

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по математике (алгебре)

в 7 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета Средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету география ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение информатики в 7 классе отводится 1 ч. в неделю. Таким образом, при 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 34 ч. Промежуточная аттестация по информатике в 7 классе проводится в форме интегрированного зачета.

2. Планируемые предметные результаты освоения информатики на уровень обучения отображены в образовательной программе школы.

Планируемые предметные результаты в 7^а классе

№ п/п	Тема/раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность
1	Введение в информатику	<ul style="list-style-type: none"> - декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; - оперировать единицами измерения количества информации; - оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.); - записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; - составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности; - анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); - перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации; - использовать основные способы графического представления числовой информации; - выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> - углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; - научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; - научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита; - <i>узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;</i> - <i>познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;</i> - <i>познакомиться с двоичной системой счисления;</i> - переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления; - познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука; - научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности; - научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств

		<ul style="list-style-type: none"> - строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования. 	<ul style="list-style-type: none"> логических операций; - сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования - объектов окружающего мира; - познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов; - научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними; - познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием.
2	Информационные и коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - базовым навыкам работы с компьютером; - называть функции и характеристики основных устройств компьютера; - описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров; - подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; - оперировать объектами файловой системы; - использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); - применять основные правила создания текстовых документов; - использовать средства автоматизации 	<ul style="list-style-type: none"> - научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.; - научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; - научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; - приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; - научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

		<p>информационной деятельности при создании текстовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах; - работать с формулами; - визуализировать соотношения между числовыми величинами. - осуществлять поиск информации в готовой базе данных; - основам организации и функционирования компьютерных сетей; - составлять запросы для поиска информации в Интернете; - использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности; - научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам. - познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.); - закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; - сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.
--	--	---	--

3. Содержание учебного предмета информатики, с указанием форм организации учебных занятий, на уровень отображено в образовательной программе школы.

Содержание учебного предмета информатики в 7 классе отображено в календарно-тематическом планировании.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов			Контрольные работы
		общее	теория	практика	
1	Информация и информационные процессы.	9	7	1	1
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	6	1	4	1
3	Обработка графической информации	4	1	2	1
4	Обработка текстовой информации	8	3	5	1
5	Мультимедиа	5	1	3	1
6	Итоговое повторение	2	2	0	0
	ИТОГО	34			