**Промежуточный отчёт по реализации проекта**

**«Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**средняя школа №70**

\*Зелёная заливка маркирует слова, соответствующие заявленной теме Проекта.

| **этап** | **задачи в соответствии с планом** | **основное содержание (мероприятия)** | **планируемые результаты** | **достигнутые результаты** | **дефициты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I этап – организационно-подготовительный (2020-2021 учебный год, первое полугодие) | Обновление нормативной базы школы, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Приказ о назначении лица, ответственного за реализацию Проекта в школе.Разработка дорожной карты по внедрению проекта.Приказ об утверждении дорожной карты. Приказ о методическом сопровождении профессионального развития для реализации потенциала ЦОС ОО.Разработка плана методического сопровождения педагогов для эффективной работы в условиях внедрения проекта. | Приказ. | Создание **организационных механизмов, способствующих решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»\***Цифровая программная инфраструктура. |  |
| Анализ материально-технического обеспечения школы.Обновление парка компьютерной техники школы и изучение возможностей интерактивного комплекса. | Аудит ПК в ОО.Аудит состояния локальной сети.Учёт лицензионного ПО, противовирусного ПО.Контроль выполнения требований законодательства по обработке персональных данных, по защите детей в Сети от небезопасного контента.Организация повышения квалификации педагогических работников в вопросах информационной безопасности, защиты персональных данных, защиты в Сети от опасного контента.Дооснащение рабочих мест педагогов и обучающихся.Оснащение ОО мобильными классами. | 100% компьютеров в локальной сети.Обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений при реализации Проекта.Создание условий на рабочих местах педагогических работников для эффективного внедрения проекта «Цифровая образовательная среда».Реновация помещений – кабинеты №№28 и 47. Wi-fi-зона для обучающихся и педагогов. | Функционирует и имеет возможность развиваться цифровая аппаратная инфраструктура ОО. | Электронный документооборот. |
| Формирование и использование цифровых ресурсов в образовательном процессе (обучающиеся). | Использование ИКТ-технологий для расширения образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность) - введение курсов внеурочной деятельности по применению ИКТ в различных предметных областях (включая начальную школу).Расширение фокус-группы обучающихся для прохождения ВПР по английскому языку с использованием мобильного класса.Работа с персонализированной моделью образования, предложенной СБЕРБАНКОМ - [Platform (sberclass.ru)](https://auth.sberclass.ru/auth/realms/EduPowerKeycloak/protocol/openid-connect/auth?client_id=edupower&redirect_uri=https%3A%2F%2Fnewschool.sberclass.ru%2Fservices%2Frest%2Flogin-redirect%3FreturnTo%3Dhttps%253A%252F%252Fnewschool.sberclass.ru%252F&response_type=code&scope=openid&sber_realm=EduPowerKeycloak)Активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах как обучающихся, так и педагогов.Создание школьной газеты и школьного телевидения. Создание медиацентра на базе школьной библиотеки. | Персонализация образовательного процесса для пятиклассников – участников проекта «Сберкласс».Созданы условия для дистанционного обучения.Участие во Всероссийских акциях – БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ, СЕТЕВИЧОК – и уроках – УРОК ЦИФРЫ, УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРОЕКТОРИЯ. | Освоение цифровой грамотности и, как следствие, эволюционное развитие **цифровой компетентности\*** обучающихся. | Создание школьной газеты и школьного телевидения. Создание медиацентра на базе школьной библиотеки. |
| Формирование и использование цифровых ресурсов в образовательном процессе (педагогический состав). | Внутрифирменное обучение педагогов (GOOGL-формы как инструмент электронного обучения)Активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах как обучающихся, так и педагогов.Мониторинг по показателям «доля педагогических работников, использующих ЦОР», «доля детей, использующих ЦОР» (цифровые образовательные ресурсы).Участие в работе научно-методических семинаров, организованных школами города, области и РФ по теме Проекта (онлайн).Проведение тематических педагогических советов и семинаров по теме Проекта. | Повышение квалификации педагогов через дистанционное обучение в крупнейших вузах страны.Освоение дополнительных образовательных платформ.Создание аккаунтов в GOOGL для учеников и учителей в качестве резерва для обучения на дистанте (очно-заочная форма, изоляция контактирующих, форс-мафор). | Освоение цифровой грамотности и, как следствие, эволюционное развитие **цифровой компетентности\*** учителей.**Методическое и научно-методическое сопровождение\*** профессионального развития педагогов школы. |  |

Ответственное лицо: заместитель директора по УВР С.Н.Филиппова.