

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по Основам безопасности и жизнедеятельности

в 8 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета Средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету ОБЖ ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Раздел № 2. Цели обучения

- 1) освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- 2) развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- 4) овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел № 3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета ОБЖ в 8 классе ученики **должны:**

знать/понимать

- основы здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел № 4. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование темы/раздела | Всего часов | Кол-во контрольных работ | Кол-во практических работ |
|----------|--|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| I | Основы безопасности личности, общества и государства. | 11 | | 3 |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 3 | | 2 |
| 2 | Безопасность на дорогах. | 3 | | |
| 3 | Безопасность на водоёмах. | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Экология и безопасность. | 2 | | |
| II | Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. | 12 | | 4 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. | 9 | 1 | 3 |
| 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 3 | | 1 |
| III | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 11 | | 4 |
| 7 | Основы здорового образа жизни. | 8 | 1 | 1 |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 3 | | 3 |
| Итого | | 34 | 3 | 11 |