**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Реализация проекта **«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Изменения, происходящие сегодня в современном обществе, в значительной степени определяют особенности и необходимость внесения изменений в деятельность педагога. В современных условиях, в образовательной деятельности важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, индивидуализация целей образования.

Активная работа с цифровыми образовательными ресурсами формирует у учащихся более высокий уровень самообразовательных навыков и умений - анализа и структурирования получаемой информации. При этом следует обратить внимание, что цифровые средства обучения позволяют органично сочетать информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии с методами поисковой и творческой деятельности.

Проект соответствует основным мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования, а также современным мировым тенденциям в сфере образования.

Идея проекта заключается:

* в адаптации содержания образования к современным социально-экономическим условиям жизни;
* в развитии творческих способностей и самостоятельной активности учащихся;
* в обеспечении целостности педагогического процесса, осуществления единства разностороннего развития, обучения и воспитания обучающихся;
* успешность реализации проекта определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, личностно значимых результатах.

Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно при решении задачи оптимального сочетания:

* новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
* разнообразных форм учебной деятельности;
* требований стандарта и индивидуальных способностей учащихся;
* эмоционально - психологической комфортности и интенсивной учебной деятельности.

1. **Цели, задачи и основная идея(идеи) предлагаемого проекта**

**Цель:** создание условий для внедрения и внедрение к концу 2022 года в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №70», МОУ «Средняя школа №48», МОУ «Средняя школа №84 с углубленным изучением английского языка» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

Задачи:

* Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения;
* Обновить материально-техническую базу образовательного учреждения;
* Повысить квалификацию педагогов образовательного учреждения в области цифровых технологий: курсовая подготовка, практико-ориентированные семинары, формирование творческих групп;
* Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения;
* Апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности в информационную среду образовательного учреждения;
* Разработать банк учебно-методические материалы с использованием цифровых ресурсов;
* Формировать и развивать единую информационную научно-методическую базу (система тематических уроков по предметам, внеклассным мероприятиям, система видеоматериалов и т.д.);
* Разработка системы показателей результативности деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов по реализации цели проекта.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

**Срок реализации проекта: 01.09.2020 - 31.05.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Механизмы реализации** |
| I этап – Организационно-подготовительный (2020-2021 учебный год) | Август-декабрь 2020 год | Обновление нормативной базы школы, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Анализ материально-технического обеспечения школы.  Обновление парка компьютерной техники школы.  Изучение возможностей интерактивного комплекса. |
| II этап – Основной (2021-2022) | Январь 2021года - февраль 2022 год | Использование возможностей интерактивного комплекса в образовательном процессе школы.  Проведение цикла обучающих семинаров и практических занятий для педагогов школы по использованию технических комплектов.  Проведение урочных и внеурочных занятий, внеклассных мероприятий с участием обучающихся других школ с использованием онлайн-технологии.  Формирование банка конспектов уроков по учебным предметам с использованием технических комплектов.  Разработка критериев эффективности образовательного процесса и подбор диагностического материала.  Разработка критериев эффективности деятельности педагогов для материального стимулирования. |
| III этап - Аналитический (2020-2022) | Январь 2021 год – май 2022 года | Выявление проблем (круглый стол). Корректировка задач.  Определение перспектив работы по проекту.  Оформление результатов опыта применения цифровых технологий в образовательном процессе в форме методических рекомендаций.  Оформление продуктов инновационной деятельности.  Представление (распространение) опыта работы по использованию цифровых технологий как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов на сайтах профильных издательств, в сетевых образовательных сообществах. |

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

В результате реализация проекта **«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** планируются следующие результаты:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса;

- разработка и широкое внедрение в образовательную практику цифровых технологий;

- выстраивание системы информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта;

- информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов;

- транслирование опыта инновационной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО;

- размещение методических разработок педагогических работников в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей;

- повышение уровня заработной платы педагогических работников.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

**Кадровое:** административные команды, учителя-предметники школ-участниц.

**Нормативно-правовое:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Паспорт федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3))

Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции от 27.03.2019 № 2019-1))

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. №649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"

Локальные акты образовательной организации.

**Материально-техническое обеспечение проекта:** ресурсы образовательных организаций, которые участвуют в проекте.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

В ходе реализации проекта планируется создать:

1. Пакет нормативных документов и локальных актов, регулирующих деятельность ОО по применению цифровых образовательных ресурсов.

2. Банк методических материалов (конспекты уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и т.п.) по применению в практической деятельности цифровых образовательных ресурсов.

3. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

* Проведение обучающих семинаров для педагогов школ г.Ярославля
* Проведение дискуссионных площадок
* Проведение мастер-классов для педагогов школ г.Ярославля
* Поддержка интернет-представительства проекта (сайт ГОУ ЯО ИРО, МОУ ГЦРО)
* Проведение смотра-конкурса учебно-методической продукции педагогов по проблеме инновационного проекта, издание электронного сборника лучших работ педагогов и размещение его в сети Интернет.

1. **Исполнители проекта:**

* Административные команды школ, которые участвуют в проекте.
* Учителя-предметники.
* Обучающиеся школ, которые участвуют в проекте.
* Родители (законные представители) обучающихся.

**Образовательные организации, которые участвуют в проекте:**

* Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа№70»
* Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №84 с углубленным изучением английского языка»
* Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №48».