

Дорожная карта реализации проекта повышения качества обучения в средней школе № 70

1. Ключевые проблемы, которые будут решены в ходе реализации проекта: Низкая учебная мотивация школьников.

2. Цель проекта: Обеспечение положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогической команды по повышению учебной мотивации школьников.

3. Задачи:

- Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на учебную мотивацию школьников.
- Организация консультирования всех участников образовательных отношений по повышению учебной мотивации школьников.
- Повышение эффективности урока, развития интеллектуальных способностей обучающихся через использование технологий деятельностного обучения в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
- Создание условий повышения мотивации к обучению, саморазвитию учеников через активное участие в мероприятиях разного уровня и направлений, расширения спектра курсов внеурочной деятельности.

4. Показатели (количественные, измеримые, отражающие позитивные изменения):

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся.	
Уровень обученности.	100%
Качество обучения.	50%
Результаты ОГЭ.	улучшение средних результатов на 3-5 б.
Количество выпускников, продолживших образование.	70%
Результаты ЕГЭ.	улучшение средних результатов на 3-5 б.
Результаты ВПР.	улучшение средних результатов на 1,5 б.
Качество преподавания	
Образование педагогов	Все педагоги с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 70%
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями
Качество управления	
Доля участников олимпиад различного уровня	увеличение на 5-7%
Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвуют учителя и ОО в целом	регулярность участия степень участия: организатор, активный участник.
Качество условий образовательной деятельности	
Организация образовательной деятельности.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.

5. Способ сбора для расчета выбранных показателей – Мониторинг по объекту: мониторинг хода и результатов реализации проекта.

Объекты мониторинга:

- результаты деятельности по проекту и их влияние на достижение цели проекта;
- качество обучения в школе.

Предмет мониторинга:

- динамика показателей результативности повышения качества обучения.

Критерии мониторинга результативности повышения качества образования:

1. Повышение успеваемости и качества обучения учеников 5, 6 классов по математике и русскому языку (показатель: результаты ВПР факт 48% снизили отметку - план 20% снизили);

Группа дополнительных показателей

1. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации - 20%.
2. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО - 85%.
3. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам, направленными на повышение образовательных результатов по русскому языку и математике – 75%
4. Доля педагогов школы, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) – 90%
5. Доля обучающихся с образовательной неспешностью, которым оказана адресная поддержка 100%.

6. План работы по повышению учебной мотивации

Задачи/мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий		
Формирование запроса на содержание ППК с учетом выявленных дефицитов учителей	май 2023	Запрос на содержание ППК удовлетворен на 100%
Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, ППК) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями	2023	100% прохождение педагогами обучения по выявленным методическим проблемам
Организация профессионального общения, обмена опытом	В течение учебного года	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципального уровня
Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение учебного года	Рост аналитической культуры педагогов
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Август-сентябрь 2023	Утверждение списка учителей - наставников
Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования	По плану работы	Нахождение путей и средств нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся
Повышение учебной мотивации		
Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений,	В течение года	Повышение качества проводимых мероприятий,

конференции, марафоны, олимпиады)		рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией
Активизация работы ученического самоуправления (Совет учащихся, школьное наставничество)	Сентябрь	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников
Организация проектной деятельности учащихся	В течение года	Повышение учебной мотивации и успешности учеников
Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (ИКТ)	В течение года	Повышение учебной мотивации учеников
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	В течение года	Изменение моделей поведения учащихся с низкой учебной мотивацией
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время	В течение года	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся	В течение года	Повышение учебной успешности учеников
Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся	По плану работы	Обоснованный профессиональный выбор выпускников

7. Подходы к анализу результативности принимаемых мер.

Первый подход - проблемно-ориентированный или целевой, предполагает, что оценка результативности проводится исходя из степени достижения ожидаемого результата.

$$\text{результативность} = \frac{\text{результат}}{\text{цель}}$$

Второй подход - функциональный, предполагает проведение оценки деятельности, а не результаты такой деятельности.

№	Описание действий	Дата	Школьный показатель реализации
1.	Анкетирования участников образовательных отношений в школе	август	90% участников образовательных отношений прошли анкетирование
2.	Анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений	Август-сентябрь	
3.	Получение и анализ причин школьной неуспешности	сентябрь	Администрация школы ознакомлена с причинами ШН (школьной неуспешности), определены факторы риска, проведен SWOT-анализ имеющихся проблем.
4.	Анализ причин ШН с педагогическим коллективом школы, выбор стратегии, определение плана работы	Сентябрь-октябрь	Определена стратегия, намечен план работы.

5.	Разработка программы преодоления ШН	сентябрь	Программа разработана, педколлективом принята к реализации
6.	Организация работы педагогического коллектива в соответствии с программой развития	В течение года	План реализации программы развития выполнен в полном объеме
7.	Мониторинг 1. Этапа. Определение данных первичного мониторинга.	декабрь	Проведена оценка позитивных изменений, выявлен перечень типичных трудностей
8.	Мониторинг 2 этапа. Определение данных второго мониторинга	Апрель-май	Установлена динамика реализации запланированных мероприятий.
9.	Подведение итогов программы, обсуждение планов на 2024-2025 у.г..	Май-июнь	Проведен педагогический совет.