

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа № 70»

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «31» августа 2020 г.

№ 01-08/249

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«С любовью к городу»
для детей 14 - 15 лет
Срок реализации 1 год**

Учитель:

**Кузмичева Ирина Федоровна, педагог
дополнительного образования**

г. Ярославль, 2020

1. Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель программы - развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих нравственный портрет школьника, служащий своеобразным ориентиром в воспитании.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование различных методических средств. Одним из таких средств является деятельность краеведческого кружка. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую функции, отвечая особенностям возраста, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Принцип краеведческой работы – обучение путём открытий – это актуальная проблема нашего времени. Краеведение всегда несёт в себе любовь к родному краю – малой Родине, – содействует процессу укрепления и оздоровления общества. Уникальность краеведения в том, что оно является не просто совокупностью сведений о какой-либо конкретной территории, но и является школой познания, школой культурного и экологического воспитания, средством передачи накопленных знаний и традиций, формой общения людей разных поколений и разного уровня культуры и образования. В этой связи краеведение всегда было ещё и способом освоения и сохранения исторического опыта, своеобразным отбором всего рационального в природопользовании, хозяйственном укладе, народных промыслах, образе жизни и традициях. Использование современных образовательных технологий при изучении краеведения в основной школе, внедрение развивающего обучения положительно повлияет на формирование личностного потенциала учащихся, на формирование культурной, нравственной, патриотичной личности обучающегося.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

Основная задача - развитие исторического мышления. Учащиеся должны получить представление о родном крае, научиться использовать накопленный опыт и знания в повседневной жизни.

Цели программы

- Знакомство учащихся с материальным и духовным наследием города
- Формирование черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры
- Развитие интереса учащихся к Ярославскому краю и России в целом.

Данная программа разработана с целью формирования гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города и области на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;

- учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации;
- изучать и практически использовать технологии подготовки и познавательной работы.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление, устную речь;
- формировать умение работы с различными источниками;
- формировать умение излагать свои мысли.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к жизни родного города через самостоятельное нахождение нужной краеведческой информации;
- воспитывать чувство гордости за земляков, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей города и области;
- формировать средствами интерактивных методов работы отношений дружбы и сотрудничества, объединяющих детей и взрослых.
- создать коллектив единомышленников – юных краеведов.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Категория учащихся. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С любовью к городу» предназначена для учащихся без особых образовательных потребностей. Программа адресована для учащихся в возрасте 14-15 лет.

Наполняемость учебной группы - 15 человек. Предполагаемый состав группы – дети одного возраста, восьмиклассники.

Условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной программе «С любовью к городу» принимаются учащиеся, имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия, а также учащиеся проявляющие интерес к данному виду деятельности (свободный набор учащихся).

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С любовью к городу» имеет социально-педагогическую направленность.

Условия реализации ОП.

Для достижения поставленных задач занятия кружка проводятся в формате «от прошлого к настоящему». Учащиеся накапливают знания по истории России, истории родного края, сопоставляют исторические события страны и малой родины, влияние истории государства на историю Ярославского края.

При разработке программы учитывался возраст учащихся, используется сочетание теоретического материала с практическими занятиями..

Для практической работы учащиеся посещают архивы, музеи, библиотеки, работают с различными историческими источниками.

Режим организации занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей. Занятия будут проводиться 2 раз в неделю 45 минут. Полный объем учебных часов – 68ч.

Формы аттестации учащихся:

- Беседа, опрос, наблюдение
- Праздничные мероприятия
- Выставки
- Открытые и итоговые занятия

Диагностические игры
Анализ выполнения программ
Анкетирование
Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
Анализ приобретенных навыков общения
Самооценка учащихся
Взаимная аттестация
Взаимное обучение детей.

2. Содержание образовательной программы

1. Введение – 1 час.

«Ярославль: люди – предприятия – город».

2. *Моя школа – моя судьба – 4 часа.*

История школы, устав школы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника. Гордость и традиции школы. Мечты о школе и городе будущего.

3. *История города Ярославль – 3 часа.*

Легенда основания Ярославля. Изучаем символику города. Символ нашего города – герб. Ответственное отношение к родному городу.

4. *Знаменитые люди нашего города – 3 часа.*

Первый губернатор Ярославской губернии . Ими гордится Ярославль. Герои – ярославцы.

5. *Улицы нашего города – 4 часа.*

Калейдоскоп названий улиц. Их именами названы улицы города. История улиц города. Мой город, мой дом.

6. *Предприятия нашего города – 3 часа.*

ЯБМ, ЯМБ, ЯМЗ, Ярославский шинный завод. Учреждения культуры и спорта. Система образования города.

7. *Ярославль – жемчужина Золотого кольца России – 4 часа.*

Ярославль на карте Ярославской области. История Ярославской области. Государственные символы Ярославской области. Гимн области. Музеи и памятники Ярославской области. Лицо города – визитная карточка страны. Гербы городов Ярославской области.

8. *Волшебные краски города – 4 часа.*

Город осенью, зимой, весной. Создание фотоальбома.

9. *Я люблю свой город – 4 часа.*

Мой вклад в развитие города. Участие в субботниках. Озеленение школьного двора.

10. *Путешествуем по Ярославской области – 4 часа.*

Поездки по музеям и выставкам Ярославской области

11. *«Семья вся вместе – и душа на месте» - 8 часов.*

История одной фотографии. Рукотворный мир. Моя семья. Семейные традиции. Вклад моей семьи в историю страны. Семейный бюджет. Права и обязанности родителей и детей. Папа, мама, я – дружная семья. Поздравление с Днем Семьи.

12. *Школа – мой второй дом – 5 часов*

Встреча с детским писателем. Умники и умницы. Бюджет школы. Мой любимый предмет в школе. История школы.

13. *«Ярославль– город родной» – 8 часов.*

Моя малая родина. Природа Ярославля. Улицы моего города. Герои – земляки Великой Отечественной войны. Парки и скверы города. Экологический десант. Что мы покажем гостям Ярославля. Мой город в будущем.

14. *Родной свой край люби и знай – 13 часов.*

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с произведениями искусства нашей области. Трудовые достижения и замечательные люди Ярославии. Природа Ярославии. Люби и знай родной Ярославль.

**3. Календарно-тематическое планирование
(2 часа в неделю, всего 68 часа)**

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1	-	1
2	Моя школа – моя судьба	1	1	2
3	История города Ярославль	3	-	3
4	Знаменитые люди нашего города	-	3	3
5	Улицы нашего города	1	2	3
6	Предприятия нашего города	2	1	3
7	Ярославль - жемчужина Золотого кольца России	2	2	4
8	Волшебные краски города	-	4	4
9	Я люблю свой город	2	3	5
10	Путешествуем по Ярославской области	-	6	6
11	«Семья вся вместе – и душа на месте»	2	6	8
12	Школа – мой второй дом	2	3	5
13	Ярославль – город родной	2	6	8
14	Родной свой край люби и знай	-	13	13
Всего		18	50	68

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата	Прим.
<i>Введение</i>			
1.	Ярославль: люди – предприятия – город		
<i>Моя школа – моя судьба</i>			
2.	История школы. Устав школы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника		
3.	Гордость и традиции школы. Мечты о школе и городе будущего (сочинения)		
<i>История города Ярославль</i>			
4.	Страницы города: легенда основания Ярославля.		
5.	Изучаем гимн города.		
6.	Символ нашего города – герб.		
<i>Знаменитые люди нашего города</i>			
7.	Первый губернатор Ярославской губернии		
8.	Почетные граждане города		
9.	Ими гордится Ярославль. Герои – ярославцы		
<i>Улицы нашего города</i>			
10.	Викторина «Калейдоскоп названий улиц». Топонимика		
11.	Их именами названы улицы города		
12.	История улиц города		
13.	Экскурсия «Мой город, мой дом»		

	<i>Предприятия нашего города</i>		
14.	История ткацких и машиностроительных предприятий города		
15.	Система образования города.		
16.	Учреждения культуры и спорта. Система образования города		
<i>Ярославль – жемчужина Золотого кольца России</i>			
17.	Ярославль – жемчужина Золотого кольца России. История города		
18.	Государственные символы Ярославской области. Гимн области		
19.	Музеи и памятники Ярославской области		
20.	Лицо города – визитная карточка страны. Гербы городов Ярославской области		
<i>Волшебные краски города</i>			
21.	Экскурсия по осеннему городу		
22.	Экскурсия по зимнему городу		
23.	Экскурсия по весеннему город.		
24.	Изготовление фотоальбома «Волшебные краски города»		
<i>Я люблю свой город</i>			
25.	Мой вклад в развитие города		
26.	Участие в экологической акции (посадка деревьев на школьном дворе)		
27.	Участие в субботниках		
28.	Участие в субботниках		
<i>Путешествуем по Ярославской области</i>			
29-31	Экскурсия по центральной части города. Музей военной истории. Краеведческий музей. Ботанический сад.		
32-34	Посещение музея истории города. Планетарий.		
<i>«Семья вся вместе – и душа на месте»</i>			
35.	История одной фотографии.		
36.	Рукотворный мир		
37.	Моя семья. Семейные традиции.		
38.	Вклад моей семьи в историю страны		
39.	Семейный бюджет		
40.	Права и обязанности родителей и детей		
41.	Папа, мама, я – дружная семья.		
42.	Поздравление с Днем Семьи.		
<i>Школа – мой второй дом</i>			
43.	Встреча с детским писателем		
44.	Умники и умницы.		
45.	Бюджет школы		

45.	Мой любимый предмет в школе		
46.	История школы		
<i>Ярославль – город родной</i>			
47.	Моя малая родина		
48.	Природа Ярославля		
49.	Улицы моего города.		
50.	Герои – земляки Великой Отечественной войны		
51.	Парки и скверы города.		
52.	Экологический десант		
53.	Что мы покажем гостям Ярославля		
54.	Мой город в будущем		
Родной свой край люби и знай			
55.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.		
56-65	Знакомство с произведениями искусства нашей области		
66	Трудовые достижения и замечательные люди Ярославии.		
67	Природа Ярославии.		
68	Люби и знай родной Ярославль		

4. Ожидаемые результаты освоения ОП

Учащиеся должны знать:

- Происхождение названия города Ярославль, его символику;
- Наиболее важные исторические события в истории города Ярославля;
- Историю своей семьи;
- Историю и традиции школы
- Название улиц названных в честь ярославцев;
- Архитектурные, скульптурные памятники города Ярославль;
- Достижения и имена знаменитых земляков;
- Имена героев ярославцев участвовавших в Великой Отечественной войне, чьи имена увековечены в городе Ярославль;
- Предприятия города;
- Памятные места города Ярославль;
- Обелиски захоронения воинов-земляков;
- Памятники;
- Мемориальные и памятные доски;
- Туристический маршрут Ярославля;

Учащиеся должны уметь:

- сопоставлять события и факты;
- излагать свои мысли
- осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- Называть и рассказывать о достопримечательностях города Ярославль;
- Самостоятельно находить и использовать информацию о малой родине;
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность семейного архива;
- Работать с историческими документами;
- Собирать краеведческий материал для творческой работы;
- Эстетично оформлять личные рисунки и создавать фотоэкспозиции;
- Обобщать, анализировать, делать выводы.

5. Контрольно-измерительные материалы

Организация деятельности учащихся.

формы:

- в группах;
- индивидуальные;
- индивидуально-групповые.

режим занятий:

- общее количество часов в год – 68;
- периодичность занятий – 2 раза в неделю;
- количество часов и занятий в неделю – 2.

формы занятий:

- беседа;
- лекция;
- семинарские занятия;
- практические занятия.

формы контроля:

Текущий контроль - по результатам выполнения текущих практических работ.

Итоговый контроль – по результатам реализации группового проекта учащихся.

6. Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет.

2. Оборудование и технические ресурсы:

1. компьютер;
2. медиа-проектор;
3. принтер.

Методическое обеспечение

- методические рекомендации для педагогов по преподаванию истории и краеведения;
- методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;
- методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальности - учитель истории и обществознания. А также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

7. Список литературы

1. **Беляева Н. А. Фёдорова Н. А. Ярославль. 1000 лет истории и культуры — М: Интербук-бизнес, 2010.**
2. **Вагнер Г.К. Старые русские города. Справочник-путеводитель – М: Искусство Эдицион Лейпциг, 1984**
3. **Громова, О.К. Развитие информационной культуры у детей в школьных и детских библиотеках: учеб.-практическое пособие / О.К. Громова. – М.: Профессия, 2009. – 205 с.**
4. **Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 23 с.**
5. **В отпуск. Достопримечательности. Фото и описание: Усадьба Матвеевских. Золотое кольцо России, Ярославль [Электронный ресурс].URL:https://www.votpusk.ru/country/dostoprim_info.asp?ID=13552 (Дата обращения 23.09.2017).**
6. **Дутов Н.В. Ярославль: история и топонимика улиц и площадей города [науч. ред. М. В. Новиков ; сост. указ. М. В. Александрова ; подбор ил., фот. И. Б. Овсянникова] - 2-е изд., испр. и доп. - Ярославль: Российские справочники, 2015.**
7. **Дутов Н.В. Ярославль. Путеводитель по исторической части города [науч. ред. М. В. Новиков ; сост. указ. М. В. Александрова ; подбор ил., фот. И. Б. Овсянникова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Ярославль : Российские справочники, 2015.**