

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 70»

**Принято на педагогическом совете
протокол № 12 от 27.08.2023**



**Утверждено
Приказ от 01.09.2023 № 01-07/256
Директор школы**

Е.М. Быкова

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

город Ярославль

2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования в 5-9 классах. План внеурочной деятельности разработан с учётом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), имеющихся кадровых и материально-технических условий, на основе действующей **нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской федерации № 858 от 21.09. 2022 г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Устав МОУ средней школы №70;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ средней школы № 70 на основе ФОП и ФГОС ООО;
- Другие нормативные и правовые документы регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы сформулированных в ООП ООО. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития;
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;

- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится **6 часов в неделю** в каждом классе и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник-1 урок);

- 1 час в неделю- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность» (5-7 классы);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов профорientационных интересов, и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» (6-11 классы).

Кроме того, **в вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с:

- реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий краеведческой направленности, занятия в школьных спортивных клубах).

В МОУ «Средняя школа № 70» внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружок
- Студия
- Секция
- Клуб
- Объединение
- Акция
- Научное общество
- Конференция
- Мастерская
- Литературная гостиная
- Соревнование
- Турнир
- Разговоры
- Волонтерский отряд

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для её реализации, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нём смогут реализовать свой индивидуально-творческий и интеллектуальный потенциал, получат возможности для проявления и развития социальной активности.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Формы контроля

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации	Содержание	Форма промежуточной аттестации				
					5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общекультурное	«В мире поэтического слова»	Литературная гостиная	Изучение теории, литературный анализ поэтического текста, выразительное чтение, создание творческих работ, опыт публичных выступлений.			Презентация «Мой поэтический текст»		
2	Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	Шахматный клуб	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	Школьный шахматный турнир им А. В. Сопкова и участие в городских соревнованиях по шахматам				

		«Финансовая грамотность»	Курс	Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Развитие умения учиться, развитие широкого познавательного интереса,				Проведение игры «В мире финансовой грамотности»	Защита индивидуального проекта
		«Функциональная грамотность»	Курс	инициативы, любознательности. Формирование способов к организации своей учебно-познавательной деятельности.	Защита индивидуальных и групповых проектов на школьной научно-практической конференции «Акция ПРОЕКТ»				Защита индивидуального проекта.
		«Профессиональное самоопределение» «Россия-мои горизонты»	Курс	Формирование у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознание выбора будущей профессии		Защита проекта «Моя будущая профессия»			
		«С любовью к городу»	Социальные акции, краеведение	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных		Защита коллективного проекта «Ярославль вчера, сегодня,			

				ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.		завтра»			
3	Спортивно-оздоровительное	«Чайка 70»	Спортивный клуб	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.	Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба и в городских соревнованиях (по плану работы) Школьный «День здоровья»				
4	Социальное	«Даешь добро!»	Волонтерский отряд	Воспитание доброты, чуткости, сострадания. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Формирование				Участие в социальных акциях добровольческой направленности.	Творческий отчет, выступление агитбригады «Даешь добро!»

				навыков и опыта для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере					
		«Самосовершенствование личности»	Курс	Сопровождение обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту.		Игра «Мой эталон и как к нему стремиться»	Презентация проектов «Научи себя учиться»	Конкурс сочинений «Какая я личность»	Сочинение - презентация «Моя будущая профессия через 10 лет»
		Коррекционная работа	Курс	Учит детей ориентироваться в предъявленных учебных заданиях, планировать соответствующие действия и искать способы выполнения задания; развивать мыслительные операции; развивать различные виды восприятия, памяти, параметры внимания; формировать умение объективно оценивать свою работу и при необходимости её корректировать.	Диагностика «Развитие навыков эмоционально-волевой сферы и развитие внимания»				
5	Духовно-	«Дорогою добра»	Курс	Вовлечение детей и	Защита	Защита	Организация волонтерской акции		

	нравственное			<p>подростков в добровольческую деятельность. Возможность проявления инициативы, лидерских качеств, творческого потенциала.</p>	<p>проектов «Мои добрые дела»</p>	<p>проектов «Мой добрый поступок»</p>	<p>«Поможем животным вместе»</p>
		<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Курс</p>	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям. ее уникальной истории и культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России, знанием родной истории, пониманием</p>			

				сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения. Доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным проступкам.			
--	--	--	--	--	--	--	--

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»
2023-24 учебный год
5 КЛАСС**

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	5 «А»	5 «Б»
1	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	Реализация программ структурного подразделения «Школа искусств»	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП ООО	«Белая ладья»	1ч	
			Курс «Функциональная грамотность»	1ч	
3	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	1ч
4	Социальное	Коррекционная работа	Коррекционная работа (психолог, логопед)	1ч	1ч
		Классные собрания	Курс «Самосовершенствование личности»	1ч	1ч
5	Духовно-нравственное	Добровольческое движение	Курс «Дорогою добра»	1ч	1ч
Всего часов в неделю				6ч	6ч

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»
2023-24 учебный год
6 КЛАСС**

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	6 «А»	6 «Б»
1	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	Реализация программ структурного подразделения «Школа искусств»	1ч	
2	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП ООО	Курс «Россия-мои горизонты»	1ч	1ч
			«Белая ладья»	1ч	
3	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	
4	Социальное	Социальные акции	Волонтерский отряд «Даешь добро!»	1ч	1ч
		Класные собрания	Курс «Самосовершенствование личности»	1ч	1ч
		Коррекционная работа	Коррекционная работа (психолог, логопед)	1ч	
5	Духовно-нравственное	Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
Всего часов в неделю				6ч	6ч

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»
2023-24 учебный год
7 КЛАСС**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	7 «А»	7 «Б»
1	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	Реализация программ структурного подразделения «Школа искусств»	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП ООО	Курс «Россия-мои горизонты»	1ч	1ч
3	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	1ч
			«Белая ладья»	1ч	
4	Социальное	Классные собрания	Курс «Самосовершенствование личности»	1ч	1ч
5	Духовно-нравственное	Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
		Патриотический отряд	«Юнармия»	1ч	
Всего часов в неделю				6ч	6ч

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»
2023-24 учебный год
8 КЛАСС**

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	8 «А»	8 «Б»
1	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	Реализация программ структурного подразделения «Школа искусств»	1ч	1ч
2	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП ООО	Курс «Россия-мои горизонты»	1ч	1ч
			«Белая ладья»	1ч	
			Курс «Финансовая грамотность»	1ч	
3	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	1ч
4	Социальное	Классные собрания	Курс «Самосовершенствование личности»	1ч	1ч
5	Духовно-нравственное	Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
Всего часов в неделю				6ч	6ч

План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»

2023-24 учебный год

9 КЛАСС

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	9 «А»	9 «Б»
1	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	Реализация программ структурного подразделения «Школа искусств»	1ч	
2	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП ООО	Курс «Профессиональное самоопределение»	1ч	1ч
			Курс «Россия-мои горизонты»	1ч	1ч
			«Белая ладья»	1ч	
3	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Курс «Спортивные игры»	1ч	1ч
4	Социальное	Классные собрания	Курс «Самосовершенствование личности»	1ч	1ч
5	Духовно-нравственное	Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
Всего часов в неделю				6ч	6ч