

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»

Директор МОУ «Средняя школа № 70»

И. И. Луковикова

Приказ  
от «31» августа 2020 г.  
№ 01-08/249

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

Объединения дополнительного образования  
“Белая ладья”

для детей 10-15 лет

Срок реализации - 1 год

Составитель: Янов М. Г.  
Педагог дополнительного образования

Ярославль, 2020

## Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Создание данной программы вызвано потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентировано на социальный заказ общества. Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

**Категория обучающихся.** Туда входят дети младшего и среднего школьного возраста. От 10 до 15 лет. Группа формируются из детей, завершивших первые два года обучения.

**Режим организации занятий.**

Программа рассчитана на 72 часа, что составляет 2 занятия в неделю.

**Направленность программы.** Программа сочетает в себе физкультурно - спортивную и социально - педагогическую направленности.

**Цель программы.** Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

**Задачи.** Создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);  
формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции).  
воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## Содержание программы

Программой предусматривается 36 шахматных занятий (два занятия в неделю). На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

**Тематическое планирование  
третий год обучения**

№ п.п.	Тематические блоки	Кол-во часов
1	<b>Вводный курс.</b> ТБ на занятиях. Древность русских шахмат. Происхождение шахмат. Великие люди и шахматы. Сущность шахматной нотации, и её значение. Понятие о правилах игры. Проведение мини- турнира по шахматам.	8
2	<b>Шахматная Нотация.</b> Изучение ценности шахматных фигур. Как ходят шахматные фигуры на шахматной доске. Проведение мини- турнира по шахматам. Сущность шахматной нотации и её значение. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. Практика по шахматам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	20
3	<b>Практика по шахматам.</b> Проведение мини- турнира по шахматам. Разбор позиций и запись партий. Отдельные положения. Три стадии партии. Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. Позиционное преимущество и материальный перевес, расчёт ходов. Относительная ценность фигур, рокировка. Мат и ничья. Пат, вечный шах. Упражнения на мат шахматными фигурами. Манёвры. Мат лёгкими фигурами. Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата. Скрытое нападение (скрытый шах). Этюды. Задачи миниатюры, мат в 4 хода, мат ферзём.	44
Итого: 72 часа		

**Поурочное планирование**  
**третий год обучения**

<b>№ урока Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Педагогические условия Интеграция</b>
<b>1.Вводны й курс</b> 2 часа	ТБ на занятиях. Древность русских шахмат.	Знать историю развития шахмат и шашек.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>2.Изучени е нового материала</b> 2 часа	Происхождение шахмат. Великие люди и шахматы.	Знать легенду о радже и мудреце.	Формирование картины мира культуры как порождения трудовой деятельности человека. Формирование границ собственного знания и «незнания».
<b>3.Изучени е нового материала</b> 2 часа	Сущность шахматной нотации, и её значение. Понятие о правилах игры.	Знать правила проведения шашечного и шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>4.Учётны й урок 2 часа</b>	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шашечного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

<b>5.Шахматная Нотация</b> 2 часа	Изучение ценности шахматных фигур.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
<b>6.Изучение нового материала</b> 2 часа	Как ходят шахматные фигуры на шахматной доске.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
<b>7.Учётный урок</b> 2 часа	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>8.Изучение нового материала</b> 2 часа	Сущность шахматной нотации и её значение.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
<b>9.Изучение нового материала</b> 2 часа	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
<b>10.Изучение нового материала</b> 2 часа	Практика по шахматам.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
<b>11.Изучение нового материала</b> 2 часа	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
<b>12.Учётный урок</b> 2 часа	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>13.Изучение нового материала</b> 2 часа	Разбор позиций и запись партий.	Знать правильное заполнение шахматных партий.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.

14.Изучение нового материала 2 часа	Разбор позиций и запись партий.	Знать правильное заполнение шахматных партий.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
15. <b>Практика по шахматам.</b> Изучение нового материала 2 часа	<b>Практика по шахматам.</b> Запись партий. Отдельные положения.	Знать правильное заполнение шахматных партий.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
16.Изучение нового материала 1 час	Шахматная партия. Три стадии партии.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
17.Изучение нового материала 2 часа	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
18.Изучение нового материала 2 часа	Позиционное преимущество и материальный перевес, расчёт ходов.	Знать правила ходов пешки, дамки в шашечном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
19.Учётный урок 2 часа	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шашечного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
20.Изучение нового материала 2 часа	Относительная ценность фигур, рокировка. Мат и ничья. Пат, вечный шах.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
21.Изучение нового материала 2 часа	Упражнения на мат шахматными фигурами. Манёвры.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
22.Изучение нового материала 2 часа	Упражнения на мат шахматными фигурами. Мат лёгкими фигурами.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

		ходы в шахматном турнире.	
<b>23.</b> Комбинированный урок 2 часа	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>24.</b> Комбинированный урок 2 часа	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>25.</b> Комбинированный урок 2 часа	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>26.</b> Учётный урок 2 часа	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>27.</b> Комбинированный урок 2 часа	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>28.</b> Комбинированный урок 2 часа	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>29.</b> Комбинированный урок 2 часа	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>30.</b> Учётный урок 2 часа	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>31.</b> Изучение нового материала 2 часа	Скрытое нападение (скрытый шах)	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>32.</b> Совершенствование нового материала 2 часа	Скрытое нападение (скрытый шах)	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

33.Изучение нового материала 2 часа	Этюды. Задачи миниатюры, мат в 4 хода, мат ферзём.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
34-36. Учётный урок 6 часов	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
<b>Всего часов за год:</b>		<b>72 часа</b>	

### Ожидаемый результат.

К концу учебного года дети должны знать	К концу учебного года дети должны уметь
<p>шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, соперники, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, открытый, скрытый и двойной шах, мат, пат, ничья;</p> <p>названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;</p> <p>правила хода и взятия каждой фигуры;</p> <p>термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля, комбинация, «вилка», «связка», цугцванг, цейтнот;</p>	<p>ориентироваться на шахматной доске;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li> <li>• правильно помещать шахматную доску между играющими;</li> <li>• правильно расставлять фигуры перед игрой;</li> <li>• различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li> </ul> <p>рокировать;</p> <p>объявлять шах;</p> <p>ставить мат;</p> <p>решать элементарные задачи на мат в один-два хода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• точно разыгрывать простейшие комбинации, начала и окончания;</li> </ul>

### Контрольно – измерительные материалы и формы аттестации.

Аттестация учащихся проводится в виде школьных шахматных турниров.



## Таблица результатов

Таблица № 1

Дата \_\_\_\_\_

№	№ школы (Участники)	№ туров									Очки	Место
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												

1. Сумма чисел нечетная (порядковые номера) – белыми тот, кто стоит выше в таблице.
2. Сумма чисел четная (порядковые номера) – белыми тот, кто стоит ниже в таблице.

Таблица № 2

## Таблица результатов турнира

Дата \_\_\_\_\_

№	Участники	Квалифика- ция до турнира	№ туров										Очки	Место
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.														
2.														
3.														
...														
10.														

**Материально – техническое обеспечение.** Оно представлено демонстрационной шахматной доской с демонстрационными фигурами, шахматными досками, часами.

- Список Литературы.**
1. Журавлев Н.И. Шахматы. Шаг за шагом;
  2. Пожарский В.А. Шахматы. Путь к мастерству; Полгар Ж.
  3. Шахматная тактика для будущих чемпионов; Сухин И. Г. «Учусь и учу»