

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по истории России

в 7 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета Средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету история России ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение истории России в 7 классе отводится 2 ч. в неделю.

2. Планируемые предметные результаты освоения истории на уровень обучения отражены в образовательной программе школы

Планируемые предметные результаты в 7 классе

| Тема/раздел | Ученик научится | Ученик получит возможность |
|-------------------|---|---|
| Россия в XVI веке | <p>локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в XVI веке, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний и др.;</p> <p>анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени XVI в.;</p> <p>составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в XVI в.;</p> <p>рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени в XVI в.;</p> <p>систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени XVI в.;</p> <p>раскрывать характерные, существенные черты:</p> <p>а) экономического и социального развития России и других стран в XVI в.; б) представлений о мире и общественных ценностях в XVI в.;</p> <p>объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории XVI в. (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и др.);</p> <p>сопоставлять развитие России и других стран в XVI в., сравнивать исторические ситуации и события;</p> <p>давать оценку событиям и личностям отечественной истории XVI в.;</p> | <p>используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XVI веке;</p> <p>использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</p> <p>сравнивать развитие России и других стран в XVI веке, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| Смута в России | <p>локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Смутного времени, основные этапы Смутного времени; использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Смутное время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;</p> <p>анализировать информацию различных источников по истории Смутного времени;</p> <p>составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Смутное время;</p> <p>рассказывать о значительных событиях и личностях Смутного времени в XVI в.;</p> <p>систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по истории Смутного времени;</p> <p>раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России в Смутное время;</p> <p>объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов Смутного времени (социальных движений, реформ и др.); сопоставлять развитие России в Смутное время и других стран, сравнивать исторические ситуации и события;</p> <p>давать оценку событиям и личностям Смутного времени.</p> | <p><i>используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Смутное время;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</i> <i>• сравнивать развитие России и других стран в Смутное время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</i> |
| Россия в XVII веке | <p>использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в XVII веке, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний и др.;</p> <p>анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени XVII в.;</p> <p>составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в XVII в.;</p> <p>рассказывать о значительных событиях и личностях</p> | <p><i>используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XVII веке;</i></p> <p><i>использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</i></p> <p><i>сравнивать развитие России и других стран в</i></p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | <p>отечественной истории Нового времени в XVII в.;</p> <p>систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени XVII в.;</p> <p>раскрывать характерные, существенные черты:</p> <p>а) экономического и социального развития России и других стран в XVII в.; б) представлений о мире и общественных ценностях в XVII в.;</p> <p>объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории XVII в. (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и др.);</p> <p>сопоставлять развитие России и других стран в XVII в., сравнивать исторические ситуации и события;</p> <p>давать оценку событиям и личностям отечественной истории XVIII в.</p> | <p><i>XVII веке, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</i></p> |
| Культурное пространство | <p>составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;</p> <p>рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;</p> <p>раскрывать характерные, существенные черты представлений о мире и общественных ценностях и художественной культуры Нового времени;</p> <p>давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.</p> | <p><i>применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</i></p> |

3. Содержание учебного предмета история, с указанием форм организации учебных занятий, на уровень отобрано в образовательной программе школы.

Содержание учебного предмета история в 7 классе отражено в календарно-тематическом планировании.