**Утверждаю**

**Директор МОУ «Средняя школа №70»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**И. И. Луковикова**

**Учебный план внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**МОУ «Средняя школа № 70» на 2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования в 5-9 классах. План внеурочной деятельности разработан с учётом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), имеющихся кадровых и материально-технических условий, на основе действующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480) (с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения. (утверждена приказом директора от 01.09.2014 № 01-08/200);

На организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится до 10 часов в неделю в каждом классе и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность в «Средней школе № 70» осуществляется:

- во внеурочное время;

- через организацию деятельности ученических сообществ;

- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам, проектную деятельность;

- через организационное обеспечение учебной деятельности;

- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся и организации коррекционной работы.

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В МОУ «Средняя школа № 70» внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

***Спортивно-оздоровительное направление.***

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Представлено неаудиторными занятиями в спортивном клубе «Чайка 70». Целью программы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проводятся в игровой форме, в форме проведения спортивных соревнований, выступления агитбригады и реализации комплекса ГТО.

***2. Духовно-нравственное направление.***

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положена программа занятий исторического клуба «Память». Актуальность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Так же это направление представлено объединением волонтерской направленности «Даешь добро!» Целями этого курса являются воспитание доброты, чуткости, сострадания. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Формирование навыков и опыта для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. Формы организации занятий это участие в классных и школьных социальных акциях по плану воспитательной работы класса и школы.

***3. Социальное направление.***

Актуальность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Направление представлено курсом «Самосовершенствование личности» и курсом «Дорогою добра» Цели данного курса безопасность и здоровье обучающихся, профилактика рисков, развитие добровольческого движения, сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту.

***4. Общекультурное направление***.

Актуальность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, литературы, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Представлено деятельностью студии изобразительного творчества «Радуга». Ее цель – приобщение учащихся к миру прекрасного, знакомство с культурными ценностями и искусством города Ярославля. Формирование целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музеев. А так же реализуется в форме литературно-музыкальной гостиной «В мире поэтического слова» и литературного клуба «Живое слово»

***5. Общеинтеллектуальное направление.***

Реализация данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Представлено программами внеурочной деятельности «Математика в проектах и задачах», «Мой друг английский язык», «Занимательная физика» «Профессиональное самоопределение». Данные курсы способствуют развитию умения учиться, развивают широкий познавательный интерес, инициативу, любознательность. Формируют способы к организации своей учебно-познавательной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в интеллектуальных конкурсах.

**Ожидаемые результаты:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для её реализации, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нём смогут реализовать свой индивидуально-творческий и интеллектуальный потенциал, получат возможности для проявления и развития социальной активности.

***Формы оценки.***

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Форма организации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1 | Общекультурное | Мастерская «Народная кукла» | Участие в школьной выставке декоративно-прикладного творчества |
| Литературная гостиная «В мире поэтического слова» | Проведение тематической литературной гостиной (выступление) |
| Клуб «Живое слово» | Проведение (выступление) тематического литературного вечера |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Шахматный клуб «Белая ладья» | Участие в школьном шахматном турнире им. бывшего директора школы А. В. Сопкова |
| Курс «В мире книг» | Участие в школьной читательской конференции |
| Курс «Занимательная математика» | Участие в школьной научной конференции «Открытие» (защита проекта) |
| Курс «В мире физики» | Участие в школьной научной конференции «Открытие» (защита проекта) |
| Курс «Информатика в проектах и задачах» | Участие в школьной научной конференции «Открытие» (защита проекта) |
| Курс «Профессиональное самоопределение» | Участие в профдиагностике, посещение дней профессионального самоопределения, экскурсии на промышленные предприятия |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Чайка 70» | Участие в школьной спартакиаде, сдача норм ГТО |
| 4 | Социальное | Волонтерский отряд «Даешь добро!» | Защита добровольческого проекта |
| Курс «Самосовершенствование личности» | Творческая встреча «Путь к успеху» |
| Коррекционная работа | Творческая работа |
| 5 | Духовно-нравственное | «Дорогою добра» | Участие в социальных акциях класса и школы |

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»**

**2018-19 учебный год**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Структура направлений** | **Форма организации** | **5 «А»** | **5 «Б»** |
| 1 | Общекультурное | Художественно-эстетическое развитие | Мастерская «Народная кукла» | 34 | |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Развитие надпредметных ЗУН | «Белая ладья» | 34 | 34 |
| Коррекционная работа | 34 | |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Укрепление здоровья, здоровый образ жизни | Спортивный клуб «Чайка 70» | 34 | 34 |
| 4 | Социальное | Социальные акции | Волонтерский отряд «Даешь добро!» | 34 | 34 |
| Классные собрания | Курс «Самосовершенствование личности» | 34 | 34 |
| 5 | Духовно-нравственное | Добровольческое движение | «Дорогою добра» | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | | **204** | **204** |

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»**

**2018-19 учебный год**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Структура направлений** | **Форма организации** | **6 «А»** | **6 «Б»** |
| 1 | Общекультурное | Художественно-эстетическое развитие |  |  | |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Развитие надпредметных ЗУН | Курс «В мире книг» | 34 | 34 |
| Шахматный клуб «Белая ладья» | 34 | |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Укрепление здоровья, здоровый образ жизни | Спортивный клуб «Чайка 70» | 34 | 34 |
| 4 | Социальное | Социальные акции | Волонтерский отряд «Даешь добро!» | 34 | 34 |
| Классные собрания | Курс «Самосовершенствование личности» | 34 | 34 |
| Коррекционная работа | Коррекционная работа | 34 | |
| 5 | Духовно-нравственное | Добровольческое движение | «Дорогою добра» | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | | **204** | **204** |

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»**

**2018-19 учебный год**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Структура направлений** | **Форма организации** | **7 «А»** | **7 «Б»** |
| 1 | Общекультурное | Художественно-эстетическое развитие | Литературная гостиная  «В мире поэтического слова» | 34 | |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Развитие надпредметных ЗУН | «Занимательная математика» | 34 | |
| Исторический клуб «Память» | 34 | |
| «В мире физики» | 34 | |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Укрепление здоровья, здоровый образ жизни | Спортивный клуб «Чайка 70» | 34 | 34 |
| Шахматный клуб «Белая ладья» | 34 | |
| 4 | Социальное | Социальные акции | Волонтерский отряд «Даешь добро!» | 34 | |
| Классные собрания | Курс «Самосовершенствование личности» | 34 | 34 |
| 5 | Духовно-нравственное | Добровольческое движение | «Дорогою добра» | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | | **204** | **204** |

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»**

**2018-19 учебный год**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Структура направлений** | **Форма организации** | **8 «А»** | **8 «Б»** |
| 1 | Общекультурное | Художественно-эстетическое развитие | Клуб «Живое слово» | 34 | |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Развитие надпредметных ЗУН | «Информатика в проектах и задачах» | 34 | |
| Исторический клуб «Память» | 34 | |
| «В мире физики» | 34 | |
| «Белая ладья» | 34 | |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Укрепление здоровья, здоровый образ жизни | Спортивный клуб «Чайка 70» | 34 | 34 |
| 4 | Социальное | Социальные акции | Волонтерский отряд «Даешь добро!» | 34 | |
| Классные собрания | Курс «Самосовершенствование личности» | 34 | 34 |
| 5 | Духовно-нравственное | Добровольческое движение | «Дорогою добра» | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | | **204** | **204** |

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №70»**

**2018-19 учебный год**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Структура направлений** | **Форма организации** | **9 «А»** | **9 «Б»** |
| 1 | Общекультурное | Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Развитие надпредметных ЗУН | «Профессиональное самоопределение» | 34 | 34 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Укрепление здоровья, здоровый образ жизни | Спортивный клуб «Чайка 70» | 68 | 68 |
| 4 | Социальное | Социальные акции | Волонтерский отряд «Даешь добро!» | 34 | 34 |
| Классные собрания | Курс «Самосовершенствование личности» | 34 | 34 |
| 5 | Духовно-нравственное | Добровольческое движение | «Дорогою добра» | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | | **204** | **204** |