

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор средней школы № 70  
\_\_\_\_\_ И.И. Луковикова

Приказ  
от «01» сентября 2019 г.  
№ 01-08/336

**Рабочая программа**  
**по Основам религиозных культур и светской этике**  
**в 4 классе**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:**

**г. Ярославль**

**2019**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе следующих нормативных и методических документов:

### *Федеральных:*

1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования от 06.10 2009г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ред. от 28.10.15);
4. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Письмо МОиН РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

### *Региональных:*

5. Письмо ДО ЯО № 123/01-10 от 18.01.2011 г. «Дополнение к письму департамента от 15.10.2010 № 4063/01-10» О ведении классных журналов по предмету «ОРКСЭ».

### *Локальных:*

6. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от № 01-08/200 от 01.09.2015);
7. Положение о рабочей программе учебного предмета средней школы №70;
8. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
9. Календарный учебный график ОУ утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335;
10. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Учебный предмет «ОРКСЭ» является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В связи с Положением о системе оценивания «СШ №70» предмет «ОРКСЭ», модуль «Основы светской этики» является **безотметочным** выставление традиционных отметок в школьном журнале не предусмотрено. Основными формами контроля являются: устный опрос; письменные работы (самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы. Учет индивидуальных особенностей обучаемых осуществляется через дифференциацию практических заданий, организацию работы с ЭОР, участие в коллективно-творческой и проектной деятельности, ролевых играх, через формирование портфолио учебных достижений.

В процессе изучения предмета ОРКСЭ, модуля «ОСЭ» предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов (уроки 31-34) на основе изученного материала (темы см. в прил. № 1).

Учебный предмет «ОРКСЭ», модуль «Основы светской этики» изучается в 4 классе начальной школы. В соответствии с учебным планом СШ № 70 на изучение данного предмета отводится **34 часа** в течение 1 учебного года, т.е. 1 час в неделю.

Для реализации учебного предмета ОРКСЭ (модуль «ОСЭ») используется учебно-методический комплект:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. (4-5 кл.): учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Шемшурин, Н.Б. Брончукова, Р.Н. Демин, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой.- 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013.
2. Электронное приложение к учебнику. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник. 4 класс (4-5 классы). Режим доступа: [www: drofa.ru](http://www.drofa.ru).

**2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень обучения отражены в образовательной программе школы**

**Планируемые предметные результаты в 4 классе**

(модуль «Основы светской этики»)

*Указываются по каждой теме/разделу отдельно*

<i>Тема/раздел</i>	<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
1. Знакомство с новым предметом 2. Знакомство с основами светской этики 3. Этические учения о добродетелях 4. Этика о нравственном выборе 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве 6. Нравственный закон. Десять заповедей 7. Этика об отношении людей друг к другу 8. Как сегодня жить по нравственным законам 9. Любовь и уважение к Отечеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</li> <li>– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;</li> <li>– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</li> <li>– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</li> <li>– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</li> <li>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</li> <li>– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</li> </ul>

**3. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с указанием форм организации учебных занятий, на уровень отображено в образовательной программе школы.**

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отражено в тематическом планировании.