

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Луковикова Ирина Ивановна	Директор, учитель экономики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, материальное обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта.
2	Назимова Полина Михайловна	И. о. заместитель директора, учитель математики и информатики, первая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Координатор проекта. Разработка материалов для проведения командной математической игры «5 секретов фирмы». Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленной программе внеурочной деятельности «Логика».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
I этап – Основной (2019-2020 учебный год)	<ul style="list-style-type: none"> Апробация программы внеурочной деятельности «Логика» на учениках 5-х классов; 	Организация занятий внеурочной деятельности по программе «Логика»; Формирование банка логических задач (деятельность учителя);	Освоить математическую терминологию для продолжения работы с логическими задачами. Развивать умение логически мыслить, видеть	Освоение математической терминологии для продолжения работы с логическими задачами. Решение логических задач.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить мониторинг образовательной ситуации учеников, проходящих программу внеурочной деятельности «Логика». • Участие команды учащихся 6-х классов в городских математических играх. 	<p>Формирования банка задач с готовым решением (деятельность ученика);</p> <p>Проведение входного контроля; Старт работы над проектом или старт учебно-исследовательской работы;</p> <p>Подготовка команды 6-классников к участию в городских математических играх.</p>	<p>количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.</p> <p>Развивать интерес к математике как науке.</p> <p>Определение уровня математических знаний обучающихся.</p> <p>Развивать интерес к математике как науке.</p>	<p>Успешное усвоение учебного материала на занятиях, удовлетворение познавательного интереса школьников.</p> <p>Комплектация группы для проведения занятий по программе внеурочной деятельности «Логика».</p> <p>Результативное участие в городских математических играх на базе Лицея №86 и средней школы №76 (получение сертификатов участников).</p>
<p>II этап – Практический (2019-2020 учебный год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие команды учащихся 6-х классов в городских математических играх. • Подготовка к проведению командной математической игры «5 секретов фирмы». 	<p>Подготовка команды 6-классников к участию в городских математических играх.</p>	<p>Развивать интерес к математике как науке.</p> <p>Участие команд разных школ.</p>	<p>Результативное участие в городской математической игре на базе средней школы №90 (получение сертификатов участников).</p> <p>Результативное участие команд школы №70 в городской математической игре на базе средней школы №70 (получение сертификатов участников).</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности Возможность повышения квалификации педагогов и посещения семинаров. Использование информационных технологий в образовательной деятельности.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта Проведение командной математической игры «5 секретов фирмы» было запланировано на 20 марта. Команды-участники не смогли присутствовать из-за угрозы коронавирусной инфекции. Игра была проведена для команд 6 классов средней школы №70.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Реализация программы внеурочной деятельности «Логика» для учеников 5 классов.
- 2) Развитие интереса к математике как к науке у учеников 5 классов (в рамках проведения внеурочной деятельности) и 6 классов (в рамках проведения командных игр).
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- 1) Представление информации о проекте на сайте средней школы №70.
- 2) Повышение качества математического образования школьников.
- 3) Возможность обмена материалами математических игр и их использования на базах разных школ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Возможность творческого характера деятельности педагогов; более благоприятные условия для обучения и развития учащихся.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Сертификаты об участии в математических играх команды 6 класса средней школы №70;

По мониторингу в начале учебного года и в конце образовательной ситуации учеников, проходящих программу внеурочной деятельности «Логика», можно отметить, что качество решения задач улучшилось на 30 %.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

20 марта проведена математическая игра «5 секретов фирмы» на базе средней школы №70 для команд 6 класса (из-за сложившейся ситуации с распространения коронавирусной инфекции, команды-участницы из других школ не смогли присутствовать на игре).