

Педагогическое эссе на тему "Мои точки роста"

Выполнила учитель английского языка школы №70 г. Ярославля

Пашинковская Дарья Александровна

Человек всегда учится лишь у тех, кого любит. Те, у которых мы учимся, правильно называются учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя. (Иоганн Вольфганг Гёте).

В жизни каждого человека одна из главных целей - найти свое призвание (смысл жизни), но путь к нему бывает чаще всего очень тернистый. Когда я посещала детский сад и меня спрашивали, кем я хочу стать, я отвечала каждый раз – разное. Но затем, поступив в первый класс школы №37 города Ярославля, где начались уроки английского языка, я стала отвечать, что хочу стать переводчиком президента, путешественницей по миру или стюардессой, но никак не учителем. У меня была самая строгая, но такая заботливая и любимая первая учительница английского Ольга Иосифовна Звоницкая, мне очень нравилось изучать новый язык: его буквы и звуки, первые слова, грамматические конструкции и попытки строить предложение на непривычном для меня языке. Наверное, этот предмет и получался в школе лучше всего, так как интерес к иностранным языкам никогда не угасал.

В 2015-2016 году пришло время поступать в университет: точно знала, что пойду учиться на факультет иностранных языков, хотя учителем быть не хотела, *но недолго*. По счастливой случайности в год моего поступления открыли набор на английский + испанский языки. А испанский язык и культура - это еще одна моя любовь.

Уже на первом курсе института меня пригласили работать в школу раннего развития, где моей задачей было познакомить совсем малышей с первыми словами на английском языке. Вот тут-то и возникла моя основная точка роста, которая вывела меня на тот путь, который я искала. Я тогда совсем не знала основ педагогики и методики преподавания, я познавала это только через свой опыт, моя любовь к детям также помогала мне.

Затем стали появляться первые индивидуальные ученики, тогда еще я просто помогала им с домашними заданиями. Это стало еще одной точкой роста: мне захотелось выходить за рамки просто выполнения домашнего задания и растить своего ученика, видеть, как он совершенствуется, радуется своим успехам. Мы стали изучать темы на более продвинутом уровне, учить более широкий спектр вокабуляра, писать первые сочинения. Я стала

осознавать, что именно процесс обучения приносит мне удовольствие. Я поняла, что хочу стать учителем!

Для меня взаимодействие с детьми – это не только передача им знаний, а еще и воспитание их личности. Я верю, что учитель делает большой вклад в развитие и воспитание детей своим собственным примером. И вот, ближе к окончанию университета, я точно знала, что хочу продолжать быть учителем. После окончания бакалавриата меня пригласили работать в школу №36 города Ярославля. Параллельно я поступила в магистратуру на дефектологический факультет, чтобы еще больше углубиться в психологию и работу с детьми, расширить свои компетенции.

За первый год работы в школе я смогла окунуться в атмосферу школьных будней, которые были для меня разнообразными и яркими. Я узнала много учеников, подружилась с коллегами, и развивалась сама в своей профессии. Через год, жизнь сложилась так, что мне пришлось уехать из родного Ярославля в другие города. Я приняла решение не бросать преподавание и стала самозанятым преподавателем, обучала детей уже в онлайн.

Это было следующей точкой роста. Мне нравилась возможность обучать из любой точки страны, не терять связь с учениками, узнавать новые фишки в преподавании и видеть результаты.

Но вернувшись в родной Ярославль, у меня было только одно желание – вернуться в школу. По счастливым стечениям обстоятельств я устроилась в школу №70. За два года работы в онлайн у меня накопилось много сил для работы с детьми. А школа для меня - это не только дети, это коллектив единомышленников, взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения их детей.

В определённый период жизни я стала задумываться: какой должен быть учитель, каким бы мне хотелось видеть учителя? Я ведь только закончила школу и принимаю решение поступать в педагогический ВУЗ. Для себя я определила, что учитель для ребёнка должен быть наставником. Человеком, передающим опыт, тем, кто будет с тобой на одной волне. Тем, кто поможет ученику избежать ошибку, направит и поддержит.

Я точно никогда не сомневалась в своем выборе: я люблю свою профессию, я готова расти и развиваться каждый день, ведь я получаю удовольствие от этого. Мне не терпится скорее реализовать свой потенциал, но это станет уже новой точкой роста...