*Психолог советует*

**Как развить внимание у ребёнка?**

|  |  |
| --- | --- |
|  Типичная родительская жалоба на школьные трудности ребенка - это неудовлетворенность уровнем развития его внимания. Под вниманием понимают проявление избирательной направленности процессов сознания. У детей пяти - семи лет преобладает *непроизвольное внимание*.  | **http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2012/12/%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8-300x280.jpg** |
|  В силу своих возрастных особенностей дошкольник не может управлять вниманием и часто оказывается во власти внешних впечатлений. Еще до начала обучения в школе у ребенка постепенно формируется *произвольное внимание*, которое предполагает тщательное выполнение всякого задания, как интересного, так и неинтересного.**Приведём несколько рекомендаций, помогающих развить внимание у ребенка.*** **Развиваем самостоятельность.** Ежедневные дела и обязанности способствуют формированию собранности. Стремитесь, чтобы в доме вещи и игрушки не лежали повсюду, а хранились в специально определенных местах. Благодаря этому малыши начинают ценить порядок.
* **Начните с себя.** Занимайтесь с ребёнком только одним делом, и сами при этом не отвлекайтесь. По максимуму отгородитесь от раздражителей — посторонних предметов, телефонов, телевизоров и т. д. Начинайте разговор только тогда, когда вы сможете поймать и удержать взгляд ребенка, привлекая его внимание. Скажите: «Подойди и сядь со мной, пожалуйста».
* **Соблюдайте режим.** Соблюдение режима даст крохе чувство защищенности, стабильности, а также заранее настроит на ту или иную деятельность. Следите, чтобы малыш не переутомлялся, отдыхал и спал.
* **Берегите внимание детей.** Если ребенок занят, не следует его отвлекать, давая новые задания.

**Игры, развивающие внимание ребенка.**1. **Подбери и сравни»**. Вырежьте из бумаги геометрические фигуры разного размера, или полоски разной ширины и длинны. Можно нарисовать геометрические фигуры на карточке. Ребенку предлагается от 3 до 6 карточек или вырезанных фигур, с разной величиной, которые он должен разложить в порядке возрастания или убывания. Ребенок учится сравнивать предметы по длине, ширине и величине.
2. **«Белый лист»**. Возьмите 2 листа бумаги. Нарисуйте на них одинаковые геометрические фигуры. С одного листа вырежьте фигуры, а на втором закрасьте их карандашом. Ребенку необходимо закрыть белыми фигурами цветные, нарисованные на листе бумаги, так, чтобы получился белый лист.
3. **«Незаконченные рисунки»**. Нарисуйте на листе бумаге предметы, так, чтобы рисунок был не закончен, и предложите ребенку закончить его.
 |