

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор средней школы № 70  
И. И. Луковикова



## **ПРОГРАММА**

*Школьного оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей*

**«Здравствуй, Солнышко»**

г. Ярославль

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

С целью организации отдыха детей на базе МОУ «Средняя школа № 70» ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

# ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

**Цель:** организация продуктивного отдыха детей.

## **Задачи:**

- развитие личностных качеств;
- развитие регулятивных навыков (самоорганизации, самоуправления, самооценки);
- формирование метапредметных навыков (обогащение продуктивной информации, развитие познавательного интереса, самопознания ребёнка);
- развитие и укрепление коммуникативных навыков;
- содействие дальнейшему процессу социализации личности ребёнка.

## **Основные принципы:**

- индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании;
- воспитание в группе и через коллектив;
- воспитание в процессе деятельности;
- сочетание высокой требовательности к детям с уважением их личного достоинства и заботой о них;
- единство, согласованность и преемственность в воспитании.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О ШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

### **1. Общие положения**

1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения, создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

### **2. Организация и содержание деятельности**

1. Школьный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

### **3. Кадровое обеспечение**

1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, из числа педагогических работников учреждения.
2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
3. Начальник лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
4. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

#### **4. Охрана жизни и здоровья детей.**

1. Начальник лагеря и воспитатели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей.
4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций.

#### **5. Финансовое обеспечение**

1. Лагерь содержится за счёт городских и областных бюджетных и родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

## **Программа предполагает следующее:**

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

## **Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

1. спортивный зал;
2. спортивная площадка;
3. медицинский кабинет;

## **Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:**

1. Полноценное питание детей;
2. витаминизация;
3. гигиена приема пищи;
4. режим дня;
5. рациональная организация труда и отдыха;
6. утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений.

## **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ





# РЕСУРСЫ



# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Укрепление здоровья детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

- 1.1. Воспитанник приходит в школу за 15 минут до начала работы лагеря, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду.
- 1.2. Нельзя приносить в лагерь и на его территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрывоопасные или огнестрельные вещества, спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды.
- 1.3. Нельзя без разрешения воспитателя уходить из лагеря и с его территории.
- 1.4. Воспитанник лагеря проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Воспитанники и воспитатели уважительно относятся друг к другу. Дети уступают дорогу взрослым, мальчики – девочкам.
- 1.5. Вне лагеря воспитанники ведут себя так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы,
- 1.6. Учащиеся берегут имущество школы и лагеря, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.
- 1.7. Во время перерывов учащийся обязан:
  - ❖ Привести в порядок рабочее место;
  - ❖ Выйти из класса;
  - ❖ Соблюдать порядок, не нарушать правила поведения;
  - ❖ Подчиняться требованиям педагога и работников школы;
  - ❖ Помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему занятию;
  - ❖ Не бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
  - ❖ Не толкать друг друга, не бросаться предметами и не применять физическую силу;
  - ❖ Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.
- 1.8. Воспитанники, находясь в столовой соблюдают следующие требования:
  - ❖ Подчиняются требованиям воспитателей и работников столовой;
  - ❖ Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
  - ❖ Употребляют еду и напитки, как приобретенные в столовой, так и принесенные с собой, только в специально отведенных для этого местах;
  - ❖ Убирают за собой посуду после принятия пищи.
- 1.9. Воспитанники не имеют права во время нахождения на территории лагеря и при проведении мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самих себя и окружающих.

***Настоящие правила распространятся на воспитанников, находящихся как на территории лагеря, так и вне его во время мероприятий, проводимых лагерем.***

# Режим лагеря

9.00	Сбор детей	
9.10	Линейка	<i>«Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора!»</i>
9.20	Зарядка	<i>«Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»</i>
9.30	Завтрак	<i>«Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!»</i>
10.00 – 14.00	Мероприятия по плану	<i>«Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, экскурсий чудесных!»</i>
14.00	Обед	<i>«Нас столовая зовет, суп, второе и компот!»</i>
14.30	Игры на свежем воздухе	<i>«Как услышим зов игры, сразу на улицу выбежим мы!»</i>
15.00	Уход детей домой	

# ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час.  
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка.
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крысько В.Г. Психология и педагогика. – М., ВЛАДОС – ПРЕСС, 2001. -368с.
2. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
6. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- 10.Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- 11.Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- 12.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- 13.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- 14.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- 15.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- 16.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.