**Аналитическая справка о результатах деятельности МИП «Современная система качественного питания обучающихся в школах города Ярославля: управленческий аспект»**

**за 2021/2022 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Луковикова И.И. | Директор школы, учитель экономики, высшая | Руководитель проекта - координация сетевого взаимодействия, планирование, оценка и контроль за реализацией проекта, техническая поддержка, методическое сопровождение направления |
|  | Сабурова О.Н. | Заместитель директора по безопасности | Куратор проекта в школе по направлениям: подбор документов по питанию школы 70, рецензирование проектов ЛНПА, разработка ЛНПА по родительскому контролю качества питания, разработка программы производственного контроля работа на странице сайта с папкой food. |
|  | Волоснухин А.О. | Системный администратор | Член проектной группы по направлениям: работа со страницей сайта «Горячее питание в школе», техническая поддержка |
|  | Ретнева Л.М. | Учитель технологии, ответственная за льготное питание, высшая | Член проектной группы по направлениям: разработка макета приказов о предоставлении горячего питания по льготным категориям, контроль АС ЛАДОШКИ |
|  | Сорокина Е.Н. | Секретарь (делопроизводитель) | Член проектной группы по напралению: техническая работа: рисование модели в электронном виде, набор текстов ЛНПА электронно |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Журина И.Н. | директор средней школы № 48 | участник проекта |
|  | Берестовая Ж.А. | директор средней школы № 49 | участник проекта |
|  | Луковикова И.И. | директор средней школы № 70 | координатор проекта |

**Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Цель - разработка и внедрение модели управления образовательной организацией по обеспечению качественного питания с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием | Разработка модели:  -определение круга учреждений, участвующих в организации питания;  -определение круга лиц ОО, участвующих в организации питания;  -определение функций этих лиц;  -разработка пакета документов ОО;  разработка пакета документов по родительскому контролю в ОО;  -разработка макета страницы сайта «Горячее питание в школе» | Модель,  Пакет ЛНПА всех уровней по организации горячего питания;  Участники модели,  Их функции,  Пакет ЛНПА ОО,  Пакет по родительскому контролю | Модель разработана, описана с действующими ссылками на НПА всех уровней.  Разработан электронный пакет документов уровня ОО.  Разработан пакет документов по родительскому контролю.  Разработан макет страницы сайта «Горячее питание в школе» |
| 2 | Задача 1 - Провести анализ существующей системы организации питания в учреждениях МСО и выявить наиболее актуальные проблемы. | Мониторинги страниц сайтов ОО,  Анкетирование руководителей ОО | Анализ результатов мониторинга сайтов и анкет руководителей.  Перечень проблем с нормативной базой по питанию государственного уровня (правильное толкование). | Выявление проблем ОО по вопросам организации горячего питания и оформления страниц сайтов. |
| 3 | Задача 2 - Создать программу по совершенствованию организации питания в образовательных учреждениях, разработать, обосновать и апробировать модель управления для обеспечения единого системного подхода в решении проблем при организации горячего питания. | Разработка различных программ (моделей), их анализ, корректировка и получение одного варианта Модели управления.  Привлечение специалистов департамента к анализу предложенных моделей.  Выстраивание взаимодействия элементов модели с определением их функций  Создание программных ЛНПА актов уровня школы.  Систематизация ЛНПА по горячему питанию всех уровней | Составление перечня ЛНПА уровня ОО.  Создание проектов этих документов.  Рецензирование и их корректировка | Перечень ЛНПА уровня ОО на Яндекс -диске |
| 4 | Задача 3 - Обобщить и распространить опыт применения современных подходов в организации школьного питания | Выступление на круглых столах с представителями департамента образования  Оформление бумажного и электронного варианта Модели  Оформление макета страницы сайта | Пакеты документов:  - ЛНПА по организации горячего питания от федерального до муниципального уровней,  - ЛНПА по организации питания уровня ОО,  - ЛНПА по родительскому контролю уровня ОО,  - макет страницы сайта «Горячее питание в школе» | Электронный пакет документов - ЛНПА по организации горячего питания от федерального до муниципального уровней,  - Электронный пакет документов - ЛНПА по организации питания уровня ОО,  - электронный пакет документов - ЛНПА по родительскому контролю уровня ОО,  - электронный макет страницы сайта «Горячее питание в школе» |
| 5 | Задача 4 - Расширить коммуникации и взаимодействие между всеми участниками проекта с помощью информационно-коммуникационных и профессиональных интернет-сообществ, выстроить систему эффективного партнерства и взаимодействия, вести просветительскую работу | Проведены встречи членов проектной группы в различных форматах, в том числе и с использованием ИКТ, созданы группы участников проекта в мессенджерах, отлажена работа по корректировке документов с одновременным прочтением в Google-формах, архив документов хранился на Яндекс-диске. Все это способствовало развити. Эффективного партнерства и мобильного взаимодействия | Онлайн и оффлайн встречи,  группы в мессенджерах,  активные ссылки на страницах сайтов для перехода на федеральные и региональные сайты, хранилище документов на Яндекс диске | Проведены все онлайн и оффлайн встречи.  Созданы две группы в мессенджерах.  Созданы активные ссылки на страницах сайтов для перехода на федеральные и региональные сайты, Создан электронный пакет документов в хранилище документов на Яндекс диске |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_

В проект внесены изменения в состав продуктов: продукт № 2 стал частью продукта № 1, продукт № 3 заменен на новый продукт. Изменения внесены из необходимости и актуальности, связанными с современной спецификой организации горячего питания в городе Ярославле, обусловленной наличием в регионе единственного поставщика услуги по организации питания ООО «Комбинат социального питания». Новым продуктом стал макет страницы сайта «Горячее питание в школе», который на современном этапе стал требованием к ОО на федеральном уровне.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности - главное условие, созданное для достижения результатов инновационного проекта – это мотивация проектной группы для оказания помощи руководителям ОО, актуальность и острая необходимость для каждого руководителя решения данного вопроса, большой объем используемых нормативно-правовых актов различных уровней, а так же необходимость создания большого пакета документов на уровне школы. Продукты станут огромным подспорьем руководителю и специалистам. Достаточно внести минимальные корректировки и документы готовы. Планы работ площадки внесены в планы работы школ. Постоянно проводились круглые столы с представителями департамента образования мэрии города Ярославля по корректировке ЛНПА, отработке модели. Консультации с представителями ООО «Комбинат социального питания» по разведению компетенций школы и комбината в Производственном контроле.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – главная трудность - это нехватка времени из-за большого объема изучения НПА различных уровней. Еще проблема – разработка большого пакета документов, связанных со спецификой производств и буфетов-раздатков, их вычитка и правка. И еще одна проблема – вероятность того, что данный вопрос будет претерпевать постоянные изменения и корректировки, а руководителю и специалистам трудно будет своевременно реагировать на эти изменения и править НПА школы

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Проведены мониторинговые исследования сайтов (трижды) и анкетирование руководителей
2. Разработана Модель (программа) управления образовательной организацией по обеспечению качественного питания обучающихся
3. Описаны роли всех участников модели
4. Систематизированы все нормативно-правовые документы от федерального до муниципального уровней, которыми необходимо руководствоваться при организации горячего питания в школе
5. Разработан пакет нормативно-правовых актов образовательной организации, ключая пакет по родительскому контролю и Производственному контролю
6. Разработан макет страницы сайта ОО «Горячее питание в школе»

Главный эффект – огромное подспорье руководителю и специалистам школы в организации горячего питания: все участники, их функции, все документы , которыми необходимо руководствоваться, все документы, которые нужно создать, собрать с родителей, какие издать приказы. Отдельный пакет документов по Производственному контролю и Родительскому контролю. Эти документы новые и малоизвестны руководителям.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля: организация горячего питания в школе – требование ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», расширение перечня льготников, повышение качества горячего питания, огромный объем работ по организации питания в школе, открытость – все эти позиции нуждаются в серьезном правовом регулировании со стороны ОО, что достаточно сложно сделать руководителям ОО самостоятельно.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной - выработка системного подхода к решению вопроса, делегирование полномочий, развитие параллельных процессов, связанным с изучаемым в ходе проекта вопросом, слаженность и мобильность участников проекта, умение работать в сжатые сроки, умение слышать и отстаивать свою точку зрения, а в конечном итоге – повышение управленческих компетенций всей команды как руководителей школ, так и их команд.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) - результаты мониторинга сайтов и анкетирования руководителей ОО, необходимость единого подхода в муниципальной системе образования как к странице сайта, так и в подходе к контролю качества питания, требованиям по оформлению необходимых документов, взаимодействию с ООО «Комбинат социального питания».

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) - проведение круглых столов с представителями департамента и руководителей школ, ссылка на сайты школ – участников проектной группы, сайты которых соответствуют всем необходимым требованиям, подготовка электронного пакета документов с рабочими ссылками на необходимы ЛНПА всех уровней.

Отчет составила: директор средней школы № 70 Луковикова И.И.