

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по русскому языку

в 9 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету русский язык ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

2. Планируемые предметные результаты освоения русского языка на уровень обучения отражены в образовательной программе школы

Планируемые предметные результаты в 9 классе

Тема / раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
АУДИРОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа; - формулировать вопросы по содержанию текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;
ЧТЕНИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения; - составлять конспект прочитанного текста; - оценивать степень понимания содержания прочитанного текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;
ГОВОРЕНИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы; - владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики); 	<ul style="list-style-type: none"> - строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

ПИСЬМО:	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания); - писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства; - вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование); - писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста; - составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи); 	- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;
ТЕКСТ	- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);	
ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения; - анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм; 	
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	- владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;	

	<ul style="list-style-type: none"> - толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа -ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН и т.п.); - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей; - опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов; 	
ЛЕКСИКОЛОГИЯ и ФРАЗЕОЛОГИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики, пользоваться разными видами толковых словарей; - верно использовать термины в текстах научного стиля; - проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка; 	- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
МОРФОЛОГИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать части речи и их формы в трудных случаях; - правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей; - определять синтаксическую роль слов разных частей речи; - опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и 	

	пунктуационного анализа;	
ОРФОГРАФИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами; - пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов; - проводить орфографический анализ текста; 	
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - различать изученные виды простых и сложных предложений; - интонационно выразительно читать предложения изученных видов; - составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструирование предложения по заданным схемам; - уместно пользоваться синтаксическими синонимами; - правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь к венной; - проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения; - устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения; - использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи; - применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения; - строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений; 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила; - проводить пунктуационный анализ текста. 	
--	--	--

3. Содержание учебного предмета русский язык с указанием форм организации учебных занятий на уровень отображено в образовательной программе школы.

Содержание учебного предмета русский язык в 9 классе отражено в календарно-тематическом планировании.