

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по экономике

в 11 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по экономике (профильный уровень) 2004 г., письма Департамента образования Администрации Ярославской области от 12.01.06 № 23/01-10 «О рабочих программах учебных курсов» Образовательной программы и Учебного плана школы, подготовленной автором учебника С.И. Ивановым и М.А. Скляром. Программа опубликована в Сборнике программно-методических материалов по экономике. – М.: Вита- Пресс, 2016. на стр. 118-130.

В данной рабочей программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Иванова С.И в том числе:

1. «Экономика» 10-11 кл. Кн. 1, Кн. 2 Проф.уровень. Учебник
2. Практикум по экономике. 10-11 кл. Пособие для учащихся
3. «Преподавание курса "Экономика" 10-11 кл. Пособие для учителя

Учебник входит в перечень учебников, утверждённый приказом директора школы от 01.09.2019 №01-08/336. В базисном учебном плане для 10-11 классов представлен предмет «Обществознание» (включая экономику и право). В учебном плане школы данный предмет в 11 «А» классе ведется тремя отдельными предметами «Обществознание», «Экономика» и «Право». Предмет «Экономика» преподается как самостоятельный предмет в соответствии с целью и задачи образовательной программы школы.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, Программа соответствует профильному уровню государственного стандарта среднего полного (10 — 11 кл.) образования *по экономике*.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, **дает примерное** распределение часов по темам курса. Последовательность изложения разделов обязательного минимума ФКГОСа соблюдена в соответствии с концепцией автора в УМК. В связи с чем:

- темы раздела III «Макроэкономическая политика» примерной программы объединены в единый раздел.
- В разделе II «Макроэкономические проблемы» изменена последовательность изучения тем, что соответствует порядку изложения материала в учебнике.
- глава 11 учебника «Макроэкономическое равновесие» и глава 17 «Международное движение капиталов. Платежный баланс» добавлены в рабочие программы для расширения и углубления соответствующих вопросов. Таким образом, в примерную программу внесены изменения за счет резервного времени:
 - ✓ Макроэкономическое равновесие- 3 ч
 - ✓ Экономический Рост и развитие 1 ч
 - ✓ Международное движение капиталов. Платежный баланс-3 ч

Требования к уровню подготовки учащихся включены в поурочное планирование и соответствуют в полной мере ФК ГОСа.

Рабочая программа по экономике предполагает проведение повторительно-обобщающих и **четырёх контрольных работ**, которые позволят учителю увидеть результат процесса обучения, выявить и спрогнозировать устранение обнаруженных пробелов, а также реализовать свой творчески потенциал в использовании разнообразных форм контроля. Повторительное обобщение за курс 10-11 класса в данной рабочей программе предусмотрено в форме защиты творческих проектов по теме «как нам обустроить Россию». Данная тема позволяет учащимся эффективно использовать полученные в процессе изучения знания, умения и проявить компетентность на основе сформированных коммуникативных, регулятивных и познавательных компетенций.

Раздел № 2. Цели обучения

Цели

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Раздел № 3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать /Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;

Уметь

- *приводить примеры:* взаимодействия рынков;
- *описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, банковскую систему, рынок труда;
- *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- *сравнивать (различать):* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- *вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов на личном, муниципальном и государственном уровнях, спрос фирмы на труд;
- *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Раздел № 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы/раздела (по примерной программе)	Всего часов	Кол-во контроль ных работ	Кол-во практических работ (защита творческих проектов)	Количество практических занятий по решению экономических задач
1.	Часть 3. Макроэкономика и международная экономика	45	3		16
	<i>Раздел I «Инструменты макроэкономики»</i>	11			4
	<i>Раздел II «Макроэкономические проблемы »</i>	13			6
	<i>Раздел III «Макроэкономическая политика»</i>	8			2
	<i>Раздел IV « Международная экономика»</i>	13			4
2.	Часть 4. Прикладная экономика	20	1	1	1
	<i>Раздел II «Финансы»</i>	11			1
	<i>Раздел III «Российская экономика»</i>	9	1	1	
3.	<i>Повторительное обобщение</i>	3			
	ИТОГО	68	4	1	17