**Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области**

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
**«Информационно-образовательный Центр»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа № 10**

**Совершенствование форм
взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса
повышения качества образования**

XXII муниципальная конференция

Рыбинск

28 февраля 2023

**Регламент работы конференции**

**18 января – 28 февраля 2023 года** –сетевой конкурс обучающихся «Обучаемся
и развиваемся вместе: новые адреса образовательной деятельности для моего образования»

**1 – 22 февраля 2023 года** – диагностическое исследование «От продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений к высоким образовательным результатам»

**28 февраля 2023 года**

**Место проведения:** СОШ № 10, г. Рыбинск, ул. Академика Губкина, д. 21

|  |  |
| --- | --- |
| 10.00-11.00 | Регистрация участников конференции |
| 10.00-14.30 | Выставка учебно-методической литературы ООО «Школьный проект» *холл, 1 этаж* |
| 10.40-11.00 | Электронная выставка «Трансформация форм и содержания взаимодействия Педагога и Ученика на фоне времени»*актовый зал*Выставка образовательных учреждений «Обучаем и развиваемся вместе: взаимодействие участников образовательных отношений для повышения качества образования» *холл, 2 этаж*Презентация работ участников конкурса «Обучаемся и развиваемся вместе: новые адреса образовательной деятельности для моего образования» *кабинет № 30*  |
| 10.00-13.00 |
| 10.00-13.00 |
| 11.00-12.30 | Пленарное заседание. Открытие конференции*актовый зал* |
| 12.30-13.00 | Обед *столовая* |
| 13.00-14.30 | Работа секций*кабинеты №№ 32, 33, 35, 36, 37, актовый зал*  |
| 14.00-15.40 | Директорский клуб *(ДО ЯО)*  *кабинет № 30* |
| 14.40-15.40 | Дискуссионные площадки*актовый зал и кабинеты №№ 28, 31, 41, 45, 46, 47* |
| 15.50-16.20 | Пленарное заседание: подведение итогов работы конференции, дискуссия. *актовый зал* |

**Техническое сопровождение:**

Смирнова Валерия Владимировна, *заместитель директора по УВР,*

Кудряшева Елена Сергеевна, *учитель информатики,*

Яковлева Анастасия Васильевна, *учитель начальных классов,*

*СОШ № 10*

**Выставка учебно-методической литературы
ООО «Школьный проект»**

*холл 1 этажа*

***Координатор:***

Клоновец Татьяна Михайловна, *методист отдела инфотека, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

**Выставка образовательных учреждений по теме
«Обучаем и развиваемся вместе:
взаимодействие участников образовательных отношений
для повышения качества образования»**

*холл 2 этажа*

***Координаторы:***

Абрамова Наталья Николаевна, *ведущий специалист отдела дошкольного образования, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Пилипенко Наталья Петровна, *методист отдела психолого-педагогического сопровождения,*

Власова Наталья Александровна, *методист учебно-методического отдела,*

*МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

**Секреты эффективного взаимодействия участников образовательных отношений для достижения нового качества образования**

*лицей № 2*

**Повышение качества образования через реализацию программы «Перехода школы в эффективный режим работы»**

*СОШ № 3*

**Обучаем и развиваемся вместе: взаимодействие участников образовательных отношений для повышения качества образования**

*СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова*

**Музейная педагогика как средство личностного роста учащихся**

*СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

**Успешная социальная адаптация ребёнка: опыт приобретения финансовой грамотности**

*СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

**Практика организации общешкольных проектов как ресурс формирования социально активной и творческой личности**

*СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

**Использование дистанционных технологий для повышения качества образования**

*СОШ № 21*

**Формирование финансовой грамотности на уровне среднего общего образования как ресурс повышения качества образования и условие успешной социализации обучающихся**

*СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского*

**Профессиональное ориентирование обучающихся творческого объединения «Клуб юных моряков имени Е. Коврижных». Взаимодействие со средними и высшими учебными заведениями. Развитие детского морского движения в городе Рыбинск. Отслеживание пути выпускников Клуба (формы и взаимодействие). Перспективы развития**

*Центр «Солнечный»*

**Опыт организации интерактивных занятий «Экологические проблемы: кто виноват и что делать?» (для учащихся 5-8 классов в рамках цикла «Разговоры о важном»)**

*Центр туризма и экскурсий имени Е.П. Балагурова*

 **«Говорящая среда» – среда современного детства**

*детский сад № 22*

**Педагогический проект «Дорогою добра» (взаимодействие детского сада
и Рыбинской епархии)**

*детский сад № 31*

**Формирование функциональной грамотности в контексте безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством реализации модели социального сотрудничества**

*детский сад № 49*

**Формирование экологических привычек во взаимодействии
с социальным партнёром (экологический отдел МБУДО «Центр детского
и юношеского туризма и экскурсий имени Е.П. Балагурова»)**

*детский сад № 112*

**Эффективные практики взаимодействия с семьёй в современном пространстве детского сада**

*детский сад № 114*

**Современные педагогические средства в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи**

*детский сад № 115*

**Презентация работ участников сетевого конкурса
«Обучаемся и развиваемся вместе: новые адреса
образовательной деятельности для моего образования»**

*кабинет № 30, 3 этаж*

***Организаторы:***

Гусева Наталия Евгеньевна, *методист отдела инфотека,*

Жолобова Полина Сергеевна, *методист отдела инфотека,*

*МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

***Участники:***

*Команды лицея № 2, СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина, № 12 имени П.Ф. Дерунова, № 21, № 24 имени Бориса Рукавицына, № 26, № 28 имени А.А. Суркова,
№ 32 имени академика А.А. Ухтомского, Центр «Солнечный»*

**Пленарное заседание**

***Место проведения:*** актовый зал

***Модераторы***:

Смирнова Светлана Владимировна, *первый заместитель директора, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Шувалова Светлана Олеговна, *директор, МУ  ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

1. **Открытие конференции. Приветствие**

*Рудаков Дмитрий Станиславович, Глава городского округа город Рыбинск,*

*Долгов Константин Алексеевич, председатель Муниципального Совета городского округа город Рыбинск,*

*Брядовая Римма Александровна, директор, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

*Смирнова Раиса Романовна, начальник управления культуры,*

*Кондратенко Олег Борисович, директор департамента по физической культуре и спорту*

1. **Современное качество образования: ценностные ориентиры
в воспитании обучающихся как фактор становления ответственного гражданина родного города**

*Смирнова Светлана Владимировна, первый заместитель директора, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области*

1. **Психологические ресурсы в достижении личностных результатов образования: новые форматы отношений участников образовательного процесса**

*Серафимович Ирина Владимировна, проректор по организационно-методической деятельности, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, канд. психол. наук*

1. **Современная школа и родители: усиление взаимной ответственности
за качество образования**

*протоиерей Дионисий Растопчин, благочинный Рыбинского городского округа, настоятель Храма Сретения Господня г. Рыбинск, настоятель Храма Толгской иконы Божией Матери г. Рыбинск*

1. **Вариативная образовательная среда как фактор коллективной ответственности за качество образования**

*Карачун В., ученица,*

*Щедрина Полина Евгеньевна, директор,*

*лицей № 2*

1. **Транзитивная модель наставничества для персонифицированного сопровождения молодых педагогов и мотивированных учащихся**

*Павлова Ирина Сергеевна, заместитель директора по НМР, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

1. **Обзор итогов диагностических исследований**

*Шувалова Светлана Олеговна, директор, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

***Секция № 1***

**Новые стандарты для новой реальности:
функциональная грамотность и качество образования**

***Место проведения:*** кабинет № 36, 3 этаж

***Модераторы:***

Горячева Вера Евгеньевна, *консультант отдела развития общего
и дополнительного образования, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Иванова Светлана Владимировна, *руководитель учебно-методического отдела,
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Григорьева Ирина Валентиновна, *заместитель директора по УВР, лицей № 2*

1. **Образовательная среда – фактор формирования функциональной грамотности**

*Данилова Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР,*

*Лодягина Наталья Валентиновна, заместитель директора по УВР,*

*СОШ № 4*

1. **Функциональная грамотность как основа политехнической подготовки младших школьников**

*Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР, СОШ № 23*

1. **Достижение нового качества образования в аспекте формирования математической грамотности учащихся**

*Аксенова Наталья Николаевна, учитель математики,*

*Бельских Лана Евгеньевна, учитель математики,*

*СОШ № 3*

1. **Разработка инновационной модели методического, информационного
и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в области бюджетирования и инвестиций (в рамках реализации программы формирования финансовой грамотности)**

*Мирошниченко Лариса Павловна, учитель истории и обществознания, СОШ № 27*

1. **Развитие ценностно-смысловой компетенции учителем истории
и обществознания как средство реализации воспитательного аспекта**

*Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, СОШ № 44*

1. **Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса в среде MediaWiki в контексте обновлённых ФГОС**

*Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по НМР, СОШ № 30*

1. **Стратегия активного формирования функциональной грамотности
в области здоровьесбережения**

*Кочегарова Светлана Валерьевна, директор СОШ № 20 имени П.И. Батова*

1. **Развитие функциональной грамотности в различных видах деятельности школьного спортивного клуба**

*Казукова Наталья Викторовна, руководитель ММО кураторов школьных спортивных клубов, учитель физической культуры, СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина*

1. **Возможности технологии проблемного обучения для формирования математической грамотности**

*Макаренко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальной школы, СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

1. **Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности через интеграцию курсов химии и биологии (из опыта работы СОШ № 10 г. Рыбинска)**

*Тихомирова Валентина Владимировна, учитель химии и биологии,*

*Тарабухина Ольга Николаевна учитель химии и биологии,*

*СОШ № 10*

1. **Формирование основ функциональной грамотности младших школьников**

*Сайгакова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова*

1. **«Информационная карусель». Развитие функциональной грамотности
в рамках предмета математики**

*Моисеенко Марина Николаевна, учитель математики, СОШ № 21*

1. **Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка**

*Булдина Мария Александровна, учитель русского языка и литературы, СОШ № 21*

1. **Формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики**

*Тутаева Анна Геннадьевна, учитель физики, СОШ № 5*

1. **Нескучные уроки: приемы визуализации учебного материала
при изучении истории и обществознания**

*Огарева Елена Михайловна, учитель истории и обществознания, СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына*

1. **Смысловое чтение как инструмент формирования функциональной грамотности на уроках английского языка**

*Хозяинова Марина Андреевна, учитель английского языка, СОШ № 5*

1. **Формирование смыслового чтения на уроках русского языка**

*Савина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, СОШ № 5*

1. **Методы и приёмы формирования функциональной грамотности
на уроках математики**

*Солнцева Алла Александровна, учитель математики, СОШ № 5*

***Секция № 2***

**Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений**

***Место проведения:*** кабинет № 37, 3 этаж

***Модераторы:***

Монахова Жанна Львовна, *заместитель директора-начальник отдела развития дошкольного образования, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Смирнова Галина Александровна, *руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Аганина Ольга Алексеевна, *заместитель директора по УВР, СОШ № 6
имени Л.И. Ошанина*

1. **Практики открытости школы к семье в условиях личностно-развивающей образовательной среды**

*Измайлова Елена Львовна, старший методист Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», федеральный эксперт управленческих проектов создания ЛРОС в ОО Программы по развитию личностного потенциала, г. Ярославль*

1. **Чем жив человек. Опыт проведения встреч со школьниками
и педагогами**

*протоиерей Дионисий Растопчин, благочинный Рыбинского городского округа, настоятель Храма Сретения Господня г. Рыбинск, настоятель Храма Толгской иконы Божией Матери г. Рыбинск*

1. **Формирование нравственности школьников на уроках истории
на примере духовного выбора русских православных святых**

*Богачёва Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания, СОШ № 30*

1. **Взаимодействие участников образовательных отношений в процессе инновационной деятельности как фактор их профессионального
и личностного роста**

*Уварова Яна Сергеевна, старший воспитатель, детский сад № 110*

1. **Развитие личностных навыков модели 4К у детей старшего дошкольного возраста в системе взаимодействия «ребёнок – педагог», «ребёнок – ребёнок»**

*Смирнова Светлана Валентиновна, старший воспитатель, детский сад № 106*

1. **«Школа вожатых» – форма активизации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе развития и самореализации личности**

*Клабукова Надежда Сергеевна, заместитель директора по НМР,*

*Лапшинова Марина Юрьевна, педагог-организатор,*

*СОШ № 29*

1. **Развитие личностного потенциала учащихся средствами
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

*Гавронская Ольга Вадимовна, руководитель структурного подразделения, Центр «Молодые таланты»*

1. **Психологическое сопровождение участников образовательных отношений как инструмент развития личности обучающегося**

*Разумова Ольга Алексеевна, педагог-психолог, гимназия № 18
имени В.Г. Соколова*

1. **Микрорайон – территория взаимодействия участников образовательных отношений**

*Травкина Елена Александровна, воспитатель,*

*Куделина Елена Александровна, воспитатель,*

*детский сад № 107*

1. **Клубный час как эффективная форма интеграции участников образовательных отношений в развитии личностного потенциала воспитанников**

*Маркова Елена Юрьевна, старший воспитатель, детский сад № 99*

1. **Образовательное пространство «Территория книги» как эффективная форма взаимодействия детей и взрослых для их личностного развития**

*Панакушина Наталья Геннадиевна, заведующий, детский сад № 84,*

*Фадеева Наталия Сергеевна, старший воспитатель, детский сад № 84,*

*Маркова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов, СОШ № 4*

1. **«Проект «Инженерный класс» – ресурс развития личностного потенциала участников образовательных отношений»**

*Демидова Юлия Владимировна, директор,*

*Смирнова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР,*

*СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова*

1. **Раскрытие внутренних ресурсов подростков в рамках классного часа**

*Гришина Екатерина Александровна, учитель английского языка,*

*Липатова Елизавета Владимировна, педагог-психолог,*

*СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина*

1. **Хор – объединение педагогов и детей в процессе патриотического воспитания обучающихся**

*Горячева Мария Юрьевна, учитель музыки, СОШ № 27*

1. **Развитие личностного потенциала школьников в рамках освоения программы внеурочной деятельности «Чудесная палитра»**

*Кириченко Татьяна Владиславовна, учитель ИЗО, СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова*

1. **Школьные СМИ – ресурс воспитания гражданственности**

*Смирнова Екатерина Михайловна, учитель истории, руководитель школьного центра СМИ, СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

1. **Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений**

*Морозова Наталья Вячеславовна, учитель физической культуры, гимназия № 8 имени Л.М. Марасиновой*

***Секция № 3***

**Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы**

***Место проведения:*** кабинет № 32, 3 этаж

***Модераторы:***

Яровенко Наталья Валентиновна, *главный специалист отдела дошкольного образования, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Маллер Ольга Геннадьевна, *методист учебно-методического отдела,
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Конюхова Наталья Николаевна, *заместитель директора по УВР, лицей № 2*

1. **Приоритетные направления работы отдела опеки и попечительства
с семьями обучающихся**

*Гераськина Наталья Владимировна, начальник отдела опеки
и попечительства, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области*

1. **Функционирование институтов защиты прав детей в образовательном учреждении на примере работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (из опыта работы
СОШ № 10 г. Рыбинска)**

*Викторова Жанна Евгеньевна, директор,*

*Спиридонова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания,*

*СОШ № 10*

1. **Родители-медиаторы как социальные партнёры образовательной организации в процессе личностного развития ребёнка**

*Кутузова Ольга Николаевна, педагог-психолог, СОШ № 30*

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников детского сада в рамках конкурса «Семья года»**

*Крамар Оксана Николаевна, старший воспитатель,*

*Теплякова Любовь Владимировна, музыкальный руководитель,*

*детский сад № 98*

1. **Нетрадиционные формы проведения родительских собраний**

*Кашарайло Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР, СОШ № 36*

1. **Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) на родительском собрании**

*Плотникова Ольга Юрьевна, учитель английского языка, гимназия № 18
имени В.Г. Соколова*

1. **Взаимодействие с родителями как ключевой элемент духовно-нравственного воспитания обучающихся в ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»**

*Киселева Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания,
ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»*

1. **Опыт взаимодействия с семьёй, активно продвигающей блог школьника**

*Беднякова Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР, СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

***Секция № 4***

**Образовательные отношения и их изменения при переходе
в «цифру» как фактор роста качества образования**

***Место проведения:*** актовый зал, 2 этаж

***Модераторы:***

Тимофеева Анжела Анатольевна, *заместитель директора-начальник отдела развития общего и дополнительного образования,* *Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Карастелина Светлана Владимировна, *заместитель директора по ИТ, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Хотько Наталья Александровна, *методист, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», учитель русского языка и литературы, СОШ № 5*

1. **«Цифра» – залог образования**

*Шувалова Ирина Валерьевна, учитель иностранного языка, СОШ № 20
имени П.И. Батова*

1. **Блог как новый цифровой инструмент воспитания и образования**

*Быкова Елена Михайловна, директор, СОШ № 70 г. Ярославль,*

*Сметанников Андрей Александрович, учитель экономики и проектной деятельности средней школы № 70 Ярославля, член Совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ.*

1. **Эффективные практики использования возможностей цифрового пространства в образовательной деятельности**

*Алтунина Наталья Михайловна, учитель истории, СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

1. **«Uchi.ru» – средство повышения эффективности взаимодействия
с обучающимися и родителями**

*Хотько Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы,*

*Белякова Юлия Александровна, учитель информатики и математики,*

*СОШ № 5*

1. **Организация взаимодействия участников образовательных отношений дошкольной организации в цифровом пространстве средствами электронного библиогида**

*Смелова Дарья Алексеевна, воспитатель,*

*Смирнова Светлана Валентиновна, старший воспитатель,*

*детский сад № 106*

1. **Цифровые ресурсы для подготовки к исследованию качества образования по модели PISA**

*Волкова Кристина Сергеевна, заместитель директора по УВР,*

*Пузанова Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР,*

*СОШ № 36*

1. **Изменение образовательных отношений «учитель – ученик» в рамках реализации социального проектирования краеведческой направленности**

*Плесневич М., ученица,*

*Лепехина Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания, Сарафанникова Марина Анатольевна, учитель математики,*

*СОШ № 26*

1. **Учебные группы на платформе социальной сети «ВКонтакте» – инструмент повышения качества образования**

*Левичев Илья Владимирович, заместитель директора по ВР, школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус»*

1. **Возможности образовательной платформы «Церм.ру» для развития личностного потенциала школьников**

*Вязьмина Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы, СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского*

1. **Использование образовательной платформы Учи.ру для дистанционной поддержки при организации обучения в начальной школе**

*Николаева Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов, СОШ № 27*

1. **Организация активной учебно-познавательной деятельности средствами цифровой среды**

*Хрусталева Наталья Олеговна, учитель начальных классов,*

*Бабкина Марина Николаевна, учитель начальных классов,*

*гимназия № 8 имени Л.М. Марасиновой*

1. **Образовательные отношения и их изменения при переходе в «цифру» как фактор роста качества образования. Использование цифровых технологий в работе с детьми ОВЗ**

*Андреева Алена Андреевна, заместитель директора по УВР,*

*Авдеева Ольга Евгеньевна, учитель-логопед,*

*СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова*

1. **Применение мобильных устройств с интерактивным астрономическим приложением для формирования понимания звездного неба и изучения характеристик небесных объектов**

*Нестеренко* *Алла Борисовна, учитель физики, СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына*

***Секция № 5***

**Перспективные способы совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений**

***Место проведения:*** кабинет № 35, 3 этаж

***Модераторы:***

Деревянчук Любовь Ивановна, *главный специалист отдела дошкольного образования, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Павлова Ирина Сергеевна, *заместитель директора по НМР, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

Шилова Елена Владимировна, *заместитель директора по НМР, СОШ № 10*

**Видеопрезентация «Константин Дмитриевич Ушинский: учитель учителей»
(к 200-летию со дня рождения великого учёного-педагога)**

1. **Наставничество как инструмент успешной социализации школьников**

*Гонтаренко П., ученик,*

*Лебедева Ирина Владимировна, учитель химии и ОБЖ,*

*гимназия № 8 имени Л.М. Марасиновой*

1. **Целевая модель «ученик-ученик»: наставническая работа детей
или дорога в педагогическую профессию**

*Масалыга Маргарита Дмитриевна, директор,*

*Киселева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР,*

*Денискина Мария Алексеевна, старшая вожатая,*

*СОШ № 11 имени С.К. Костина*

1. **Совершенствование культуры наставничества в рамках взаимодействия «учитель-ученик»**

*Звягинцева Любовь Рудольфовна, учитель истории и обществознания, СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова*

1. **Опыт наставничества на примере деятельности школьного волонтёрского отряда «Золотые сердца» города Рыбинска**

*Пологлазкова Алина Николаевна, старшая вожатая, СОШ № 27*

1. **Культура наставнической деятельности: развитие личностных качеств наставников и наставляемых в Центре технического творчества**

*Баранова Ольга Анатольевна, и.о. директора,*

*Жукова Наталия Николаевна, методист,*

*Центр технического творчества*

1. **Интеграция профориентационного потенциала современной школы
и промышленного предприятия через наставничество**

*Соколов Александр Викторович, ПАО «ОДК-Сатурн»*

*Сарафанникова Марина Анатольевна, учитель математики, СОШ № 26*

1. **Видеодоклад «Профессиональный тандем в действии: педагогические средства сопровождения участников профессиональных конкурсов»**

*Москалева Ольга Владимировна, старший воспитатель, детский сад № 10*

1. **Индивидуальная траектория развития и успешной социализации молодого педагога при реализации инновационной деятельности
в образовательной организации**

*Жданова Светлана Александровна, воспитатель,*

*Воробьёва Анна Борисовна, воспитатель,*

*детский сад № 110*

1. **«Личное – публичное»: из опыта наставнической деятельности
по маршруту «учитель-наставник – учитель-конкурсант»**

*Белякова Людмила Муртазовна, учитель русского языка и литературы,*

*СОШ № 26*

1. **Современные форматы цифрового наставничества**

*Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР,*

*Бардыкина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы,*

*СОШ № 23*

1. **Оргкультура сопровождения участников научно-образовательных событий города**

 *Клочьева Нина Павловна, учитель истории,*

*СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

1. **Сопровождение будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования**

*Слинина Наталья Вячеславовна, учитель русского языка и литературы,*

*Смирнова Ольга Александровна, учитель начальных классов*

*СОШ № 28 имени А.А. Суркова*

***Секция № 6***

**Мир будущего создаем вместе: новые задачи детей и молодежи**

***Место проведения:*** кабинет № 33, 3 этаж

***Модераторы:***

Смирнова Светлана Владимировна, *первый заместитель директора, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области*

Казакова Елена Викторовна, *главный специалист, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Жукова Юлия Евгеньевна, *заведующий, детский сад № 22*

В рамках работы секции предполагается оргдеятельностный интерактив
по вопросам реализации активной жизненной позиции обучающихся школ города Рыбинска. К участию приглашаются активисты каждой образовательной организации, кто в течение 2022 года стал участником тематических смен в ВДЦ «Артек» «Орленок», «Смена», «Сириус» и т.д.

Предполагаем, что результат работы секции станет стартом интересных проектов первичных отделений РДДМ «Движение первых» не только в каждой школе, но и на муниципальном уровне. Активисты молодежного педагогического сообщества «МоПеды» готовы представить свои рецепты как быть интересным себе, своим друзьям и своему городу.

***Дискуссионные площадки***

***1 площадка***

**Новая школа – это школа для всех:
создаем успешную инклюзивную образовательную среду вместе**

***Место проведения:*** кабинет № 46, 4 этаж

***Модераторы:***

Ермакова Анна Геннадиевна, *методист отдела психолого-педагогического сопровождения, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Бутылкина Ирина Николаевна, *педагог-психолог, СОШ № 3*

Целью инклюзивного образования является предоставление равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми. В ходе дискуссионной площадки педагоги определят способы организации продуктивного общения и взаимодействия между обучающимися с ОВЗ и другими участниками образовательных отношений.

***В ходе работы дискуссионной площадки планируется обсуждение следующих вопросов:***

* Как объяснить нормотипичным детям особенности ребёнка с ОВЗ? Комфортно ли детям с ОВЗ в инклюзивных классах?
* Как организовать занятие (урок) с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии (как обеспечить активность, как учесть все особые образовательные потребности)?
* Как не опоздать или как найти способ конструктивного взаимодействия педагогу и родителям для своевременного обращения на ПМПК?

***Спикеры:***

* Чистова Вера Константиновна, *педагог-психолог, СОШ № 5*
* Громова Виктория Юрьевна, *заместитель директора, руководитель ПМПК, учитель-дефектолог, МУ ППМС «Центр помощи детям»*
* Коржева Марина Михайловна, *учитель-дефектолог, детский сад № 10*
* Гуляева Наталья Валентиновна, *учитель-дефектолог, детский сад № 10*
* Москалёва Ольга Владимировна, *старший воспитатель, детский сад № 10*

***2 площадка***

**Доступность и безопасность –
ключевые условия достижения качества образования:
взгляд участников образовательных отношений**

***Место проведения:*** кабинет № 31, 3 этаж

***Модераторы:***

Син-фа Лариса Юрьевна, *методист учебно-методического отдела, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Булыгина Елена Леонидовна, *заместитель директора по УВР, СОШ № 20 имени П.И. Батова*

Без современного качественного доступного образования невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

***В ходе работы дискуссионной площадки планируется обсуждение следующих вопросов:***

* Как выявить угрозы безопасности в образовательной среде?
* Какие средства, методы и формы работы позволяют поддержать психологическую безопасность в образовательной организации?
* Какие факторы влияют на успешность обучения?

***Спикеры:***

Игнатьева Ирина Николаевна, *педагог-психолог,*

Кибенко Анна Валерьевна, *заместитель директора по УВР,*

*СОШ № 20 имени П.И. Батова*

***Эксперты:***

Серебрякова Светлана Владимировна, директор СОШ № 17 имени А.А. Герасимова

Дёмина Вера Вячеславовна, *инспектор группы по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Рыбинское», старший лейтенант полиции*

***3 площадка***

**Особенности взаимодействия участников
образовательных отношений в выборе направлений дополнительного образования обучающихся**

***Место проведения:*** кабинет № 28, 2 этаж

***Модераторы:***

Потапова Оксана Александровна, *методист отдела психолого-педагогического сопровождения, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Баранова Ольга Анатольевна, *и.о. директора, Центр технического творчества*

На дискуссионной площадке предполагается обсуждение актуальных вопросов, возникающих при выборе обучающимися направлений дополнительного образования. Участники площадки при активной поддержке спикеров будут вовлечены в дискуссию по определению продуктивных способов взаимодействия участников образовательных отношений, направленных на формирование
у обучающихся соответствующей компетенции при выборе своей индивидуальной траектории в сфере дополнительного образования.

***В ходе работы дискуссионной площадки планируется обсуждение следующих вопросов:***

* Профессиональный стандарт предъявляет особые требования к педагогу дополнительного образования. Верно ли утверждение, что личность педагога, исправно выполняющего трудовые функции, заложенные в стандарте, может стать одним из оснований выбора обучающимися и их родителями соответствующего направления дополнительного образования?
* Какую роль играет дополнительное образование в развитии личностного потенциала обучающегося, формировании у него функциональной грамотности? Насколько ожидаемый ребёнком результат влияет на выбор дополнительной общеобразовательной программы?
* Профориентационная составляющая дополнительного образования, востребованность полученных ребёнком знаний, умений и навыков в социуме. Что важно при определении приоритетного направления дополнительного образования?

***Спикеры:***

Васильева Елена Олеговна, *директор, Центр «Молодые таланты», канд. пед. наук,*

Герасимова Татьяна Вячеславовна, *специалист по связям с общественностью, АО «Судостроительный завод «Вымпел»,*

Коростелёва Инна Михайловна, *родитель (обучающиеся 15 лет и 6 лет),*

Мартыненко И., *ученица, СОШ № 10, обучающаяся, Центр «Солнечный»,*

Баранова Ю., *ученица, СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова, обучающаяся, Центр технического творчества*

***4 площадка***

**Виртуальная информационная среда как современный ресурс повышения родительской компетентности**

***Место проведения:*** кабинет № 47, 4 этаж

***Модераторы:***

Самылкина Наталья Александровна, *руководитель отдела инфотека, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Баранова Мария Вячеславовна, *старший методист центра информационных технологий, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль*

Дискуссия посвящена одному из актуальных вопросов в условиях развития современного образования – обеспечения единого образовательного пространства при цифровизации школы. Участники обсудят, какие существуют на сегодняшний день легитимные цифровые средства и сервисы для взаимодействия участников образовательных отношений, в чём их преимущества и недостатки. Также рассмотрят возможности ведущих трендов в виртуальной информационной среде для школы и вопросы развития информационной культуры, обеспечения информационной безопасности. Особое внимание будет уделено роли социальных медиа для включения родителей и обучающихся в образовательный процесс
и продуктивное общение.

***В ходе работы дискуссионной площадки планируется обсуждение следующих вопросов:***

* Какие существуют доступные цифровые средства и сервисы для взаимодействия участников образовательного процесса и родителей? Плюсы и минусы.
* Модные тренды в виртуальной информационной среде или как соблюсти информационную безопасность?
* Каковы возможности и культура использования социальной сети «ВКонтакте» для включения родителей и обучающихся в образовательный процесс
и продуктивное общение?

***Спикеры:***

Лукашина Светлана Анатольевна, *заместитель директора по УВР, учитель информатики, СОШ № 11 имени С.К. Костина,*

Саморокова Инна Владимировна, *старший воспитатель, детский сад № 46,*

Керчева Ольга Владимировна, *старший воспитатель, детский сад № 43,*

Постолаки Екатерина Александровна, *родитель (обучающийся 3 класса),*

Коровкин А., *ученик, СОШ № 27,*

Голубева Е., *ученица, СОШ № 5*

***5 площадка***

**Индивидуальная и коллективная методическая активность педагогов: от оценки качества – к использованию результатов**

***Место проведения:*** кабинет № 41, 4 этаж

***Модераторы:***

Горшкова Наталья Николаевна, *методист учебно-методического отдела, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Никулина Елена Валентиновна, *заместитель директора по УВР, СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына*

Перед методической службой и административными командами образовательных учреждений стоит непростая задача: создание условий для стимулирования и мотивации педагогов к проявлению методической активности, формированию педагога-профессионала, обладающего креативностью, готовностью к использованию инноваций.

В ходе дискуссии участники площадки будут вести поиск эффективных решений для создания мотивационных условий для стимулирования профессионального развития педагогов и распространения своего опыта работы, поделятся личным опытом участия в конкурсном движении, инструментами управления качеством образования на основе выявления уровня профессиональных компетенций педагогов.

***Планируемые вопросы для обсуждения:***

* Как диагностировать уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов?
* В чем причина низкой мотивации педагогов к проявлению методической активности?
* Каковы личностные смыслы и мотивы участия в профессиональных конкурсах?
* Каковы эффективные инструменты стимулирования педагогов к проявлению методической активности?

***Спикеры:***

Кужина Светлана Владимировна, *заместитель директора по УВР, СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского,*

Мизонова Мария Сергеевна, *и.о. заведующего, детский сад № 1,*

Смирнова Валентина Александровна, *заместитель директора по УВР, гимназия № 8 имени Л.М. Марасиновой,*

Скоробогатова Светлана Геннадьевна, *заместитель директора по УВР, СОШ № 28 имени А. А. Суркова,*

Зубкова Лариса Анатольевна, *заместитель директора по УВР, СОШ № 23 имени С.И. Грудинского,*

Сахарова Елена Валентиновна, *учитель начальных классов, лицей № 2, педагог-проектировщик,*

Домщикова Оксана Алексеевна, *воспитатель, детский сад № 112, педагог-технолог,*

Смирнова Надежда Анатольевна, *учитель химии, СОШ № 30,*

Трухлова Юлия Ефимовна, *педагог-психолог, детский сад № 99*

***6 площадка***

**Победа не главное:
клуб «Профессионал» о лидерстве, которому нельзя научить!**

***Место проведения:*** кабинет № 45, 4 этаж

***Модераторы:***

Павлова Ирина Сергеевна, *заместитель директора по НМР, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

Петрова Екатерина Анатольевна, *методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,*

Попова Варвара Александровна, *учитель истории и обществознания, СОШ № 44;*

Смирнова Евгения Игоревна, *учитель английского языка, СОШ № 44*

Работа дискуссионной площадки направлена на обсуждение личностных проблемных зон будущих и начинающих педагогов, профессиональных страхов и фобий. В ходе дискуссии молодые педагоги, студенты педагогического колледжа будут вовлечены в тренинг по этапам концепции Роберта Бернса, что поможет осознать, чего не хватает для успеха в профессии, узнать, какие ресурсы и возможности профессионального сообщества будут этому способствовать. Модераторы площадки презентуют деятельность клуба «Профессионал» как навигатора лидерства и творчества в профессиональной среде рыбинских педагогов.

***В ходе работы дискуссионной площадки планируется обсуждение следующих вопросов:***

* С какими проблемы профессиональной деятельности сталкивается начинающий учитель? Чего боится будущий учитель?
* Чему и как можно научиться у своих коллег? Кто выступает навигатором
в решении профессиональных проблем?
* Как с первых дней работы в образовании быть успешным? Какие внутренние ресурсы следует развивать в себе будущему и начинающему педагогу?

**Пленарное заседание**

***Ведущие:***

Смирнова Светлана Владимировна, *первый заместитель директора, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области,*

Шувалова Светлана Олеговна, *директор, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

* Рефлексия и дискуссия по итогам работы
* Подведение итогов, закрытие конференции

**Для заметок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_