

**Ежегодный отчёт о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №70»
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая информация

Участники проекта (внутри организации)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Ирина Ивановна Луковикова	Директор, высшая квалификационная категория	Руководитель проекта. Материально-техническое обеспечение, контроль за реализацией проекта.
2	Светлана Николаевна Филиппова	Заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория	Координатор проекта в школе. Планирование работы, обеспечение взаимодействия участников, ведение информационной базы проекта, мониторинг реализации проекта. Консультирование педагогов
3	Мария Диеговна Власова	Заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов. Консультирование педагогов.
4	Дарья Владимировна Лаврова	Учитель информатики, первая квалификационная категория	Участник проекта. Реализация мероприятий проекта.
5	Андрей Александрович Сметанников	Учитель экономики	Участник проекта. Реализация мероприятий проекта.
6	Педагоги школы		Участники проекта. Приобретение цифровой компетенции
7	Обучающиеся школы		Участники проекта. Приобретение цифровой компетенции

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1 Цели/задачи/достижения

этап	задачи в соответствии с планом	основное содержание (мероприятия)	планируемые результаты	достигнутые результаты	дефициты
I этап – организационно-подготовительный (2020-2021 учебный год, первое полугодие)	Обновление нормативной базы школы, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Приказ о назначении лица, ответственного за реализацию Проекта в школе. Разработка дорожной карты по внедрению проекта. Приказ об утверждении дорожной карты. Приказ о методическом сопровождении профессионального развития для реализации потенциала ЦОС ОО. Разработка плана методического сопровождения педагогов для эффективной работы в условиях внедрения проекта.	Приказ.	Создание организационных механизмов, способствующих решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» Цифровая программная инфраструктура.	
	Анализ материально-технического обеспечения школы. Обновление парка компьютерной техники школы и изучение возможностей интерактивного комплекса.	Аудит ПК в ОО. Аудит состояния локальной сети. Учёт лицензионного ПО, противовирусного ПО. Контроль выполнения требований законодательства по обработке персональных данных, по защите детей в Сети от небезопасного контента. Организация повышения квалификации педагогических работников в вопросах информационной безопасности, защиты персональных данных, защиты в Сети от опасного контента. Дооснащение рабочих мест педагогов и обучающихся. Оснащение ОО мобильными классами.	100% компьютеров в локальной сети. Обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений при реализации Проекта. Создание условий на рабочих местах педагогических работников для эффективного внедрения проекта «Цифровая образовательная среда». Реновация помещений – кабинеты №№28 и 47. Wi-Fi-зона для обучающихся и педагогов.	Функционирует и имеет возможность развиваться цифровая аппаратная инфраструктура ОО.	Электронный документооборот
	Формирование и использование цифровых ресурсов в образовательном процессе (обучающиеся).	Использование ИКТ-технологий для расширения образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность) - введение курсов внеурочной деятельности по применению ИКТ в различных предметных областях (включая начальную школу).	Персонализация образовательного процесса для пятиклассников – участников проекта «Сберкласс». Созданы условия для дистанционного обучения.	Освоение цифровой грамотности и, как следствие, эволюционное развитие цифровой компетентности обучающихся.	Создание школьной газеты и школьного телевидения. Создание медиасentra на

этап	задачи в соответствии с планом	основное содержание (мероприятия)	планируемые результаты	достигнутые результаты	дефициты
	<p>Расширение фокус-группы обучающихся для прохождения ВПР по английскому языку с использованием мобильного класса.</p> <p>Работа с персонализированной моделью образования, предложенной СБЕРБАНКОМ - Platform (sberclass.ru)</p> <p>Активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах как обучающихся, так и педагогов.</p> <p>Создание школьной газеты и школьного телевидения. Создание медиацентра на базе школьной библиотеки.</p>	<p>Участие во Всероссийских акциях – БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ, СЕТЕВИЧОК – и уроках – УРОК ЦИФРЫ, УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРОЕКТОРИЯ.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов через дистанционное обучение в крупнейших вузах страны.</p> <p>Освоение дополнительных образовательных платформ.</p> <p>Создание аккаунтов в GOOGLE для учителей в качестве резерва для обучения на дистанте (очно-заочная форма, изоляция контактирующих, форс-мажор).</p>	<p>Освоение цифровой грамотности и, как следствие, эволюционное развитие цифровой компетентности учителей.</p> <p>Методическое и научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов школы.</p>	<p>дефициты базе школьной библиотеки.</p>
<p>II этап Основной (январь 2021 – февраль 2022)</p>	<p>Формирование и использование цифровых ресурсов в образовательном процессе (педагогический состав).</p>	<p>Внутрифирменное обучение педагогов (GOOGLE-формы как инструмент электронного обучения)</p> <p>Активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах как обучающихся, так и педагогов.</p> <p>Мониторинг по показателям «доля педагогических работников, использующих ЦОР», «доля детей, использующих ЦОР» (цифровые образовательные ресурсы).</p> <p>Участие в работе научно-методических семинаров, организованных школами города, области и РФ по теме Проекта (онлайн).</p> <p>Проведение тематических педагогических советов и семинаров по теме Проекта.</p>	<p>Поддержка инклюзивного образования в организации за счёт включения в цифровую среду школы всех возрастных групп детей и детей с особыми образовательными потребностями (освоение программы «Основы работы с офисными программами Windows» - 4 и 5 классы).</p> <p>Быстрая скоординированная работа учителей школы, оперативное реагирование на изменяющиеся обстоятельства благодаря разработке активного расписания консультаций по</p>	<p>Расширение каналов связи. Обучение детей сквозным цифровым технологиям. Обеспечение коммуникации.</p>	

этап	задачи в соответствии с планом	основное содержание (мероприятия)	планируемые результаты	достигнутые результаты	дефициты
	<p>Оформление результатов опыта применения цифровых технологий в образовательном процессе.</p> <p>Оформление продуктов инновационной деятельности</p>	<p>Трансляция опыта.</p> <p>Применение в предметном обучении как гибкой формы образования для всех категорий детей на любом учебном предмете, для решения прикладных задач.</p> <p>Организация внеурочного образовательного пространства.</p>	<p>подготовке к ГИА выпускников 11 класса в формах гугл.</p> <p>Использование мобильного класса на этапе прохождения ВПР по английскому языку.</p> <p>Использование мобильного класса на этапе выполнения контрольной работы по информатике в 9-х классах.</p> <p>Размещение авторской статьи в сборнике материалов «Использование современных технологий электронного обучения (из опыта работы педагогических образовательных организаций, участвующих в реализации цифровой образовательной среды)» (М. Д. Власова).</p>	<p>Обновление методов учебной работы на этапе обновления образования в развивающейся цифровой среде.</p>	<p>Разработать КИМ для оценки качества образования с учётом цифровизации.</p> <p>Корректировка плана ВСОКО.</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив. Изменений не вносилось.

2.2 Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- 1) нормативно-правовое обеспечение;
- 2) технологическое обновление: кабинет информатики; два мобильных класса, оснащённых тележками для передвижения; автоматизированные рабочие места для учителей (100%);
- 3) мониторинг профессиональной ИКТ-компетентности и цифровой компетентности педагогов

2.3 Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- 1) недостаток учебных кабинетов
- 2) малая мощность сети wi-fi
- 3) дефицит времени для создания уникальных (собственных) цифровых ресурсов

Описание результатов инновационной деятельности

3.1 Достигнутые результаты и эффекты инновационного продукта

1. Апробированы цифровые инструменты, удовлетворяющие запросу как педагогов, так и обучающихся. Определён перечень для использования.
2. Расширены каналы связи для доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями.
3. Созданы возможности для освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану.
4. Созданы условия для повышения учебной мотивации обучающихся.
5. Созданы условия для снижения рисков профессионального выгорания в педагогическом коллективе.

3.2 Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО города Ярославля

Сегодня цифровизация образования особенно актуальна, так как позволяет повысить эффективность не только образовательной, но и административно-хозяйственной деятельности, не говоря о том, что цифровая трансформация соответствует целям и задачам федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который является частью национального проекта «Образование».

3.3 Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Сформирована новая среда обучения, позволяющая всем участникам образовательных отношений пользоваться преимуществами цифровизации и развивать новые компетенции. Это является одной из главных целей цифровизации образования – повышение доступности качественного образования, направленного на достижение современных образовательных результатов.

Использование информационных технологий на уроках (в первую очередь интегрированных) позволяет реализовать все потенциалы личности – познавательный, морально-нравственный, коммуникативный и эстетический.

3.4 Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных)

В ходе анкетирования педагогов был отмечен рост числа учителей, использующих цифровые технологии в учебном процессе. Однако более детальное анкетирование показало, что пока мало педагогов владеют педагогическими приемами организации деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий и ресурсов. Больше половины ответивших на анкету не знают, что такое «облачные» сервисы и «облачные» технологии, и только 15% педагогов сказали, что используют их в профессиональной деятельности. Всего 4% указали, что умеют организовать самостоятельную работу учеников с электронными ресурсами.

В ходе анкетирования обучающихся обучающихся отмечен рост числа зарегистрированных пользователей на ресурсах, связанных с дистанционным образованием (созданы личные кабинеты учащихся с электронным дневником, журналом). Шире всего здесь представлены сайты для подготовки к экзаменам, информационно-просветительские проекты (РЕШУ ЕГЭ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА).

3.5 Презентация опыта инновационной деятельности разных уровней, публикации материалов и другое)

1. Сборник материалов «Использование современных технологий электронного обучения (из опыта работы педагогических образовательных организаций, участвующих в реализации цифровой образовательной среды). Выпуск №1 2020-2021 Издатель – ГАУ ДПО ЯО «ИРО» Статья «Визуализация как метод формирования учебно-образовательных компетенций»

2. 26 марта 2021 г. в рамках проекта «Взаимообучение городов» участниками муниципального проекта «Математическая вертикаль» был представлен круглый стол по теме «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования». ... К круглому столу присоединились более 70 участников из Ярославля и других городов России. Участником стала учительница информатики Дарья Владимировна Лаврова, которая рассказала о своём опыте применения на уроках интернет-инструментов.

Ответственное лицо: заместитель директора по УВР С.Н.Филиппова.