

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор средней школы № 70

\_\_\_\_\_ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

**Рабочая программа**

**по окружающему миру**

**в 3 классе**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:**

**г. Ярославль**

**2019**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования от 06.10.2009г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от № 01-08/200 от 01.09.2015);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета средней школы №70;
5. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОУ утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335;
7. Примерная программа по окружающему миру (Г.Г. Ивченковой, И.В.Потапова, М: Астрель, 2013 год.).
8. Приказ директора школы об утверждении перечня учебников от 01.09.2019 № 01-08/336.

Для реализации рабочей программы также использован учебно-методический комплекс под редакцией И.А. Петровой, М.: Астрель, 2013 г.:

1. Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. «Астрель». М., 2016 год;
2. Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов. Обучение в 3-м классе по учебнику «Окружающий мир»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование. «Астрель». М., 2013 год.

На изучение данного предмета, согласно учебному плану школы отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 68 часов в год.

## Тематическое планирование

№ раз-дела	Тема	Всего часов	Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ			
			Практические работы (тема)	Лабораторные опыты	Учет знаний (тема)	Экскурсии (тема)
1.	Природа вокруг нас.	8ч	<b>Практическая работа №1:</b> «Определение сторон горизонта по полуденной тени от Солнца». <b>Практическая работа №2:</b> «Ориентирование по компасу». <b>Практическая работа №3:</b> «Некоторые свойства жидких и твердых тел».		<b>Проверочная работа по теме №1:</b> «Природа вокруг нас».	<b>Экскурсия №1:</b> «Знакомство с разнообразием живой и неживой природы в окрестностях школы». <b>Экскурсия № 2:</b> «Изучение влияния деятельности человека на природу». <b>Экскурсия №3:</b> «Ориентирование на местности».
2.	Вода, воздух, горные породы и почва.	16ч	<b>Практическая работа № 4:</b> «Растворимость веществ в воде». <b>Практическая работа № 5:</b> «Свойства льда». <b>Практическая работа № 6:</b> «Как обнаружить воздух». <b>Практическая работа № 7:</b> «Свойства глины и речного песка». <b>Практическая работа № 8:</b> «Свойства гранита и известняка».	«Свойства воды в жидком состоянии», «Испарение и конденсация воды», «Процесс образования родника», «Кислород – необходимое условие для горения», «Свойства воздуха», «Состав почвы».	<b>Проверочная работа по теме №2:</b> «Вода, воздух, горные породы и почва».	
3.	О царствах живой природы.	16ч	<b>Практическая работа №9:</b> «Описание цветущего комнатного растения». <b>Практическая работа №10:</b> «Описание домашнего животного».	«Питание растений», «Испарение воды листьями растений», «Условия, необходимые для развития растения из семени».	<b>Проверочная работа по теме №3:</b> «О царствах живой природы».	

4.	Человек .	10ч	<b>Практическая работа № 11:</b> «Внешнее строение и свойства кожи». <b>Практическая работа № 12:</b> «Строение скелета человека». <b>Практическая работа № 13:</b> «Мышцы». <b>Практическая работа № 14:</b> «Работа мышц». <b>Практическая работа № 15:</b> «Работа сердца». <b>Практическая работа № 16:</b> «Измерение пульса». <b>Практическая работа № 17:</b> «Движение крови по сосудам». <b>Практическая работа № 18:</b> «Измерение объема грудной клетки при вдохе и выдохе». <b>Практическая работа № 19:</b> «Измерение частоты дыхания». <b>Практическая работа № 20:</b> «Определение различных тел и веществ с помощью органов чувств».		<b>Проверочная работа по теме №4:</b> «Человек».	
5.	Человек в обществе.	18ч			<b>Проверочная работа по теме №5:</b> «Человек в обществе».	<b>Экскурсия № 4:</b> «Улицы и памятные места родного города (села)».
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68ч</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>4</b>