

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор средней школы № 70

\_\_\_\_\_ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

**Рабочая программа**

**по технологии**

**в 8 классе**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:**

**г. Ярославль**

**2019**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета Средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету технология ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю.

## 2. Планируемые предметные результаты освоения технологии на уровень обучения отражены в образовательной программе школы

Планируемые предметные результаты в 8 классе

Тема/раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</b>	называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии; называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии; объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты; проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.	<i>приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</i>
<b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b>	следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической	<i>выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом /</i>

	<p>защищенности;</p> <p>прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;</p> <p>в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;</p> <p>проводит оценку и испытание полученного продукта;</p> <p>проводит анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</p> <p>проводит и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:</p> <p>изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;</p> <p>модификацию материального продукта по</p>	<p><i>потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</i></p> <p><i>технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;</i></p> <p><i>оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.</i></p>
--	--	--

	<p>технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;</p> <p>определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);</p> <p>встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;</p> <p>изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;</p> <p>проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:</p> <p>оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);</p> <p>обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;</p> <p>разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;</p>	
--	--	--

	<p>проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:</p> <p>планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);</p> <p>планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;</p> <p>разработку плана продвижения продукта;</p> <p>проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).</p>	
<p><b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</b></p>	<p>характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,</p> <p>характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития, разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,</p> <p>характеризовать группы предприятий региона проживания,</p> <p>характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах,</p>	<p><i>предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;</i></p> <p><i>анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</i></p>

	<p>условиях поступления и особенностях обучения, анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории, анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников, получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.</p>	
--	---	--

**3. Содержание учебного предмета технология с указанием форм организации учебных занятий, на уровень отображено в образовательной программе школы.**

Содержание учебного предмета технология в 8 классе отражено в календарно-тематическом планировании.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

##### Раздел 1: Технология

№ п/п	Что пройдено на уроке	Дата по плану	Дата фактически
1	<b>Вводный урок.</b> Инструктаж ТБ, сан.- гигиенические требования.		
2	<b>Вводный урок.</b> Инструктаж ТБ, сан.- гигиенические требования.		
3	Т.: Применение механизмов в быту и на производстве.		
4	Пр.: Сложные констр. машин и механизмов. Ознакомление.		
5	Т.: Традиционные виды ремесел России.		
6	Пр.: Знакомство с особенностями декоративно – прикладного творчества России.		
7	Т.: Ремесла Ярославской области. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.		
8	Пр.: Знакомство с традиционными ярославскими ремеслами.		
9	Т.: Роль декоративно – прикладного творчества в создании объектов. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.		



10	Пр.: Разработка эскиза изделия и его декор. оформления.		
11	Т.: Основные принципы художественно-прикладного конструирования.		
12	Пр.: Выбор материалов с учетом их декоративных и художественных свойств.		
13	Т.: Эстетика и эргономика изделий.		
14	Пр.: Декоративные и художественные свойства, эксплуатационные качества материалов и изделий из них.		
15	Т.: Осн. средства художественной выразительности. защитная и декоративная отделка		
16	Пр.: Декоративная обработка и отделка изделий.		
17	Т.: Электрические двигатели и области их применения. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.		
18	Пр.: Принципиальная схема электропривода.		
19	Т.: Общее представление о двигателях постоянного и переменного тока.		
20	Пр.: Схемы подключения двигателей и правила эксплуатации.		
21	Т.: Бюджет семьи, его составляющие. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов  на основе актуальных потребностей семьи.		

22	Пр.: Составление таблицы «Бюджет семьи». Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.		
23	Т.: Расходы и их планирование. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и  возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.		
24	Пр.: Минимальные и оптимальные потребности. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.		
25	Т.: Виды ремонтно-отделочных работ. Профессии. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.		
26	Пр.: Правила подготовки помещений для ремонта. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.		
27	Т.: Инструменты и материалы для ремонта.		
28	Пр.: Виды и назначение лакокрасочных материалов.		
29	Т.: Система водоснабжения жилого дома. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.		

30	Пр.: Составление схемы водопровода.		
31	Т.: Инструменты и приспособления для мелкого ремонта. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.		
32	Пр.: Устройство, разборка и сборка водопроводного крана. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.		
33	Т.: Сферы и отрасли современного производства. Сферы современного производства.		
34	Пр.: Ознакомление с деятельностью производственных предприятий. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве.		

## **Раздел 2: Черчение**

№ п/п	Что пройдено на уроке	Дата по плану	Дата фактически
35	Краткая история графической деятельности человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека.		
36	<b>Организация рабочего места для выполнения графических работ.</b>		

37	<b>Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</b>		
38	<b>Понятие о системах конструкторской технологической документации и ГОСТах, видах документации.</b>		
39	Графические способы решения геометрических задач на плоскости.		
40	Изображения различных вариантов геометрических построений.		
41	<b>Чтение чертежей, схем, технологических карт.</b>		
42	Развертки поверхностей предметов. Формообразование.		
43	Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование.		
44	Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды.		
45	<b>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием инструментов.</b>		
46	Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур		
47	Прямоугольная изометрическая проекция.		
48	<b>Построение чертежа и технического рисунка. Особенности технического рисунка.</b>		

49	Эскизы, их назначение и правила выполнения.		
50	К.р. №1 по теме «Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем»		
51	Наложенные и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях.		
52	Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы.		
53	Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях.		
54	К.р. №2 по теме «Сечения и разрезы»		
55	Основные сведения о сборочных чертежах изделий.		
56	<b>Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.</b> Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей.		
57	Условные обозначения резьбового соединения.		
58	Штриховка сечений смежных деталей.		
59	Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей.		
60	Спецификация деталей сборочного чертежа.		
61	Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Выполнение несложного сборочного чертежа		

	(эскиза) типового соединения из нескольких деталей.		
62	Деталировка сборочных чертежей. Выполнение деталировки сборочного чертежа изделия.		
63	<b>Копирование и тиражирование графической документации.</b>		
64	К.р. №3 по теме «Сборочные чертежи»		
65	Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки.		
66	Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения.		
67	<b>Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.</b>		
68	<b>Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.</b>		

## Внутришкольный контроль

### Анализ выполнения Программы

	Класс	Всего часов по программе	Пропущено (часов)			Добавлено (час.)		Всего проведено
			По Б/Л, С/С, отпуск	Неполная неделя	Праздничные дни	Замена	Неполная неделя	
I четверть								
II четверть								
III четверть								
IV четверть								
год								

**Анализ выполнения Программы 8 класс**

ТЕМЫ	Кол-во часов по программе	Проведено (часов)				
		I	II	III	IV	ГОД
		четв.	четв.	четв.	четв.	
Вводный урок	2					
Машины и механизмы	2					
Декоративно – прикладное творчество	12					
Электропривод.	2					
Двигатели постоянного и переменного тока	2					
Домашняя экономика.	4					
Ремонтно-отделочные работы в доме.	4					



Ремонт элементов систем водопровода	4					
Сферы производства и разделение труда.	2					
Техника выполнения чертежей и правила их оформления	4					
Геометрические построения	2					
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	10					
Сечения и разрезы	4					
Сборочные чертежи	10					
Прикладная графика	4					
<b>Выполнение</b>		<b>%</b>				

