

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по технологии

в 11 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по технологии 2004 г., письма Департамента образования Администрации Ярославской области от 12.01.06 № 23/01-10 «О рабочих программах учебных курсов» Образовательной программы и Учебного плана школы и примерной программы по технологии для общеобразовательных школ и авторской программы _под ред. В.Д.Симоненко.

В Программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией В.Д.Симоненко

1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М. «Вентана Граф», 2013.
2. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш: под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2013.

Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Вентана – Граф, 2013

Учебник входит в перечень учебников, утверждённый приказом директора школы № 01-08/336 от 01.09.2019г

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, Программа соответствует базовому уровню государственного стандарта среднего полного (10-11 кл.) образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 11 классе отводится 1 часа в неделю.

Раздел № 2. Цели обучения

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Раздел № 3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета технология в 10 классе ученики **должны:**

знать/понимать

- Цели и задачи семейной экономики;
- Сферы трудовой деятельности;
- Принципы производства, передачи и использования электроэнергии;
- Профессии строительного производства;
- Основы современного производства и уровень спроса на массовые профессии.

Уметь:

- Применять электротехнические знания в быту;
- Произвести несложный ремонт помещения, санитарно-технического оборудования;
- Читать несложные архитектурно-строительные чертежи и др. документы;

Иметь навыки:

- Социально-трудовой ориентации;
- Проектирования и изготовления полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов;
- Ориентирования на рынке товаров и услуг;
- Определения расхода и стоимости потребляемой электроэнергии;
- Сборки модели простых электротехнических устройств.

Раздел № 4. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование темы	Всего часов	Кол-во практических работ
I.	Производство, труд и технологии. Организация производства	8	8
II.	Технология проектирования и создание материальных объектов и услуг.	10	6
III.	Профессиональное самоопределение и карьера.	4	4
IV.	Проектная деятельность	12	10
	Итого	34	28