

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 70»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор средней школы № 70

\_\_\_\_\_ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

**Рабочая программа**

**по географии**

**в 11 классе**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:**

**г. Ярославль**

**2019**

## Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по географии 2004 г., письма Департамента образования Администрации Ярославской области от 12.01.06 № 23/01-10 «О рабочих программах учебных курсов» Образовательной программы и Учебного плана школы и примерной программы по географии.

В Программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / 12 издание исправленное и дополненное – Москва: Просвещение, 2013 г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс: Москва, Федеральная служба геодезии и картографии.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, Программа соответствует базовому уровню государственного стандарта среднего полного (10 — 11 кл.) образования по географии.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 11 классе отводится 1 ч. в неделю.

В примерную программу внесены следующие изменения:

- в соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского выделен раздел «Политическая карта мира» (2 часа изучались в начале курса 10 класса, а 2 часа в составе раздела «Регионы и страны мира в 11 классе);
- сокращен до 7 часов раздел «Россия в современном мире». Это объясняется тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира. т.о. место России в современном мире изучается на протяжении всего курса;
- за счет резервного времени примерной программы и перераспределения времени увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы и страны мира» с 18 часов до 22 часов.

## *Раздел № 2. Цели обучения*

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
6. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Раздел № 3. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения предмета география в 11 классе ученики **должны:**

#### **Знать/понимать**

- 1.1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- 1.2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- 1.3. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- 1.4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **Уметь**

- 2.1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- 2.2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- 2.3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- 2.4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- 2.5. сопоставлять географические карты различной тематики.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- 3.1. выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- 3.2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- 3.3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### Раздел № 4. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы/раздела	Всего час.	Кол-во практических работ
1	Регионы и страны мира	22	2
2	Россия в современном мире	6	
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	
Всего		34	6