

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70
_____ И.И. Луковикова

Приказ
от «01» сентября 2019 г.
№ 01-08/336

Рабочая программа

по обществознанию

в 7 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета Средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету обществознание ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение обществознанию в 7 классе отводится 1 ч. в неделю.

2. Планируемые предметные результаты освоения обществознания на уровень обучения отражены в образовательной программе школы

Планируемые предметные результаты в 7 классе

Тема/раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность
Регулирование поведения людей в обществе	<p>раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;</p> <p>различать отдельные виды социальных норм;</p> <p>характеризовать основные нормы морали;</p> <p>критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;</p> <p>раскрывать сущность патриотизма, гражданственности;</p> <p>приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</p>	<p>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</p>
Человек в экономических отношениях	<p>объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические</p>	<p>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</p> <p>грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;</p>

	нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;	
Человек и природа	использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.	осознанно содействовать защите природы.

3. Содержание учебного предмета обществознание с указанием форм организации учебных занятий, на уровень отображено в образовательной программе школы.

Содержание учебного предмета обществознание в 7 классе отражено в календарно-тематическом планировании.