

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по технологии

в 7 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета Средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету технология ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 7 классе отводится 2 ч. в неделю.

2. Планируемые предметные результаты освоения технологии на уровень обучения отражены в образовательной программе школы

Планируемые предметные результаты в 7 классе

Тема/раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность
Технология обработки конструкционных материалов	<p>находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</p> <p>читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</p> <p>выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</p> <p>осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</p>	<p>грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</p> <p>осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</p>
Технология домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии. <p>участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;</p> <p>выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):</i> <i>осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.</i>

	<p>коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p> <p>умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;</p>	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>планировать и выполнять учебные технологические проекты:</p> <p>выявлять и формулировать проблему;</p> <p>обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;</p> <p>планировать этапы выполнения работ;</p> <p>составлять технологическую карту изготовления изделия;</p> <p>выбирать средства реализации замысла;</p> <p>осуществлять технологический процесс;</p> <p>контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;</p> <p>готовить пояснительную записку к проекту;</p> <p>оформлять проектные материалы;</p> <p>представлять проект к защите.</p>	<p>организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;</p> <p>планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p> <p>осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;</p> <p>разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>

3. Содержание учебного предмета технология с указанием форм организации учебных занятий, на уровень отображено в образовательной программе школы.

Содержание учебного предмета технология в 7 классе отражено в календарно-тематическом планировании.

Тематическое планирование

класс	Название раздела	Часы		Основные дидактические единицы	Всего часов по теме
		В примерной программе	В рабочей программе		
7		68	68		68
	Технология обработки конструкционных материалов	54	54		54
		22	22	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	22
		6	6	Технология художественно- прикладной обработки материалов	6
		20	20	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20
	Технология домашнего хозяйства	8	8		8
		8	8	Технология домашнего хозяйства	8
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4	4		4
		4	4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
Итого					68

4. Тематическое планирование

№	Разделы и темы программы	Всего часов	Практических
1.	Вводный урок	1 ч.	
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Из них:	20ч.	10 ч.
2.1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	7 ч.	4 ч.
2.2	Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения.	7 ч.	3 ч.
2.3	Декоративно – прикладное творчество.	6 ч.	3 ч.
3.	Машины и механизмы.	3 ч.	2 ч.
4.	Технология ведения дома Из них:	3 ч.	2 ч.
4.1	Ремонтно–отделочные работы	3 ч.	2 ч.
5.	Электротехнические работы Из них:	2 ч.	1 ч.
5.1	Устройства с элементами автоматики	2 ч.	1 ч.
6.	Проектирование и изготовление изделий.	5 ч.	3 ч.
	Итого:	34 ч.	34 ч.

Раздел II: Технология отраслей профессиональной деятельности
Ярославской области

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Практических
1.	Технологии индустриального производства.	28 ч.	15 ч.
	Из них:		
1	Промышленность.	14 ч.	7 ч.
2	Строительство	6 ч.	3 ч.
3	Транспорт и логистика.	6 ч.	3 ч.
4	Технологии агропромышленного комплекса	4 ч.	2 ч.
2.	Технологии социальной сферы.	4 ч.	2 ч.
	ИТОГО:	34 ч.	17 ч.