

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор средней школы № 70

\_\_\_\_\_ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

**Рабочая программа**

**по русскому языку**

**в 6 классе**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:**

**г. Ярославль**

**2019**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2016 № 01-08/337);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета средней школы №70;
5. Учебный план ОО (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОО (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету русский язык ФГОС ООО;
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение русского языка в 6 классе отводится 6 ч в неделю.

Таким образом, при 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 204 ч.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе проводится в форме контрольной работы.

## 2. Планируемые предметные результаты освоения русского языка на уровень обучения отражены в образовательной программе школы

### Планируемые предметные результаты в 6 классе

Тема/раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность
<b>Язык. Речь. Общение.</b>	<p>владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;</p> <p>владеть различными видами диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;</p> <p>оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;</p> <p>уметь предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения;</p> <p>характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка в кругу славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка»; √ определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия; √ оценивать использование основных изобразительных средств языка;</p> <p>выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; √ приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; √ уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни</p>	<p>выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;</p> <p>участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;</p> <p>понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять;</p> <p>характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;</p> <p>характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка; анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.</p>

<b>Повторение изученного в 5 классе</b>	проводить фонетический анализ слова; соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.	опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); ∨ выразительно читать прозаические и поэтические тексты; ∨ извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.
<b>Текст.</b>	анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению; ∨ осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т.п. ∨ создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.	создавать в устной и письменной форме учебно- научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.
<b>Лексика. Культура речи.</b>	проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; ∨ группировать слова по тематическим группам; ∨ подбирать к словам синонимы, антонимы; ∨ использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте; ∨ опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение); ∨ пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.	объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка; аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; опознавать омонимы разных видов; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать основные выразительные средства лексики в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально- делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и

		справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
<b>Фразеология. Культура речи</b>	опознавать фразеологические обороты; пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.	опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
<b>Словообразова- ние. Орфография. Культура речи</b>	<p>делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;</p> <p>✓ различать изученные способы словообразования;</p> <p>✓ анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;</p> <p>✓ применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.</p>	<p>✓ характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;</p> <p>✓ опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;</p> <p>✓ извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;</p> <p>✓ использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.</p>
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>	<p>опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;</p> <p>✓ анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;</p> <p>✓ употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</p> <p>✓ применять морфологические знания и умения в практике</p>	<p>✓ анализировать синонимические средства морфологии; ✓ различать грамматические омонимы; ✓ опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; ✓ извлекать необходимую</p>

	<p>правописания, в различных видах анализа;</p> <p>✓ распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач;</p> <p>✓ соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса); ✓ объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); ✓ обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; ✓ извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.</p>	<p>информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности;</p> <p>✓ демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи; ✓ извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.</p>
--	---	--

**3. Содержание учебного предмета русский язык с указанием форм организации учебных занятий, на уровень  
отображено в образовательной программе школы.**

Содержание учебного предмета русский язык в 6 классе отражено в календарно-тематическом планировании.