

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 70»

**Принято на педагогическом совете
протокол № 12 от 27.08.2023**

**Утверждено
Приказ от 01.09.2023 № 01-07/256
Директор школы**

Е.М. Быкова



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

город Ярославль

2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования в 1-4 классах. План внеурочной деятельности разработан с учётом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), имеющихся кадровых и материально-технических условий, на основе действующей **нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09. 2022 г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Устав МОУ средней школы №70;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ средней школы № 70 на основе ФОП и ФГОС НОО;

- Другие нормативные и правовые документы регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития;
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах отводится 10 часов в неделю в каждом классе и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник-1 урок);
- 1 час в неделю- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность» (1-4 классы);

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»).

В МОУ «Средняя школа № 70» внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружок
- Студия

- Секция
- Проектная деятельность
- Клуб
- Объединение
- Акция
- Игра
- Соревнование
- Турнир
- Разговор
- Организация коррекционной работы и др.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Формы контроля

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации	Содержание	Форма промежуточной аттестации			
					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Духовно-нравственное	«Самосовершенствование личности» (этика)	Курс	Целью этих занятий является воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Приобщение детей к духовным богатствам человечества, формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место	Конкурс рисунков и фотоколлажей «Я самостоятельный»	Презентация «Любима игра»	Коллективный проект «Доброта, что Солнце», «Моя ромашка доброты»	Конкурс «Познавая себя – познаешь мир»

				в ней.				
		«Разговоры о важном»	Курс	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям. ее уникальной истории и культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России, знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.</p> <p>Доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к</p>				

				собственным проступкам.				
2	Социальное	«Наш класс»	Акция	Целями этого курса являются воспитание доброты, чуткости, сострадания. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Формирование навыков и опыта для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. Формы организации занятий это участие в классных и школьных социальных акциях по плану воспитательной работы класса и школы.	Проект «Как сделать красивым наш класс»	Проект «Школьная клумба»	Проект «Озеленение школьного двора»	Игра по станциям «Я выбираю здоровье», Викторина «Давай дарить добро»
		«Орлята России»	Курс	Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа,			Участие в коллективных творческих делах разных направленностей. Проектирование и защита проекта	

		«Гармония»	Клуб	<p>Познание.</p> <p>Комплекс психологических занятий в начальной школе направленных на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы, благоприятной для развития школьника.</p>	<p>Диагностика «Выявление уровня развития восприятия, воображение, памяти и мышления»</p>			
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Курс	<p>В процессе экономического воспитания у младших школьников вырабатываются умения, присущие любому виду деятельности. Это планирование, организация, контроль, экономия времени, рациональные приемы учебной и внеклассной деятельности. Расширяется круг</p>	<p>Игра «Экономические ресурсы»</p>	<p>Игра «Экономическое поле чудес»</p>	<p>Игра «Путешествие в страну Школярия», групповой проект «Экономический словарь»</p>	<p>Урок-игра «В мире экономики», турнир «Юных знатоков»</p>

				понятий в рамках функциональной грамотности.				
		«В мире книг»	Курс	Способствует развитию умения учиться, развивает широкий познавательный интерес, инициативу, любознательность. Формирует способы к организации своей учебно-познавательной деятельности.	Праздник сказок	Викторина «В мире книг»	Игра брейн-ринг «Книги бывают разные»	Игра-викторина «В мире слов»
		Коррекционная работа	Курс	Учит детей ориентироваться в предъявленных учебных заданиях, планировать соответствующие действия и искать способы выполнения задания; развивать мыслительные операции; развивать различные виды восприятия, памяти, параметры внимания; формировать умение объективно оценивать свою работу и при необходимости её корректировать.			Проект книжка-малышка «Мои сказки»	Проект книжка-малышка «Мои сказки»
		«Я учусь создавать проект»	Курс	Способствует развитию умения учиться, развивает широкий познавательный интерес,	Диагностическая работа «Чему я			Проект «Изучаем родной край»

				инициативу, любознательность. Формирует способы к организации своей учебно-познавательной и проектной деятельности.	научился?»			
4	Общекультурное	«Музейная программа»	Курс	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p>Приобщение учащихся к миру прекрасного, знакомство с культурными и историческими ценностями города Ярославля. Знакомство с особенностями музейной работы. Формирование целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музеев.</p>		Праздник славянской письменности	Коллективный проект стенгазета «Что? Где? Когда?»	Праздник «День музея – наш праздник»

5	Спортивно-оздоровительное	«Чайка 70»	Спортивный клуб	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, участия в спортивных соревнованиях и сдачи норм ГТО.	Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба и в городских соревнованиях (по плану работы) Школьный «День здоровья»
		«Белая ладья»	Шахматный клуб	Способность к организации собственной деятельности, -уважительное отношение к иному мнению, -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, -умение сотрудничать со сверстниками, -мотивация к работе на результат. целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательств.) умение слушать и	Школьный шахматный турнир им А. В. Сопкова и участие в городских соревнованиях по шахматам

			вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	
--	--	--	---	--

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»
2023-24 учебный год**

1 КЛАСС

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	1 «А»	1 «Б»
1	Духовно-нравственное	Этика	Курс «Самосовершенствование личности» (этика)	1ч	1ч
		Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
2	Социальное	Социальные акции	Курс «Наш класс»	1ч	1ч
		Психологическая поддержка	Клуб «Гармония»	1ч	1ч
3	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП НОО	Курс «Функциональная грамотность»	1ч	1ч
			Курс «В мире книг»	1ч	1ч
			Курс «Я учусь создавать проект»	1ч	1ч
4	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	Реализация программ структурного подразделения «Школа искусств»	1ч	1ч
5	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	1ч
			Шахматный клуб «Белая ладья»	1ч	1ч
Всего часов в год				10ч	10ч

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа» №70
2023-24 учебный год
2 КЛАСС**

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	2 «А»	2 «Б»
1	Духовно-нравственное	Этика	Курс «Самосовершенствование личности» (этика)	1ч	1ч
		Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
2	Социальное	Социальные акции	Участие в социальных акциях по плану ВР школы	1ч	1ч
3	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП НОО	Курс «Функциональная грамотность»	1ч	1ч
			Курс «Я учусь создавать проект»	1ч	1ч
			Курс «В мире книг»	1ч	1ч
			Коррекционная работа (психолог, дефектолог)	1ч	1ч
4	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	Курс «Музейная программа»	1ч	1ч
5	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	1ч
			Шахматный клуб «Белая ладья»	1ч	1ч
Всего часов в год				10ч	10ч

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»
2023-24 учебный год
3 КЛАСС**

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	3 «А»	3 «Б»
1	Духовно-нравственное	Этика	Курс «Самосовершенствование личности» (этика)	1ч	1ч
		Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
2	Социальное	Социальные акции	Курс «Наш класс»	1ч	1ч
		Развитие социальной активности обучающихся	Курс «Орлята России»	1ч	1ч
3	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП НОО	Курс «Функциональная грамотность»	1ч	1ч
			Курс «В мире книг»	1ч	1ч
			Курс «Я учусь создавать проект»	1ч	1ч
4	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	«Музейная программа»	1ч	1ч
5	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	1ч
			Шахматный клуб «Белая ладья»	1ч	1ч
Всего часов в год				10ч	10ч

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»
2023-24 учебный год
4 КЛАСС**

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации	4 «А»	4 «Б»
1	Духовно-нравственное	Этика	Курс «Самосовершенствование личности» (этика)	1ч	1ч
		Патриотическая, нравственная, экологическая	Курс «Разговоры о важном»	1ч	1ч
2	Социальное	Социальные акции	Курс «Наш класс»	1ч	1ч
		Развитие социальной активности обучающихся	Курс «Орлята России»	1ч	1ч
3	Общеинтеллектуальное	Освоение ООП НОО	Курс «Функциональная грамотность»	1ч	1ч
			Коррекционная работа (психолог, логопед)	1ч	1ч
			Курс «Я учусь создавать проект»	1ч	1ч
4	Общекультурное	Художественно-эстетическое развитие	«Музейная программа»	1ч	1ч
5	Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, здоровый образ жизни	Спортивный клуб «Чайка 70»	1ч	1ч
			Шахматный клуб «Белая ладья»	1ч	1ч
Всего часов в год				10ч	10ч