

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»

Директор МОУ «Средняя школа № 70»  
\_\_\_\_\_ И. И. Луковицова  
Приказ  
от «31» августа 2020 г.  
№ 01-08/249

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

«Приятно познакомиться, Англия!»

для детей 14-16 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Зозуля Н.Е.  
Педагог дополнительного образования,

Ярославль, 2020

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план .....	6
Содержание программы.....	6
Обеспечение программы.....	7
Оценочные материалы.....	7
Список информационных источников.....	9
Тематическое планирование.....	10

## Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к изучению предмета, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность обучающимся проявить свои языковые и познавательные способности. Кроме того, освоение иностранного языка способствует развитию у школьников активной и пассивной речи, а также правильному звукопроизношению.

Программа составлена на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Программа «**Приятно познакомиться, Англия!**» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительной деятельности школьников.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа разработана для учащихся без особых образовательных потребностей 14-16 лет. Наполняемость группы не должна превышать 15 человек. Учащиеся набираются в группу свободным образом.

**Направленность** программы является социально-педагогическая.

Основной **целью** программы является развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяющих ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, посредством работы над всеми видами речевой деятельности.

**В процессе обучения английскому языку важно реализовать следующие цели:**

- развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

**Исходя из сформулированных целей, изучение английского языка направлено на решение следующих задач:**

- углубление знаний по предмету;
- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Ожидаемые результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка. По окончании курса программы учащийся научится:

- 1) *В области чтения:* читать с более высокой скоростью на иностранном языке,

своевременно замечая и применяя правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *В области аудирования:* воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования

(после прослушивания) выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *В области говорения:* выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например,

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *В области письма:* грамотно писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) *В области лексики:* распознавать и использовать в речи новые лексические единицы, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) *В области фонетики:* развивать фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) *В области грамматики:* распознавать и использовать с помощью разнообразных заданий наиболее часто употребляемые грамматические явления и структуры.

### **Метапредметные результаты**

1. Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память,
2. сценическое мастерство.
3. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
4. Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
5. Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
6. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

### **Личностные результаты**

1. Интегрировать личность учащихся в мировую культуру. Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих
2. морально нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
3. Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

4. Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

В качестве **способа определения результативности** программы использовать педагогическое наблюдение, выполнение учащимися диагностических заданий, проектных работ, практических заданий.

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа для учеников девятых классов.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

**Формой аттестации** считать защиту индивидуального проекта.

## Учебно-тематический план

№	Название разделов или тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	<i>Добро пожаловать в Великобританию</i>	4	1	5
3	<i>Королевская семья</i>	4	1	5
4	<i>Британские традиции и обычаи</i>	9	2	11
5	<i>Культура</i>	5	1	6
6	<i>Спорт</i>	2	1	3
7	<i>Знаменитые люди</i>	2	1	3

### Содержание программы

**34 часа**

#### **Тема 1. Вводное занятие 1 час**

«Добро пожаловать в мир английского языка».

#### **Тема 2. «Добро пожаловать в Великобританию». 5 часов**

Учащиеся знакомятся с историей Великобритании, узнают о столицах Англии, Шотландии Уэльса и Северной Ирландии так же знакомятся с одним из главных городов - Лондон, его достопримечательностями. Дети узнают о погоде в Англии, почему погода в Англии такая переменчивая, знакомятся с особенностями Британских людей.

#### **Тема 3. «Королевская семья». 5 часов**

Дети узнают об истории правления Великобритании, знакомятся с королевскими семьями, их родословной, из чего состоит Британский парламент, кто правит страной сейчас, кто является в действительности главой страны. Так же узнают о самых популярных СМИ в Британии, что любят смотреть и читать в Британии.

#### **Тема 4. «Британские традиции и обычаи». 11 часов**

Из данного раздела дети узнают о популярных праздниках в Британии, как их отмечают, подробно знакомятся с обычаями Британцев. Традиционная Британская кухня, как предпочитают отдыхать Англичане, и как проводят свое свободное время.

#### **Тема 5. «Культура» 6 часов**

Знакомство со знаменитыми Британскими писателями и поэтами и их произведениями, так же знакомятся с музеями и театрами.

#### **Тема 6. «Спорт» 3 часа**

Дети узнают какие виды спорта популярны у Британцев и какие являются традиционными.

## Тема 7. “Знаменитые люди” 3 часа

Знакомятся со знаменитыми людьми Британии, с их биографией и благодаря чему они стали такими известными.

### Обеспечение ДООП

Обеспечение включает в себя методические пособия, проектор, компьютер, проигрыватель, интерактивную доску.

### Оценочные материалы

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

1. При **интегральном описании** результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- 1) **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- 2) **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 3) **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. С целью определения *степени самостоятельности* учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

#### *Примерное содержательное описание каждого критерия*

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
<i>Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</i>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые

		способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
<i>Сформированность предметных знаний и способов действий</i>	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
<i>Сформированность регулятивных действий</i>	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
<i>Сформированность коммуникативных действий</i>	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор проекта свободно отвечает на вопросы.
<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>4 балла</i></b>	<b><i>8-12 баллов</i></b>

### **Список источников**

1. Across cultures. Elixabeth Sharman, Pearson Education Limited, 2005.
2. English grammar in use. Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2004.
3. Speak out (Журнал). Глосса-Пресс, 2009

## Тематическое планирование курса

9 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Вводное занятие</b>		
1	«Добро пожаловать в мир английского языка»	1
<b>Тема 2. «Добро пожаловать в Великобританию». 5 часов</b>		
2	Остров Великобритания. Англия.	1
3	Лондон.	1
4	Северная Ирландия, Уэльс, Шотландия.	1
5	Погода Британии. Флора и Фауна.	1
6	Что ты знаешь о земле и людях?	1
<b>Тема 3. «Королевская семья». 5 часов</b>		
7	Короли и королевы Великобритании.	1
8	Британская монархия сегодня.	1
9	Британский парламент. Палата лордов и палата общин.	1
10	ТВ, радио и газеты.	1
11	Кто же управляет страной?	1
<b>Тема 4. «Британские традиции и обычаи». 11 часов</b>		
12	Британские праздники.	1
13	Хеллоуин.	1
14	Ночь Гая Фокса.	1
15	Рождество.	1
16	Пасха. Празднование Мая.	1

17	Ежегодный фестиваль Валийских бардов.	1
18	Британские обычаи. Английская еда.	1
19	Домашние животные в жизни людей.	1
20	Садоводство и отдых.	1
21	Британцы как они есть.	1
22	Проект «Британские традиции»	1
<b>Тема 5. «Культура» 6 часов</b>		
23	Музеи Британии.	1
24	Кристофер Рен.	1
25	Театры Британии. Уильям Шекспир.	1
26	Музыка и музыканты.	1
27	Британские писатели и поэты.	1
28	Драматизация.	1
<b>Тема 6. «Спорт» 3 часа</b>		
29	Национальные виды спорта Британии.	1
30	Гонки.	1
31	Игры горцев.	
<b>Тема 7. «Знаменитые люди» 3 часа</b>		
32	Знаменитые люди Британии.	1
33	Кто хочет стать миллионером? (игра)	1
34	Проект: «Что я знаю о Британии»	1

Итого: 34ч.