

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по основам безопасности и жизнедеятельности

в 11 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 2004 г., письма Департамента образования Администрации Ярославской области от 12.01.06 № 23/01-10 «О рабочих программах учебных курсов» Образовательной программы и Учебного плана школы и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности.

В Программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс. УМК состоит из:

- учебника для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2014 год, г. Москва;

Учебник входит в перечень учебников, утверждённый приказом директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, Программа соответствует базовому уровню государственного стандарта среднего полного (10 — 11 кл.) образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 1 ч. в неделю.

Раздел № 2. Цели обучения

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие: духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Раздел № 3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученики **должны:**

знать/понимать

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени;
- признаки основных инфекционных заболеваний;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правовые основы прохождения военной службы по призыву;

уметь

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

Раздел № 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <i>(Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности)</i>	11		
1.	Основы здорового образа жизни.	6	1	
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	5		
II	Основы военной службы.	23		
3	Воинская обязанность.	8	1	
4	Особенности военной службы.	8	1	
5	Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	7	1	
Итого		34	4	