

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковицова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по истории

в 11 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта 2004 г., письма департамента образования Администрации Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.2006 г., Образовательной программы и учебного плана школы, а также примерной программы по истории (Сборник нормативных документов, изд-во «Дрофа», 2008).

В Программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование 2-х учебно-методических комплексов издательства «Русское слово»: по всеобщей истории программа ориентирована на учебник Н.В. Загладина «Всеобщая история»; по истории России на учебник Н.В. Загладина «История России».

УМК состоит из:

- Загладин Н.В. Всеобщая история. М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
- Загладин Н.В. История России. М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.

Дополнительная литература:

- Загладин Н.В., Ермаков И.А. Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебно-методические материалы. 9-11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004.
- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История отечества. XX – начало XXI века. Программа курса и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.
- Баранов П.А. Тесты по истории России XX – начало XXI века: 11 класс: к учебнику Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века. 11 класс». М.: Экзамен, 2006.

Учебник и методические пособия входят в перечень учебников, утвержденных приказом директора на 2019 - 2020 учебный год от 01.09.2019 №01-08/336.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, базовому уровню государственного стандарта среднего полного (10-11 кл.) образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение истории в 11 классе отводится 2 часа в неделю.

Курс истории в 11 классе состоит из двух разделов: всеобщей истории и истории России. Изложение материала – синхронно-параллельное, что дает учащимся лучшее представление о хронологической последовательности событий мировой и российской истории, и их соотношении.

Раздел № 2. Цели обучения

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной и отечественной истории;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Раздел № 3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Всеобщая история» и «История России» в 11 классе ученики **должны:**

знать/понимать

- важнейшие события всеобщей истории и истории России, выдающихся личностей, правителей, памятники культуры;
- даты важнейших событий и хронологические рамки исторических процессов;

уметь

- выделять характерные, существенные черты политического, экономического и социального положения России и стран Европы первого периода Нового времени;
- давать общие характеристики средневековых цивилизаций и культур, описывать занятия, образ жизни населения и общественные отношения;
- выделять характерные, существенные черты политического, экономического и социального положения стран;
- составлять описание памятников культуры, выделять особенности культуры народов и факторы влияния на ее развитие.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

Раздел № 4. Тематическое планирование

| № раздела (главы) | Наименование темы | Всего часов | Кол-во контрольных работ | Кол-во практических работ |
|-------------------------|---|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | История, 11 класс (2 ч. в неделю) | 68 | | |
| | <i>Раздел 1. Всеобщая история</i> | <i>21</i> | | |
| | Тема 1. Вводная тема | 1 | | |
| | Тема 2. От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества | 13 | 1 | |
| | Тема 3. Человечество на этапе перехода к информационному обществу | 8 | 1 | |
| | <i>Раздел 2. История России</i> | <i>47</i> | | |
| | Тема 1. Россия во II половине XIX – начале XX вв. | 13 | 1 | |
| | Тема 2. Революция 1917 г. и гражданская война в России | 5 | 1 | |
| | Тема 3. Советское общество в 1922 – 1941 гг. | 6 | | |
| | Тема 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны | 6 | 1 | |
| | Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия | 3 | | |
| | Тема 6. СССР в середине 1960-х начале 1980-х гг. | 5 | | |
| | Тема 7. Советское общество в 1985 -1991 гг. | 3 | | |
| | Тема 8. Российская Федерация (конец XX – начало XXI в.) | 5 | 1 | |
| | Тема 9. Итоговое повторение | 1 | | |
| | Итого | 68 | | |