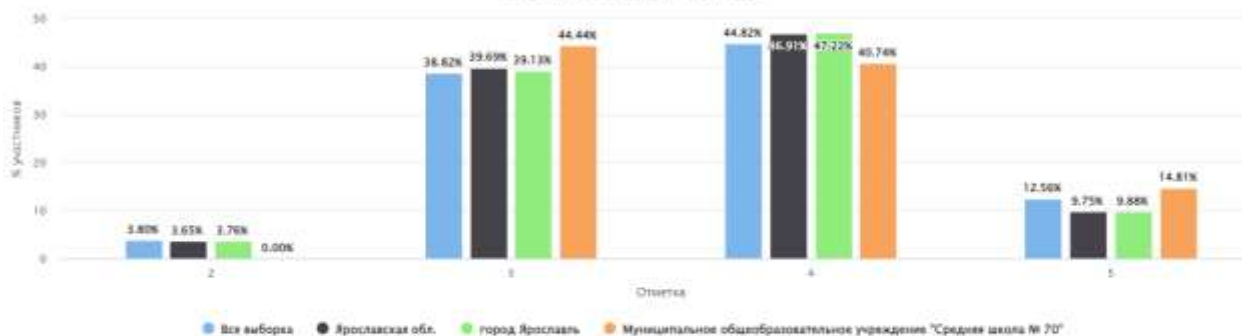
Кол-во участников

%

Повысили (Оценка < Оценка по журналу)	13	48,15
Подтвердили (Оценка = Оценка по журналу)	13	48,15
Повысили (Оценка > Оценка по журналу)	1	3,70
Всего:	27	100

ВПР 2023 География 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма оценок

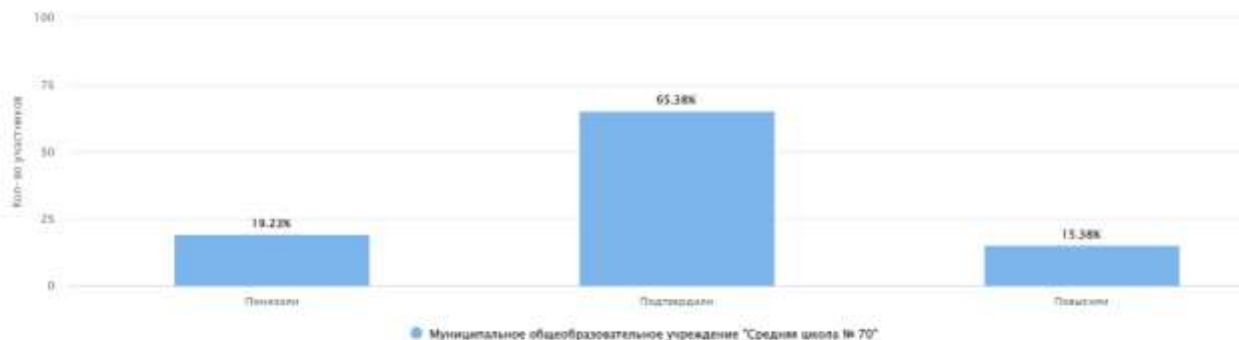


Распределение групп (баллов%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 6 класс						
Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	44.82	12.56
Ярославская обл.	244	5856	3.65	39.69	46.91	9.75
город Ярославль	79	3005	3.76	39.13	47.22	9.88
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		27	0.00	44.44	40.74	14.81

Дата: 15.03.2023
 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21
 ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу

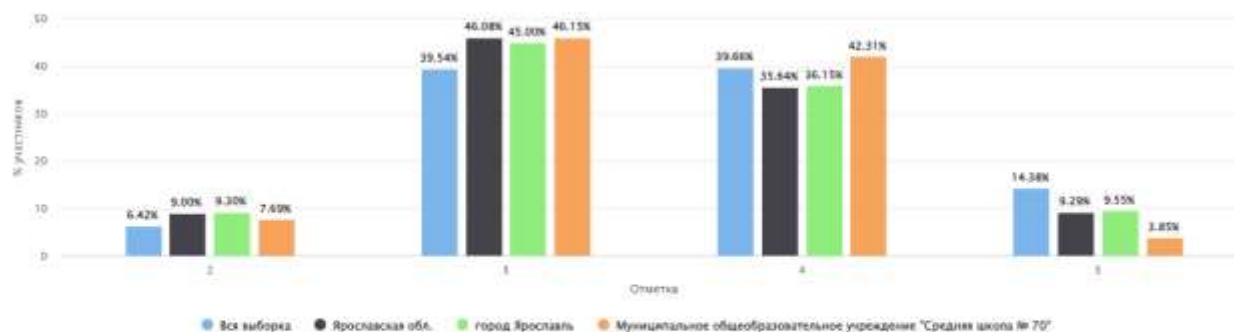


	Кол-во участников	%
Понизили (Оценка < Оценка по журналу)	5	19.23
Подтвердили (Оценка = Оценка по журналу)	17	65.38
Повысили (Оценка > Оценка по журналу)	4	15.38
Всего	26	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



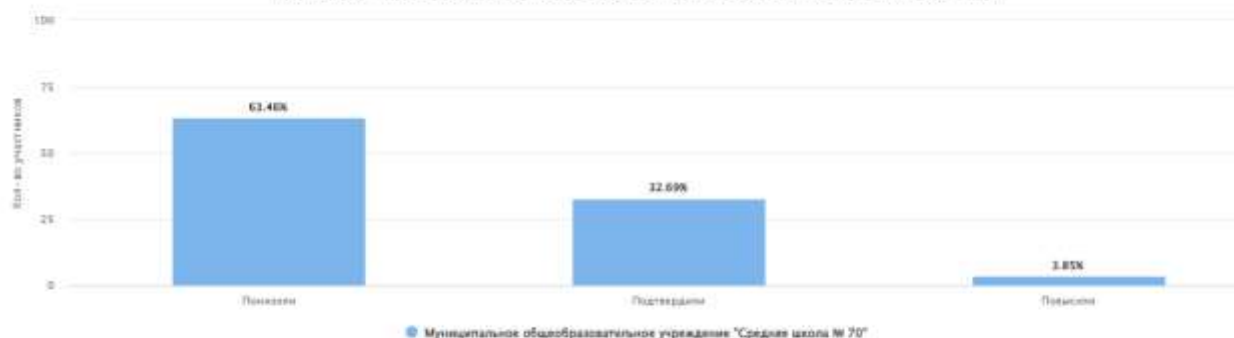
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	26076	711505	6.42	39.54	39.66	14.38
Ярославская обл.	243	5988	9.00	46.08	35.84	9.29
город Ярославль	81	3173	9.30	45.00	36.15	9.55
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		26	7.69	46.15	42.31	3.85

7 КЛАСС

Дата: 15.03.2023
 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47
 ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	63.46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	32.69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.85
Всего	52	100

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

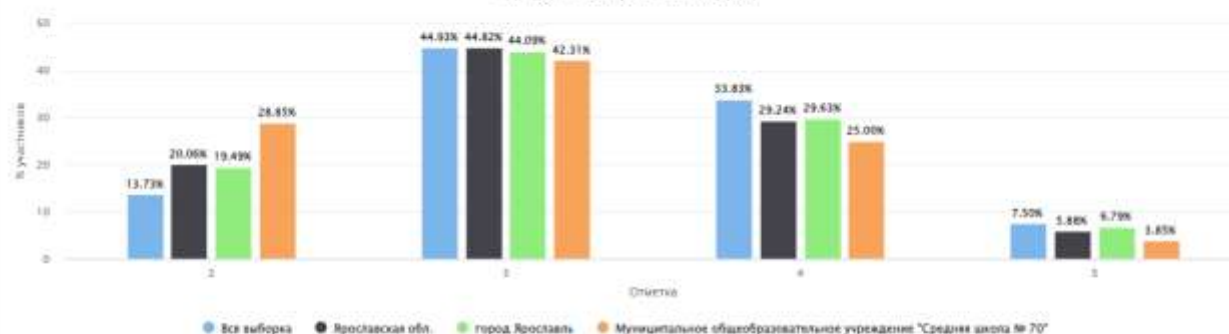
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	53,83	7,50
Ярославская обл.	331	11620	20,06	44,82	29,24	5,88
город Ярославль	87	6157	19,49	44,09	29,63	6,79
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		52	28,85	42,31	25,00	3,85

Дата: 15.03.2023

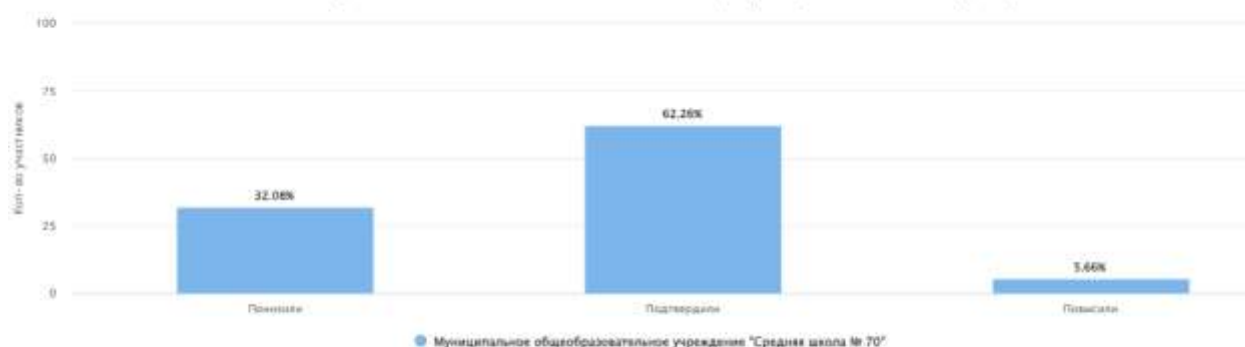
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2023 Математика 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

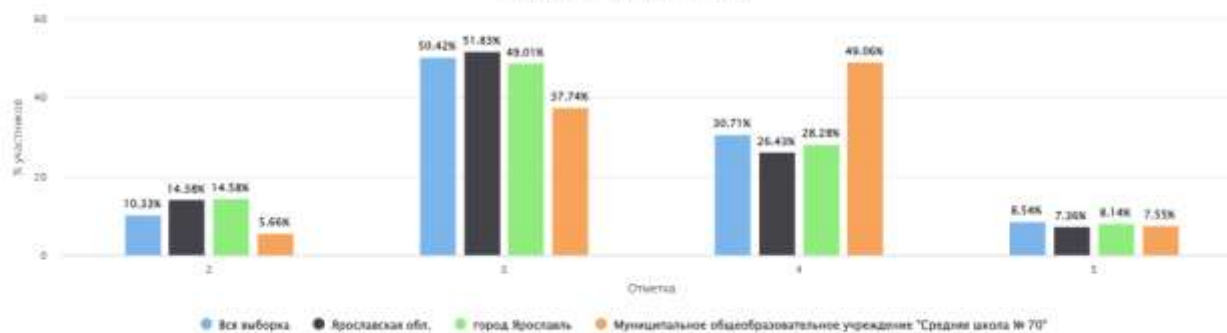


Кол-во участников

%

Состояние	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка < Отметка по журналу)	17	32,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	62,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5,66
Всего	53	100

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 7 класс						
Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42	30.71	8.54
Ярославская обл.	327	11244	14.58	51.83	26.43	7.36
город Ярославль	84	5702	14.58	49.01	26.29	8.14
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"	55	55	5.66	37.74	49.06	7.55

Дата: 15.03.2023

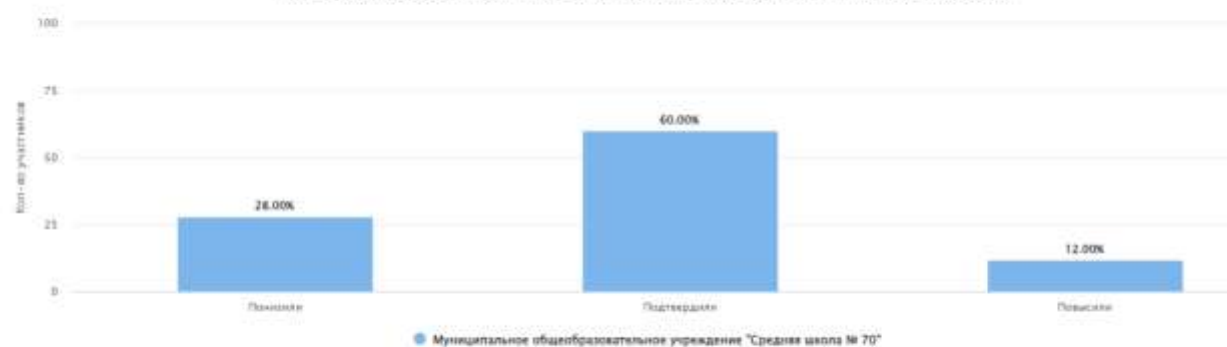
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2023 Физика 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



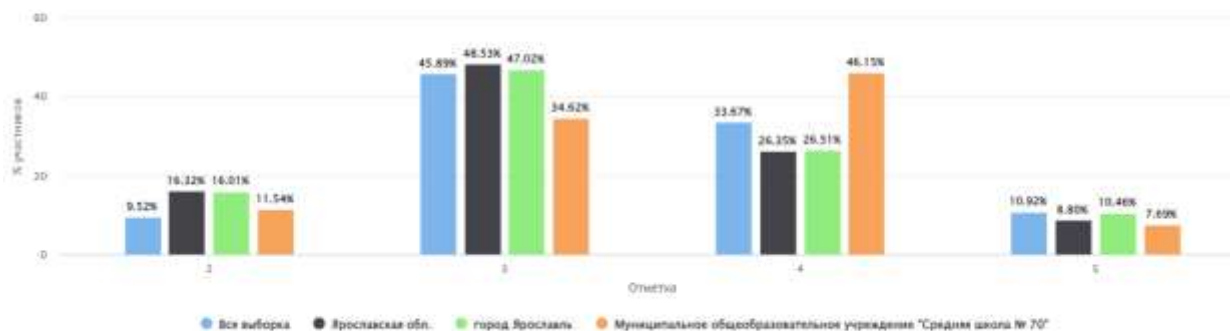
Кол-во участников

%

Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	7	28.00
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	15	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	12.00
Всего	26	100



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 7 класс						
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ярославская обл.	240	5696	16,32	48,53	26,35	8,80
город Ярославль	76	2981	16,01	47,02	26,51	10,46
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя школа № 70"		26	11,54	34,62	46,15	7,69

Дата: 15.03.2023

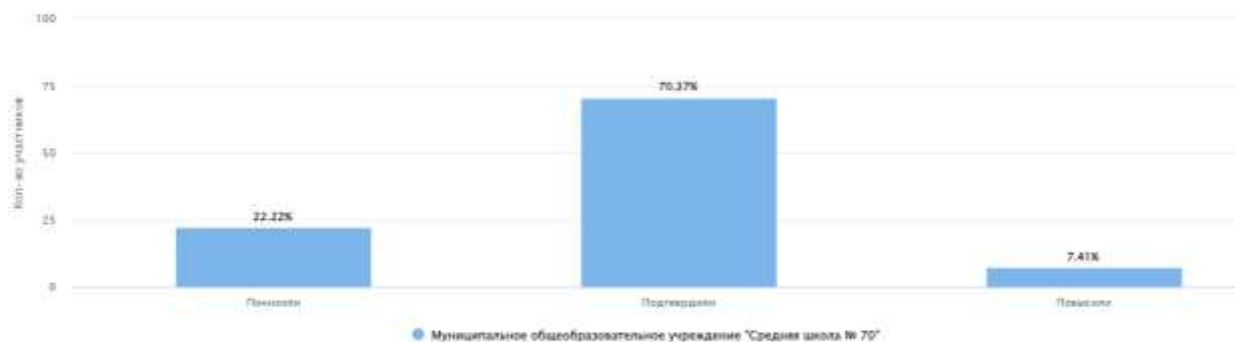
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя школа № 70"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

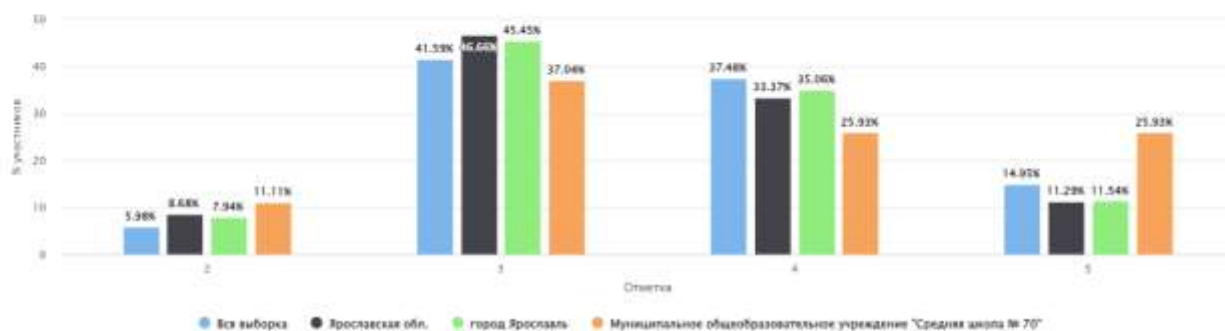
ВПР 2023 История 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка < Отметка по журналу)	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	7,41
Всего	27	100

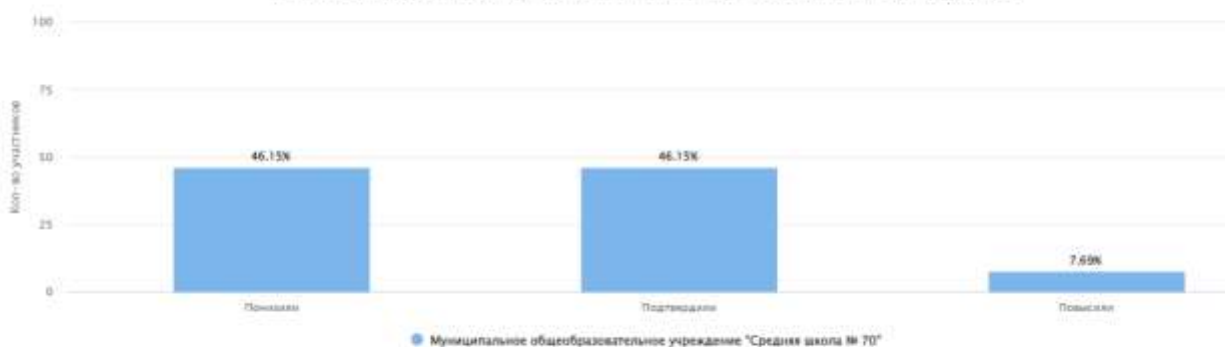
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 7 класс						
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ярославская обл.	194	3981	8,68	46,66	33,37	11,29
город Ярославль	71	2079	7,94	45,45	35,06	11,54
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		27	11,11	37,04	25,93	25,93

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



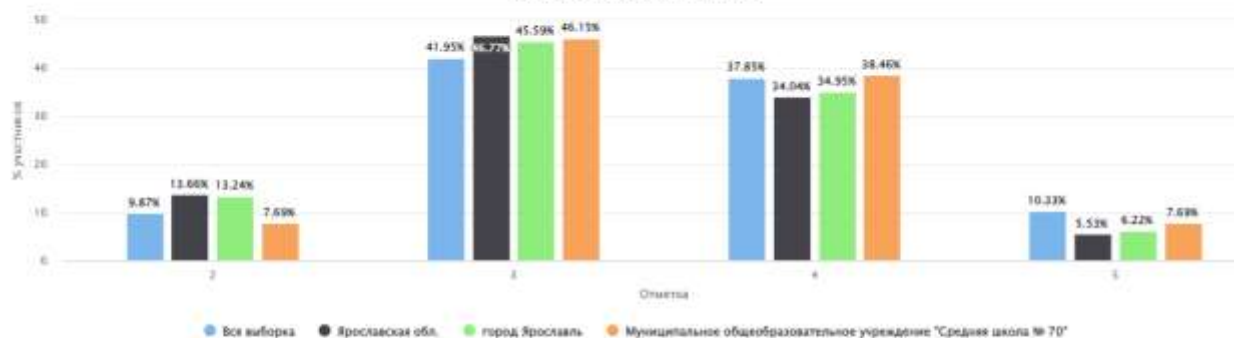
Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	7,69
Всего	26	100

ВПР 2023 Обществознание 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма оценок



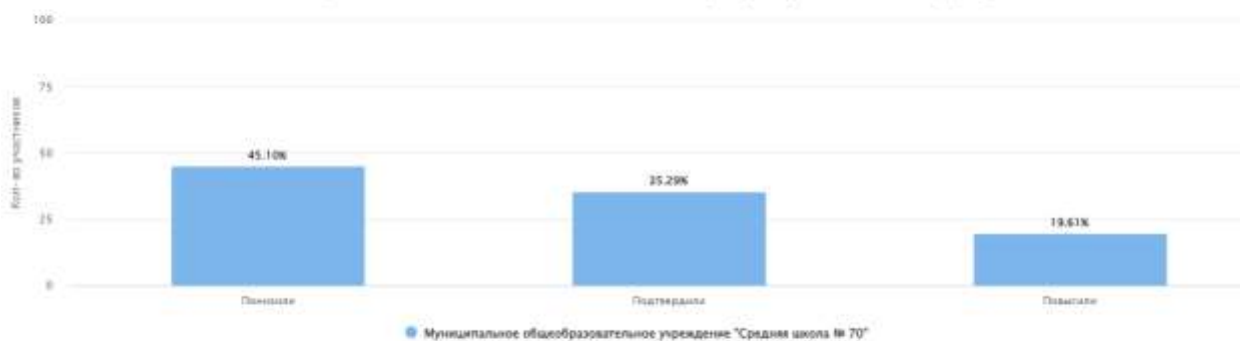
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	20918	457078	9,87	41,95	37,85	10,33
Ярославская обл.	189	3815	13,66	46,77	34,04	5,53
город Ярославль	68	1880	13,24	45,59	34,95	6,22
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		26	7,69	46,15	38,46	7,69

8 КЛАСС

Дата: 15.03.2023
 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51
 ВПР 2023 Русский язык 8 класс

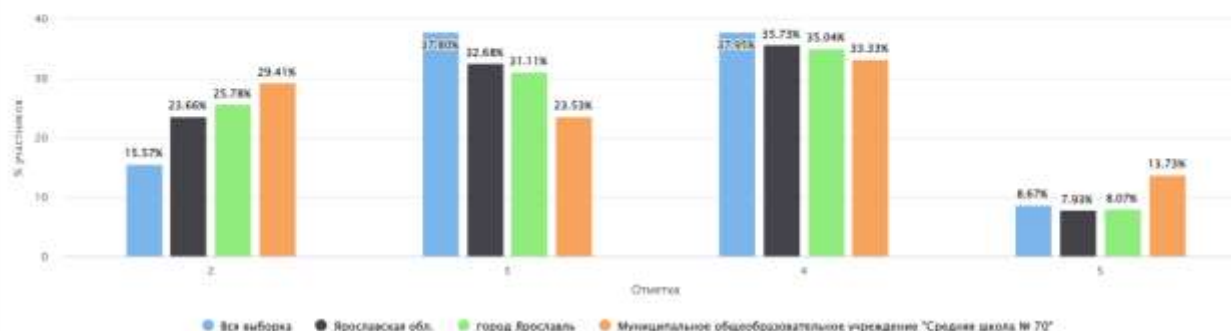
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Оценка < Оценка по журналу)	23	45,10
Подтвердили (Оценка = Оценка по журналу)	18	35,29
Повысили (Оценка > Оценка по журналу)	10	19,61
Всего	51	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

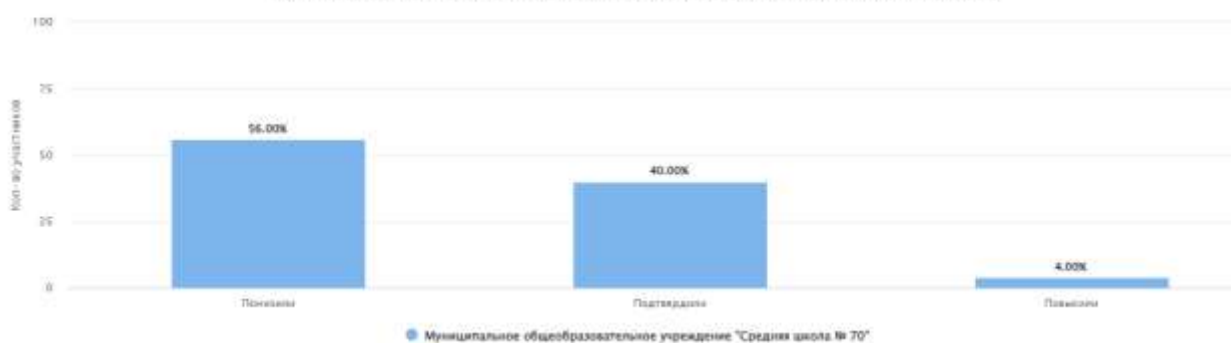
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34813	1325576	15.57	37.80	37.95	8.67
Ярославская обл.	328	10843	23.66	32.66	35.73	7.93
город Ярославль	87	5539	25.78	31.11	35.04	8.07
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		51	29.41	23.53	33.33	13.73

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 15.03.2023
 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25
 ВПР 2023 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу



Кол-во участников

	Кол-во участников	%
Понижили (Оценка < Оценка по журналу)	28	56.00
Подтвердили (Оценка = Оценка по журналу)	20	40.00
Повысили (Оценка > Оценка по журналу)	2	4.00
Всего	50	100

ВПР 2023 Математика 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25

19

Общая гистограмма отметок

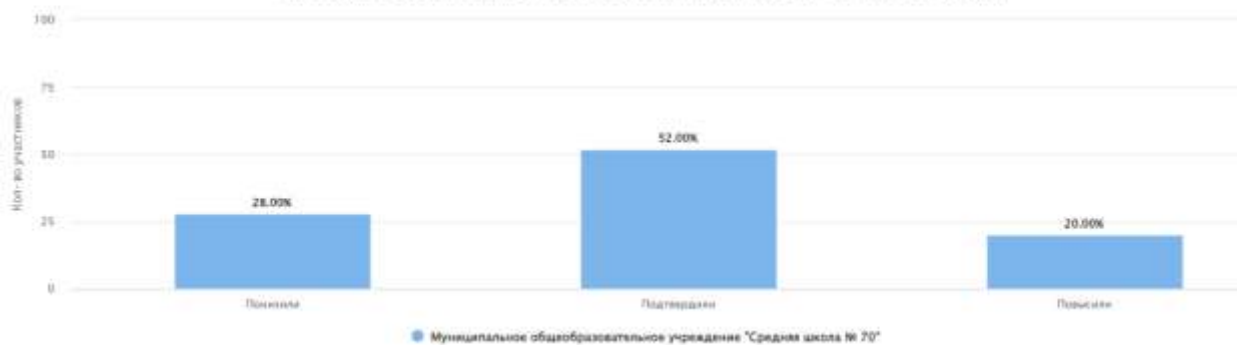


Распределение групп баллов (%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР-2023 Математика 8 класс						
Вся выборка	34679	1294410	10.00	57.25	29.01	3.73
Ярославская обл.	325	10670	14.07	64.40	19.75	1.78
город Ярославль	86	5377	15.67	63.97	18.63	1.74
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		90	16.00	40.00	40.00	4.00

Дата: 15.03.2023
 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17
 ВПР 2023 История 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понижили (Отметка < Отметка по журналу)	7	28.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	52.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	20.00
Всего	25	100

ВПР 2023 История 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 8 класс						
Вся выборка	21085	437998	5.66	41.60	38.66	14.09
Ярославская обл.	178	3450	7.62	43.16	36.29	10.93
город Ярославль	67	1797	8.24	44.24	36.50	10.96
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 70"		25	4.00	56.00	36.00	4.00

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам в начальной, основной и старшей школе в 2023-2024 учебном году

	Школьный этап 2023-2024		Муниципальный этап 2023-2024		Региональный этап 2022-2023		Заключительный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	
География	28	4	4	Призер 4 место 11А Барышев И.Е.	Барышев И.Е - 10А	Призер Барышев И.Е - 10А, второй в рейтинге	-
Искусство МХК	9	1	1	Призер Янченко П.О. 10 гум	-	-	-
Английский	30	13	2	Призер 2 место Барышев И.Е - 11А	Барышев И.Е - 10А	0	-
Право	3	2	1	2 место Барышев И.Е - 11А-призер	Барышев И.Е - 10А	0	-
Русский язык	70	7	2	0	-	-	-
Физкультура	41	41	9	0	Бекина С.Н. не участвовала	-	-
Физика	7	1	0	0	-	-	-

Литература	34	18	7	9 место Призер Гарин И.Е. 9А	-	-	-
Общественное	53	17	1	-	-	-	-
Химия	2	0	-	-	-	-	-
ОБЖ	10	8	2	Призер 3 место Годовикова Е.А. 7А	Бекина С.Н. не участвовала	-	-
Технология	6	5	1	0	-	-	-
Биология	17	10	1	0	-	-	-
История	39	9	4	0	-	-	-
Экономика	9	1	1	2 место Барышев И.Е - 11А-призер	-	-	-
Французский	-	-	-	-	-	-	-
Математика	62	13	0	0	1 Арифудина А.Т. 11А	0	-
Информатика	5	1	1	0	-	-	-
Итальянский язык	1	1	1	0	-	-	-
ВСЕГО:	Участников 230/ работ 426	151	38	7	6	1	-

**Призеры и победители МЭ ВсОШ 2023-2024 учебного года в муниципальном
общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 70»**

Предмет	Фамилия	Класс	Рейтинг	Статус
Английский язык	Барышев	11	2	Призер
География	Барышев	11	4	Призер
Искусство (МХК)	Янченко	10	6	Призер
Литература	Гарин	9	9	Призер
ОБЖ	Годовикова	7	3	Призер
Право	Барышев	11	2	Призер
Экономика	Барышев	11	2	Призер

**Участники, призеры и победители РЭ ВсОШ 2022-2023 учебного года в муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 70»**

Английский язык	Барышев	10	10	Участник
География	Барышев	10	10	ПРИЗЕР
ОБЖ	Бекина	10	10	-
Право	Барышев	10	11	Участник
Физическая культура	Бекина	10	10	-
Математика	Арифудина	11	11	Участник

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
География	31	2	2	0	Барышев И.Е - 10А	Призер Барышев И.Е - 10А, второй в рейтинге	-
Искусство МХК	10	0	-	-	-	-	-
Английский	28	7	2	Победитель Барышев И.Е - 10А-призер	Барышев И.Е - 10А	0	-
Право	2	2	1	Победитель Барышев И.Е - 10А-призер	Барышев И.Е - 10А	0	-
Русский язык	80	12	2	0	-	-	-
Физкультура	18	18	6	Призер Бекина С.Н. 10А	Бекина С.Н. не участвовала	-	-
Физика	11	1	1	0	-	-	-
Литература	31	10	1	0	-	-	-
Обществознание	62	15	0	-	-	-	-
Химия	2	0	-	-	-	-	-
ОБЖ	17	15	7	Призер Бекина С.Н. 10А	Бекина С.Н. не участвовала	-	-
Технология	16	9	0	0	-	-	-
Биология	21	2	1	0	-	-	-
История	36	6	2	0	-	-	-
Экономика	17	9	4	0	-	-	-
Французский	3	0	-	-	-	-	-
Математика	69	8	3	0	1 Арифудилина А.Т. 11А	0	-
Информатика	9	1	1	0	-	-	-
ВСЕГО:	Участников 201/ работ 463	117	33	4	6	1	-

Воспитательная работа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №70» расположено в Кировском районе г. Ярославля. Школа №70 эффективно осуществляет образовательную деятельность, результаты работы которой соответствуют требованиям государства и оценены участниками образовательных отношений и партнерами.

Школа находится в зоне ЮНЕСКО, в самом центре города Ярославля. Непосредственная близость театров, музеев, концертных залов, а также живописность набережной реки Волги способствует культурному и эстетическому воспитанию школьников. Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: городским Дворцом пионеров, Центром детско-юношеского технического творчества, ДИЦ им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова и другими, в которых занимаются учащиеся школы, получая всестороннее личностное развитие. Социальными партнерами школы в воспитательной работе являются: ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГЦ ППМС, вузы, колледжи, МУСОПиМ Ярославский городской молодежный центр, ДИЦ им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова, предприятия, заводы, библиотеки, городской Дворец пионеров, спортивные школы, родители, выпускники школы.

Сегодня школа №70 – это современное образовательное учреждение, имеющее хорошую материально-техническую базу и постоянный кадровый состав. В настоящее время в школе работают педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ», значок «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», награжденные Почетной грамотой МО РФ, победители конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», победители конкурсов «Педагогические надежды», «Воспитать человека».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Обучающиеся нашей школы каждый год демонстрируют положительную динамику в учёбе. При стабильных показателях числа ребят, оканчивающих год на 4 и 5, мы имеем рост отличников: 4,5%, 5,8% и 6,7% в последний учебный год.

Мотивированные на учёбу дети принимают ежегодное участие в олимпиадном движении. Обучающиеся начальной школы уже имеют первые результаты на муниципальном уровне единой олимпиады младших школьников. А в основной школе количество призёров и победителей увеличивается с каждым годом. В олимпиадном движении участвуют все категории детей: дети с ОВЗ активные ее участники, получают массу положительных эмоций, а главное веру в себя и свои силы.

Воспитание в нашей школе поддерживает у школьников стремление к развитию, успеху учебной и внеурочной деятельности. Центральным направлением работы в 2023 году стала реализация федерального проекта профориентации «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется профессиональному самоопределению школьников. Школа ведёт тесное сотрудничество с центром профессиональной поддержки и помощи «Ресурс». Ежегодно учащиеся нашей школы участники мероприятия «Дни профессионального самообразования», которое проводит центр «Ресурс». Мы активно сотрудничаем с предприятиями города, организовываем экскурсии в учреждения среднего профессионального образования и опорные ВУЗы города. Наши ребята с удовольствием принимают участие в городских конкурсах «Энциклопедия профессий», «Парад профессий», «Будущее поколение Z», занимая при этом призовые места. Хочется отметить, что на протяжении последних шести лет наши учащиеся успешно осваивают курс «Моя профессия», который организует и проводит Портал дистанционного обучения «Знание». В школе есть профориентационный стенд, информация на котором периодически обновляется. Также необходимые рекомендации и советы по профессиональному самоопределению можно найти на сайте школы.

Традиционными мероприятиями, проводимыми в школе, являются: конкурс «Ученик года», «День Знаний» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экскурсий; «Дни науки», «День школы». Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе, День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Традиционны в школе встречи с ветеранами «Память поколений». Вот уже более 40 лет проводим Смотр строя и песни. Это мероприятие несет в себе большой воспитательный потенциал. Мы в числе лучших на вахте памяти у Вечного огня. В школе создан военно-патриотический клуб «Память». Ключевыми события этого года стали: арт-проект «Салют Победы», школьная акция «Фронтовое фото деда», участие в акции первого Ярославского телеканала «Песни войны», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне СВО.

Так же традиционно в школе проходят: День Учителя, День первоклассника, Новый год, День матери, благотворительные акции, ярмарка «Дары осени».

Мы участники и победители традиционных городских мероприятий: «Семейные ценности», «Новогодний и рождественский сувенир», «Пасхальная радость» и другие. Участники и призеры городских спортивных состязаний по легкой атлетике, волейболу.

В школе создан спортивный клуб «Чайка 70», объединяющий вместе учителей, родителей, детей.

Волонтерский отряд «Даешь добро» существует в нашей школе 9 лет, в традициях нашей школы не оставлять без внимания учителей-ветеранов, ветеранов ВОВ, выпускников-ветеранов, семьи выпускников, погибших в локальных войнах, геронтологический центр, помощь выпускнику школы с особенностями здоровья Комину А., приюты для животных. Несмотря на то, что волонтерские книжки можно получить только с 14 лет, ученики начальной школы также активно готовы участвовать в волонтерской деятельности в социальном и экологическом направлении. Школьные волонтеры из старших классов выходят на общегородской уровень волонтерства. Они получают опыт организации, сопровождения, реализации волонтерских мероприятий в школе, после чего становятся готовы протянуть руку помощи в любых направлениях, которые предлагает город. Мы участники городского добровольческого марафона «Три добрых дела».

24 год в школе работает структурное подразделение Школа искусств. На ее базе успешно реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 96% обучающихся имеют сертификат персонифицированного финансирования и 94% охвачены различными формами дополнительного образования. Здесь работают педагоги-профессионалы. Школьную рекреацию украшает галерея творчества. На ней представлены персональные выставки работ учащихся в разных художественных техниках, арт-проект «Портрет эпохи», посвященный 78-летию Победы. У нас выстроена система по развитию творческой личности. Реализуя проект «Диалог с подлинником» занятия проходят на базе Ярославского

Художественного музея. Ежегодно мы победители и лауреаты городских и областных конкурсов вокального мастерства «Поющая осень», «Русская зима», «Отчизну славим свою». Особое внимание мы уделяем ребятам с ограниченными возможностями здоровья. Они тоже с удовольствием принимают участие в конкурсах, и мы вместе радуемся их успехам.

В тесном контакте сотрудничаем с родителями учащихся, реализуя проект «Грани сотрудничества». В этом году провели день открытых дверей для родителей – «День школы». Провели открытые уроки, внеурочные занятия, а у родителей была возможность попробовать себя в роли учителя – провести мастер-классы, классные часы, игры с учениками школы. Итогом дня стала игра между учителями – родителями – учениками школы.

Ежегодно являемся участниками экспериментальных инновационных площадок: «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», «Технология проблемного диалога, как средство реализации ФГОС», «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин».

Средняя школа является муниципальной инновационной площадкой в сотрудничестве с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Ведётся работа по вовлечению учащихся 10-11 класса в педагогическую деятельность (педагогический класс).

Педагогический коллектив школы постоянно повышает свой уровень образования через семинары, вебинары, педсоветы: «Учитель будущего», «Современные ориентиры школьного образования», «Формирование активной жизненной позиции школьников». Итоги были подведены на августовском педсовете «Профессионально-педагогические компетентности как системообразующие опыта учителя-воспитателя».

Сделано много, но основными результатами нашей работы являются не количество проведенных дел, а показатели параметра уровня воспитанности учащихся. Личностный рост является непостоянным, поэтому важно отслеживать динамику уровня воспитанности ежегодно, что мы и делаем.

70-тая не просто место, где получают знания, для педагогов и учеников это островок добра, любви и красоты! Мы гордимся своими выпускниками. Все они успешные, нашли свое место в жизни. А это ГЛАВНОЕ!

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности.

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Ученики 8-10 класса	Рихтер А.В.	Городской этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа", 2 место	городской
		Рихтер А.В.	Почетная грамота регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» в турнире по шахматам – 3 место. Почетная грамота регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» заместителю командира 4 взвода.	региональный

		Рихтер А.В. Игнатченко Г.В. Манасян М.А.	Участие в арт-проекте «Портрет эпохи» (выставка изобразительного творчества в галерее искусств нашей школы, экскурсии для классов) Участие во Всероссийской акции «Урок Памяти» Линейка открытие Поста №1 Несение почетного караула на Посту №1 Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» Участие во Всероссийской акции «Флаги Победы» Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Участие в «Большом этнографическом диктанте» Всероссийская акция «МыВместе» проект «Фронтальная открытка» Всероссийская акция «Новогодняя открытка солдату» (акция «МыВместе») Городской форум «Терроризм – угроза планете Земля!» (8-11 класс) В номинации «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» 4 городского конкурса «Музей в чемодане», посвященного 2023 году – Году педагога и наставника, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 80-летию важных событий периода Великой Отечественной войны – диплом 2 место. Специальный диплом в городском конкурсе исследовательских и творческих работ, обучающихся «В едином строю» в номинации «Исследовательские работы»	РФ РФ городской РФ РФ РФ РФ РФ городской городской городской
	Лузинова Н., Зеленов А., Сафронов Л., 8б	Ретнева Л.М.	Седьмой городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать» номинация «Интервью с защитником», диплом 3 степени	городской
2.	Краеведческое направление			
	Команда 9а класса «Космос»: Антипкин Григорий, Волков Максим, Макин Владимир, Мушнин Кузьма, Смирнов Егор	Самошкина П.И.	Дипломанта городской интеллектуально-краеведческой игры «Город, в котором я живу»	городской
	Учащиеся школы	Игнатченко Г.В. Манасян	Школьная акция «Фронтальное фото деда» (сбор материалов о дедах и прадедах в годы ВОВ), подведение итогов акции на	

		М.А.	<p>школьной конференции. (160 человек) Раздел «Путешествия и экскурсии» в Летней образовательной программе школьников (все учащиеся школы) Встречи с интересными людьми (онлайн-встречи) 1. Найденовым О.А. (руководитель военно-исторического клуба «Эхо войны») 2. Пирожкова Г. Г. (дитя блокадного Ленинграда) (90 человек) 3. Пирожков А. Ф. (председатель совета ветеранов Кировского района) 60 человек 4. Подшивалов В. Е. (председатель областной организации пограничников) 58 человек 5. Осипов Н. В. (летчик-ветеран ВОВ) 58 человек 6. Бошков В. П. (ветеран педагогического труда, член городского совета поэтов-ветеранов) 60 человек 7. Осипова С. П. (председатель городского совета поэтов-ветеранов) 60 человек Выставка археологических находок «Следы войны» 4.Поисковая акция «Армия в моей семье», посвященная знаменитым выпускникам школы. 5. Участники проекта «С чего начинается Родина?» 6. Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу»</p>	
3.	Гражданско-правовое направление			
	Ученики 8-10 класса	Игнатченко Г.В.	VIII Городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического самоуправления школьников "Школа – это маленькая жизнь", призеры	городской
		Кузьмина А.Л.	Городская интеллектуально-развлекательная игра «Битва кино-эрудитов», 3 место	городской
		Рихтер А.В.	Призёры областного конкурса методических материалов организаторов волонтерской деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро!» в номинации «Сценарий волонтерских мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни» - диплом 3 степени.	региональный

		Рихтер А.В.	Призёры регионального конкурса среди образовательных организаций на лучшую учебно-методическую базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023 году – диплом 3 степени.	региональный
		Манасян М.А.	Торжественное открытие Дней межнациональной толерантности в школьной среде, приуроченных ко Дню народного единства	городской
	Невежина Анастасия, 8А Рябинин Степан, 8Б Лузинова Наталья, 8Б	Гребенщиков А.В.	Всероссийская просветительская онлайн-викторина «Стань наследником Ушинского», дипломы победителей	РФ
	Команда учащихся 8 классов	Нарсесян А.А.	Образовательная игра по безопасности жизнедеятельности "QR-КОД ТВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ", 1 место	городской
	Команда учащихся 9 классов	Нарсесян А.А.	Образовательная игра по безопасности жизнедеятельности "QR-КОД ТВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ", 1 место	городской
4.	Экологическое направление			
	Ученики 5-11 классов	Мартынова М.П.	Добровольческие школьные акции «Помоги животным»; «Экологический диктант» - Всероссийская акция Акция «Сохраним наши леса» - сбор макулатуры	городской
	Ученики 7а,8б классов	Мартынова М.П.	«Турнир биологических боев» - Региональный конкурс среди учащихся 7 и 8 классов, проводится компанией «ФАРМСТАРТ» - команда школы вышла в ¼ финала	региональный
	Учащиеся школы	Мартынова М.П.	«Природа родного края» - акция в рамках Дней защиты окружающей среды Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом» Городская акция «Покорми птиц зимой»	городской
5.	Волонтерское направление			
	Учащиеся школы	Рихтер А.В.	Призёры областного конкурса методических материалов организаторов волонтерской деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро!» в номинации «Сценарий волонтерских мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни» - диплом 3 степени.	региональный
	Ученики	Мартынова	Помощь приюту для бездомных	городской

	школы	М.П.	животных Вита (корм, подстилки для животных, поводки и т. д.)	
	Ученики школы	Рихтер А.В.	Акция «Неделя безопасного интернета» Акция «Дорожные ловушки» Помощь в геронтологический центр	РФ
	Ученики школы	Мартынова М.П.	Участие в акции «Покорми птиц зимой»	РФ
	Ученики школы	Манасян М.А.	Добровольческая акция «Три добрых дела»: международный День пожилых людей (Проведение традиционной благотворительной ярмарки «Дары осени» для учителей-ветеранов школы и пожилых людей микрорайона, организация концертной программы, школьный шахматный турнир, памяти бывшего директора школы А. В. Сопкова)	городской
6.	Спортивное направление			
	<u>Михайлова</u> <u>Елизавета</u> 11а, Бекина София 10а, Соколова Дарья 10а, Пименова Милана 9б, Казарян Мери 9б, <u>Арифуди́на Алина</u> 11а, Мурашова Екатерина 9б, Захарова Варвара 10а	Кузнецов Д.А. Борисевич А.В.	призеры «кубка ректора ЯГТУ» по волейболу среди школ Ярославля и Ярославской области	региональный
	Солдатов Всеволод 11а, Сухов Федор 11а, Русский Никита 11а, Германов Андрей 11а, <u>Козлов Алексей</u> 10а, Смирнов Егор 9а, Шаров Кирилл 9а, Морозов Илья 9б, Гороховский Дмитрий 9б	Кузнецов Д.А. Борисевич А.В.	Команда финалиста кубка ректора ЯГТУ по волейболу, среди школ Ярославля и Ярославской области	региональный
	Карпов Алексей 5а, Морозов Андрей 5а, Тараканов Артём 5а, Борисов Артём 5б, Волоскова Милана 5б, Фуфаева Ксения 5а, <u>Мельникова</u> <u>Ульяна</u> 5а, Возовик Виктория 5б, Кириллов Артём 5б, Воронин Семён 5б	Кузнецов Д.А. Борисевич А.В.	призеры Фестиваля школьного спорта – пионербол 5 класс	городской
	Акобян Тигран 11а	Борисевич А.В. Кузнецов Д.А.	Кубок ректора ЯГТУ по настольному теннису, 3 место	региональный
	Буторина Марианна 3А Дишкан Денис 4а Кузнецова Мария 4б	Борисевич А.В. Кузнецов Д.А.	Фестиваль легкой атлетики Ассоциации школьных спортивных клубов-многоборье, два 3 места, 1 первое	городской

	Команда девушек школы	Борисевич А.В. Кузнецов Д.А.	Молодёжный спортивно-массовый фестиваль при поддержке «Движения первых», волейбол 3 место	городской
7.	Эстетическое направление			
	Модестов Тимур Витальевич 5а, Полозов Артём Сергеевич 5а, Пустовой Всеволод Ярославич 5а, Соя Артём Викторович 5а, Чирков Алексей Андреевич 5а, Шепель Глеб Максимович 5а	Самошкина П.И.	«Битва киноэрудитов», 3 место	городской

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Мушнин Кузьма, 9а	Филиппова С.Н.	Диплом за 3 место в городском конкурсе гражданско-патриотической лирики «Как жить, и плакать без тебя»	городской
	Клименко Виктория, 6б	Самошкина П.И.	«Музей в чемодане», 2 место	городской
	Прялков Василий, 6б	Рихтер А.В.	Городской конкурс чтецов «Их помнит и знает Россия» - диплом 2 степени	городской
	Лузинова Наталья, 7б	Ретнева Л.М.	Дипломант конкурса «О доблестях, о подвигах, о славе»	городской
	Лузинова Наталья, 7б	Ретнева Л.М.	«Наши герои. Наши победы», специальный диплом	городской
	Прялков Василий, 6б	Рихтер А.В.	«Наши герои. Наши победы», 3 место	городской
	Разгуляев Николай, 8б	Рихтер А.В.	«В едином строю», специальный диплом	городской
	Беликов Лев, 6а	Рихтер А.В.	«Первым делом самолеты», 1 место	всероссийский
	Качарская Анастасия, 11а	Шведова Е.Б.	Конкурс литературного эссе «Подвиги лётчиков – героев Ярославского неба в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в рамках проекта «Живая память», диплом лауреата	городской
	Гольдин Богдан, 2а	Степанова А.Ю.	Седьмой городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать» номинация «Декламация стихотворения», диплом 1 степени	городской
2.	Гражданско-правовое направление			

	Микаелян Алиса, 5б	Борисевич А.В.	Лауреат 3 степени фестиваля-конкурса «большая перемена»	городской
	Осипенко В., 7а	Устинович О. А.	Конкурс «Энциклопедия профессий», 2 место	городской
	Лукьянова Софья, 7б	Устинович О. А.	Конкурс «Энциклопедия профессий», 3 место	городской
	Курицын Роман, 8а	Устинович О. А.	Конкурс «Энциклопедия профессий», финалист	городской
	Захарова Варвара, 10а	Воронченкова Д.В., 10а	Призер конкурса лучший индивидуальный проект школьника «Социология и медиакommunikация»	городской
	Старостина Мария, 11а	Устинович О.А.	Дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z», диплом 3 степени	городской
	Чижова Дарья, 8а	Устинович О.А.	Дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z», диплом 2 степени	городской
	Моисеев Глеб, 10 гуманитарный	Шведова Е.Б.	Региональный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского	региональный
3.	Краеведческое направление			
	Клименко Виктория, 6б	Самошкина П.И.	«Чайка, дотянувшаяся до звезд», 2 место	межрегиональный
4.	Экологическое направление			
	Богданова Виталия, 3а	Яишенкина А.А.	Экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», диплом 1 степени	городской
	Ванеев Георгий, 1б	Митрофанова И.В.	Экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом», диплом 3 степени	городской
	Ванеев Григорий, 1б	Мартынова М.П.	«Экосказка» - диплом 3 степени	
5.	Творческое направление			
	Чарикова Ксения, 7а	Заплатина Е.К.	Городской конкурс рисунков «Будущее время поколений» (2 место)	городской
	Иванова Мария, 9б	Маряшина Л.П.	Районный конкурс рисунков «От сердца к сердцу» среди молодых семей Ярославского муниципального района (3 место)	городской
	Полион Федор, 9б	Маряшина Л.П.	Районный конкурс рисунков «От сердца к сердцу» среди молодых семей Ярославского муниципального района (2 место)	городской
6.	Волонтерское направление			
	Иванова М., 8а	Маряшина Н.П.	«Радуга добра» для детей с ОВЗ, 2 место	городской

	Шабалина Л., 2б	Маряшина Н.П.	«Радуга добра» для детей с ОВЗ, 3 место	городской
7	Спортивное направление			
	Акобян Тигран, 11а	Кузнецов Д.А.	Кубок ректора ЯГТУ по настольному теннису, 3 место	региональный
	Буторина Марианна, 3а	Борисевич А.В.	Фестиваль легкой атлетики Ассоциации школьных спортивных клубов- многоборье, 3 место	городской
	Дишкант Денис, 4а	Кузнецов Д.А.	Фестиваль легкой атлетики Ассоциации школьных спортивных клубов- многоборье, 3 место	городской
	Кузнецова Мария, 4б	Кузнецов Д.А.	Фестиваль легкой атлетики Ассоциации школьных спортивных клубов- многоборье, два 1 место	городской
	Попова София, 5а	Кузнецов Д.А.	призер спартакиады школьников «Большие школьные олимпийские игры» бег 200м.	городской
	Попова София, 5а	Кузнецов Д.А.	призер в первенстве по легкой атлетике на разные дистанции	городской
	Попова София, 5а	Кузнецов Д.А.	победитель в первенстве по легкой атлетике на разные дистанции	городской

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Работа психолого-педагогических групп (ПП-групп)

В своей работе мы исходим из актуальной повестки государственной образовательной политики России: 23 октября 2020 года на заседании коллегии Минпросвещения обсуждали направления совершенствования подготовки и профессионального развития педагогических работников (в протоколе это 2 вопрос). Коллегия решила, что для эффективного функционирования непрерывной системы профессионального развития педагогических работников в части создания благоприятных условий для ориентации выпускников системы общего образования нужно в первую очередь обеспечить профессиональное самоопределение обучающихся на социально-педагогические профессии.

Такое обеспечение в обязательном порядке включает:

1. Реализацию механизма целевого зачисления на педагогические специальности с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов;
2. Проведение психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для обучающихся;
3. Создание сети психолого-педагогических классов, задействование механизма предоставления возможностей для профессиональных проб;
4. Усиление воспитательной составляющей в части профориентации обучающихся на педагогические профессии;
5. Расширение участия обучающихся в региональных волонтерских и социальных проектах.

С прошлого учебного года школа является муниципальной инновационной площадкой и реализует проект «Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов». На уровне среднего общего образования мы ежегодно набираем один 10 класс. На базе одного класса в параллели мы в прошлом учебном году собрали группу психолого-педагогической направленности из 20 человек, а в этом - из 10 человек.

Поскольку деятельность ПП-группы организуется в рамках формального образования, то и

содержание затрагивает аспекты как учебной, так и внеучебной деятельности.

Профилирование обучения мы организовали за счёт включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности. Так как основной профиль класса в нашей школе универсальный, мы использовали часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, – курсы по выбору. Поступающим в 10 класс был предложен широкий спектр таких курсов, часть из них отражает актуальные вопросы психолого-педагогической и социальной направленности:

1. «Политическая система России»/«Общество как система» (1 час/нед).
2. «История развития системы образования в России»* (1 час/нед).
3. «Культура англоговорящих стран»/«Деловой английский» (1 час/нед).
4. «Основы программирования на языке Pascal» (1 час/нед).
5. «Психология» (2 часа/нед)*
6. «Учимся писать эссе» (1 час/нед).
7. «История России в лицах» (1 час/нед)*
8. «Практикум решения математических задач в цифровой среде» (2 часа/неделя).
9. «Психология творчества»*

Составление каждым обучающимся ИУП позволило нам одновременно обобщить субъектный запрос и произвести отбор в группу психолого-педагогической направленности: индикатором попадания стали курсы «История развития системы образования в России», «Психология», «Психология творчества» и «Учимся писать эссе».

Конечным и основным документом, который закрепил внутришкольный статус психолого-педагогической группы, прочертил образовательно-профессиональный маршрут и прописал её миссию, стала Рабочая программа воспитания, инвариантный модуль «Профориентация», который мы назвали его PROFI-70. Ценностной идеей проекта стало создание уникального пространства для сопровождения обучающихся:

- ценностно насыщенный топос,
- психологически безопасный топос,
- психологически устойчивый топос,
- профилактирующая ситуации неуспеха атмосфера,
- сверхвариативный спектр профессиональных ориентиров,
- системно организованное содержание.

Для достижения цели и актуализации субъектности обучающегося мы стали отбирать эффективные сочетания формы и содержания, потому что, как мы знаем, именно гармоничное сочетание формы и содержания гарантирует эффективность работы. Модуль PROFI-70 собрал в себе веер организационных форматов представления содержания деятельности группы психолого-педагогической направленности.

1. Первое, что мы сделали, это включили детей в социально-ориентированную деятельность. На школьном уровне группа психолого-педагогической направленности имеет статус «второго педагогического коллектива», поэтому ребята с самого начала включены в воспитательную систему нашей школы через ученический орган самоуправления – Совет старшеклассников.

2. Затем мы усилили деятельность по развитию сетевого взаимодействия с организациями.

1) Выше было сказано, что для организации профильной учебной деятельности мы добавили в УП курсы, отражающие актуальные вопросы педагогики, психологии и социологии. Так вот читают эти курсы высококвалифицированные преподаватели педагогического вуза; это партнёрство закреплено на документальном уровне договором о сетевом взаимодействии.

2) Также наше сотрудничество с организациями осуществляется на условиях решения совместных задач и выполнения проектов. Обучающиеся нашей ПП-группы 2 год подряд посещают занятия по педагогике, организуемые Центром дополнительного образования школьников «Открытие». Занятия проводятся на базе организации-партнёра. Знания, которые ребята получают на этих занятиях, позволяют им участвовать в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д.Ушинского. Кроме того, в этом году наш обучающийся педгруппы под руководством преподавателя ЯГПУ подготовил работу на секцию

«Педагогика» Российской научной конференции школьников «Открытие». Такое партнёрство не имеет в своей основе формальных актов.

2) Другим вариантом социального партнёрства является волонтерство и благотворительность. В школе организована работа по вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность на всех уровнях образования – от ознакомления в начальных классах до вступления в волонтерские организации и содействия по получению волонтерских книжек старшеклассниками. В этом благородном деле принимают участие не только члены ПП-группы.

3. Формат профессионально-педагогических проб мы используем в современных его видах - наставничество, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий.

1) Ежегодно ребята организуют деятельность школы на День учителя с использованием формата самоуправления.

2) В этом учебном году был создан прецедент: в рамках областного семинара для участников МИП «Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов», проведенного нашей школой, участники обеих ПП-групп (10-11 класс) показали гостям внеурочное мероприятие «Посвящение в первоклассники» - это образовательное событие они на всех этапах готовили самостоятельно.

3) 8 декабря в школе был проведен урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Ученицы 10а класса, участницы ПП-группы, рассказали младшим ученикам о наших выпускниках, героически погибших в ходе локальных войн в Афганистане и Чечне.

4. Особой любовью детей пользуются профильные образовательные смены психолого-педагогической направленности. Для старшеклассников это слет психолого-педагогических классов образовательных организаций Ярославской области, организуемый ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. А для юных педагогов, учеников 7-9 классов, каждую весну (вот уже 2 года) проходят смены межрегионального профильного лагеря «Лаборатория профессионального выбора», в рамках освоения одноименной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Это образовательное событие организуется на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского».

5. Для участия в региональных и российских педагогических и психологических конкурсах мы внутри школы проводим предварительный этап, на котором отбираем лучшие работы. В этом году ярославский педагогический вуз впервые запускает два новых испытания – «Лучший индивидуальный проект школьника» и «Первая педагогическая проба».

6. Организация онлайн-событий, формирующих сообщества школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности. Этот формат является для нас новым. Но мы его осваиваем. Сегодня в команде с ещё одной образовательной организацией города мы работаем над созданием электронного ресурса, планируем, что он станет ещё одним инструментом сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы.

Я не затронула только такой аспект в обеспечении профессионального самоопределения школьников, как целевое зачисление. В нашей школе история психолого-педагогических классов только начинается. Этот учебный год даст первых выпускников группы. Но мы уже можем говорить о том, что прецедент создан: два выпускника находятся на стадии оформления целевого договора с образовательными организациями города, причём один из них хотел бы пойти работать в колледж, то есть он видит себя частью системы профессионального образования. Таким образом осуществляется обеспечение самоопределения школьников на педагогические профессии, такие как учитель, психолог, социальный работник, социолог, в нашей школе.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Пятый год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью». В ходе инновационной деятельности была разработана и успешно реализуется Программа «Социальное здоровье школьников – основа их жизненного успеха». Педагоги школы постоянно повышают свою профессиональную компетентность по вопросам ценностного отношения к здоровью, проходят обучение на курсах повышения квалификации, проводят педагогические советы, участвуют в работе семинаров по данной проблематике.

Темы педагогических советов, которые проходили в нашей школе:

- «Конструирование образовательного пространства как условие формирования социального здоровья школьников. Поиск средств и форм работы с «нестандартными» детьми. Обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся»
- «Профилактика девиантного поведения как условие успешной социальной адаптации школьников»
- «Конструирование воспитательного пространства как условие формирования социального здоровья школьников»
- «Взаимодействие школы и семьи – гарантия успеха ребенка в его социальном становлении»
- «Гуманизация образовательного пространства школы как условие формирования ценностных ориентаций субъектов»
- «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»
- «Образовательное пространство школы. Лето детей – забота взрослых»

Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на профилактику, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе разработана комплексная целевая программа «Здоровье – мой выбор», ориентированная на обучающихся, родителей и учителей школы. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир имени А. В. Сопкова – ветерана педагогического труда, бывшего директора школы. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано учащимися на заседаниях школьного спортивного клуба «Чайка 70». Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 36% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношеским центром «Медведь», ДЮЦ «Созвездие», Шахматным клубом, физкультурно-оздоровительными комплексами города, бассейном «Шинник», Молодежным советом города Ярославля. В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмическая гимнастика, общая физическая подготовка, бадминтон, дартс, волейбол, шахматный клуб «Белая ладья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. В этом учебном году 211 учащихся школы приступили к мониторингу физкультурного комплекса ГТО, из них 35 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 19 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы

тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре школьной театральной студии «Антреприза» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, а для младших школьников старшеклассники предложили спектакль «Музыкальная азбука безопасности».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - мой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. В школе работает спортивный клуб «Чайка 70», объединяющий детей, родителей и учителей.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2022-2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,2% (2 случая), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся.

В тесном контакте школа работает с родителями под девизом – «Школа и семья – педагогический союз». Итоги этой деятельности подведены в программе «Грани сотрудничества. Каждый год в школе проводятся родительские собрания с приглашением специалистов центра Психолого-медико-социального сопровождения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних. Два раза в четверть, по субботам, психологом школы проводятся консультации для родителей. Один раз в неделю школьный врач дает рекомендации о состоянии здоровья учащихся, по итогам медицинских осмотров и в период вакцинопрофилактики.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- Встречи с инспекторами ГИБДД в школе;
- Подписка на газету «Добрая дорога детства»;
- Использование в работе паспорта Дорожной безопасности;
- Схемы безопасного маршрута в школу в дневниках обучающихся;
- Программа обучения безопасности дорожного движения с отражением в журналах безопасности класса;
- Акция «Родительский патруль» на пешеходном пешеходе у школы.

Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 35 педагогов из них:

18 учителей (51,4%) имеют высшую квалификационную категорию,

1 учитель (2 %) - первую квалификационную категорию,
9 человек соответствуют занимаемой должности (25,8%),

Молодые специалисты – 9 человек.

Средний возраст педагогических кадров – 46 лет.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 8 учителей (23%),

от 3 до 5 лет – 51 учитель (3%),

от 5 до 10 лет – 5 учителей (14%),

от 10 до 20 лет – 8 учителей (23%),

свыше 20 лет – 13 учителей (37%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

8 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

4 педагога - значок «Отличник народного просвещения»

10 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

7 имеют диплом победителя конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

2 педагога - победители конкурса «Воспитать человека» 2021

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методических советах и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе есть собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, принтер и МФУ.

Общий фонд библиотеки составляет 19004 экз., в т.ч. школьных учебников – 8920 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика помещений

Наименование	Количество	общая площадь, в м²	Техническое обеспечение
учебные кабинеты	21	1032,1	В каждом кабинете компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, 25 проекторов и 9 интерактивных досок

спортивный зал	1	152,8	оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим, столом для настольного тенниса, степперами. У спортивного зала расположены раздевалки для девочек и мальчиков.
актовый зал	1	76,8	1 ноутбук, мультимедийный проектор, акустическая система, прожекторы
библиотека	1	49,2	Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, МФУ. Имеется хранилище для книг
спортивная площадка	1	317,0	Спортивный городок
Медицинский кабинет	1	медицинский 25,5 кв. м, процедурный 23,8 кв. м., подсобное помещение 1,5 кв. м.	Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 2, холодильник, кушетка 2, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, динамометр ручной, плантограф, оториноскоп, комплект для искусственного дыхания рот в рот, травматологическая укладка, термоконтейнер для транспортировки медицинских препаратов, тонометр, носилки, шины транспортировочные, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, бактерицидных облучателя.

В средней школе №70 имеется кабинет технологии, лаборантские при кабинетах физики, биологии, информатики и химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: информатики, биологии и химии, физики. Кабинет физики оснащен современным оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ, имеется интерактивный комплекс. Кабинет химии укомплектован оборудованием для проведения химических опытов. Занятия с подростками по повышению интереса к военной службе проходят в кабинете ОБЖ и допризывной военной подготовки.

Наименование	количество	общая площадь, в м ²	Техническое обеспечение
кабинет химии с лаборантской	1	76,6	В кабинете имеется компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, проектор с экраном, демонстрационный стол, микролаборатория для химических экспериментов, наборы для лабораторных работ
кабинет биологии с лаборантской	1	69,4	В кабинете имеется компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, демонстрационный стол, биологическая микролаборатория, наборы для лабораторных работ, комплекты таблиц «Ботаника», «Зоология», «Человек и его здоровье», «Анатомия», наглядные пособия
кабинет физики с лаборантской	1	74,0	В кабинете имеется компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, демонстрационный стол,

			интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком, комплект из 15 ноутбуков, лабораторный комплект по механике, демонстрационный комплект «Цифровая лаборатория», лабораторный комплект по оптике, лабораторный комплект по электродинамике
кабинет информатики с лаборантской	1	46,8	В кабинете имеется 11 персональных ученических компьютеров, включая компьютер педагога, подключенных к школьной локальной сети с доступом к Интернету, проектор.
кабинет технологии девочек	1	50,8 (девочки)	Состоит из швейной мастерской (29,9 кв.м.) и кулинарии (20,9 кв.м.). Швейная мастерская оборудована 5 электрическими швейными машинами с индивидуальными столами, 1 ножная швейная машина, гладильной доской, шкафом для раздаточного материала и хранения инвентаря. Кулинария оборудована 2 электрическими плитами, холодильником, электрическим чайником, кухонными шкафами для хранения столовых приборов и кухонной посуды, 2 обеденными столами со стульями, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Учительский стол оборудован ноутбуком.
кабинет технологии мальчики	1	98,8(мальчики)	Кабинет состоит столярной и слесарной мастерских: 43,9 и 54,9 кв. м. Оборудован: 13 верстаками для ручного труда с табуретами (12 для учеников и 1 учителя), 13 верстаков для слесарных работ (12 для учеников и 1 учителя), 4 столярных станка по дереву, 2 горизонтально-сверлильных станка, 4 токарных станка по металлу, универсальный деревообрабатывающий станок, муфельная печь. В мастерских установлены стеллажи для хранения инструментов и материалов. Рядом с мастерскими установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе заключен контракт с ООО ЧОО, входная группа оборудована видеодомофоном, на вахте установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», также имеется переносная тревожная кнопка, установлено аварийное освещение в помещении, где есть АПС и СОУЭ. Территория школы огорожена забором со всех стороны, доступ на территорию ограничен. Коридоры первого этажа оборудованы камерами видеонаблюдения, а также камеры установлены по периметру здания школы.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электронагреватель, электрокипятильник, посудомоечная машина, электроплита. Учащиеся обеспечены горячим питанием. Приготовление пищи осуществляет ООО «Комбинат социального питания».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом последующим позициям: материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных

программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, качественно изменилась оснащённость классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, интерактивными комплексами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2023 году было выполнено:

- ремонт лестничных маршей
- ремонт столовой, с полной заменой мебели (столы, табуреты, барная стойка с барными стульями)
- ремонт кабинетов 13, 23, 32, 35, кабинета психолога, коридора 2 и 4 этажей
- оформление коридоров 2 и 4 этажей
- произведена закупка мебели в кабинеты начальных классов школы, двух кабинетов основной школы
- куплен питьевой фонтанчик, облучатель для столовой, заменены водяные счетчики для столовой
- куплены принтеры и моноблоки для педагогического и административного персонала
- установлена система оповещения при ЧС
- приобретены компьютеры и МФУ для кабинета завучей
- приобретены дополнительные переносные тревожные кнопки

Выводы: Материально-техническая база средней школы №70 удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

В 2024 году планируется выполнить:

- замену электрических светильников на светодиодные в учебных кабинетах и рекреациях
- замену линолеума в учебных классах
- произвести закупку наглядных пособий для учебных классов
- приобрести интерактивную панель
- заменить электрические плиты в кабинете технологии девочек
- требуется заменить дверные группы с этажей на лестничные марши

Удовлетворенность работой школы

В школе проведено исследование удовлетворенностью работой.

Опрос проводился среди родителей 4,7 – 11 классов и учащихся 7 – 11 классов.

Результаты ответов родителей :

Вопрос	Согласен	
В школе мой ребенок чувствует себя комфортно.	82,5%	Анализируя ответы родителей, можно сказать, что педагогический коллектив школы проявляет уважение к личности ученика, учитывает его индивидуальные потребности и возможности.
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.	81,4%	

Вопрос	Согласен	
В школе создана благоприятная эмоциональная атмосфера.	73,15%	По статистике, около 70 % времени дети проводят в школе. Поэтому важно, чтоб в школе была создана благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера.
Ребёнок всегда идёт в школу в хорошем настроении.	71,5%	

Вопрос	Согласен	
В классе, в котором учится мой ребенок, хороший классный руководитель.	86,35%	Классный руководитель – это тот авторитетный взрослый, который всегда поддержит, направит, вдохновит, выслушает и поможет. Классный руководитель в нашей школе – это организатор детской жизни, корректор межличностных отношений, защитник в трудных жизненных ситуациях.
Мой ребенок не перегружен домашними заданиями.	81,85%	Домашние задания помогают ребятам закрепить пройденный на уроках материал, повторить изученные темы. Самостоятельная работа формирует ответственность, усидчивость, способность к саморазвитию. Поэтому, да, домашние задания необходимы. Родителям надо стараться не заменить учителя дома, а помочь ребёнку научиться выполнять работу самостоятельно. Это постепенный труд, начиная с младших классов.

Вопрос	Согласен	
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.	72,2%	Одна из задач воспитательной работы школы – это социализация ребёнка : научить общаться, контактировать, уметь договариваться, находить компромиссы. Также ведётся большая работа по всестороннему развитию личности ребёнка через посещение музеев, выставок, концертов, посещений театра, экскурсий и поездок. Формированию здорового образа жизни способствуют спортивные соревнования, турниры, секция по волейболу.
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.	82,5%	
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.	77,5%	

Результаты ответов учащихся :

Вопрос	Согласен	
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	80 %	Мы видим, что дети не менее взрослых довольны отношением педагогов к ним. Учитель не выбирает себе учащихся, а вступает в отношения с теми, кто пришёл учиться. Важную роль в воспитании подрастающего поколения
Педагоги в школе доброжелательно относятся к ученикам.	78%	

		играет педагогически грамотное взаимодействие учителя со своими учениками.
--	--	--

Вопрос	Согласен	
Другие учащиеся меня не оскорбляют на переменах и после уроков	79,15%	В нашей школе мы учим детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других людей, объяснять свои суждения. Воспитываем дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу, формируем нравственные качества у обучающихся: умение уважать других, общаться в коллективе.
Я доволен, что учусь именно в этой школе	77%	
В школе у меня обычно хорошее настроение.	75%	

Вопрос	Согласен	
В школе я получаю много нужных и полезных знаний	53%	В коллективе работает много молодых педагогов. Возможно, из – за небольшого педагогического опыта, адаптации к педагогической деятельности у молодых учителей пока ещё не всё получается. Безусловно, данная проблема требует пристального внимания со стороны администрации школы.
Материал на уроках преподносится интересно и понятно	52 %	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
средней школы №70 г. Ярославля за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0 человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569/96% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/26 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/10 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,5 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/84 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/84 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/57 человек/%
1.29.1	Высшая	9/32 человек/%
1.29.2	Первая	12/24 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/48 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/52 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/46 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,058 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв м