

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 70

_____ И.И. Луковикова

Приказ

от «01» сентября 2019 г.

№ 01-08/336

Рабочая программа

по основам безопасности и жизнедеятельности

в 10 классе

на 2019-2020 учебный год

Учитель:

г. Ярославль

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
4. Положение о рабочей программе учебного предмета средней школы №70;
5. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/336);
6. Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 01.09.2019 № 01-08/335);
7. Примерная программа по учебному предмету (автор, название)
8. Приказ директора школы от 01.09.2019 № 01-08/336 о перечне учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение **ОБЖ** в 10а классе отводится 1 ч. в неделю.

Таким образом, при 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 34 ч.

2. Планируемые предметные результаты освоения по ОБЖ на уровень обучения отражены в образовательной программе школы.

Планируемые предметные результаты в 10а классе

| Планируемые предметные результаты | Тема/раздел Содержание программы | 10 класс | |
|--|--|---|---|
| | | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
| <p>- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p>- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов</p> | <p>Раздел «Основы комплексной безопасности»</p> <p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p> <p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности</p> | <p>– основам комплексной безопасности;</p> <p>- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</p> <p>- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.</p> <p>□ Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.</p> <p>□ Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.</p> <p>□ Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.</p> | <p>– объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;</p> <p>– устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;</p> <p>– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);</p> <p>– Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</p> <p>– Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</p> <p>- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> <p>Обязательный минимум содержания</p> <p>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</p> <p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p> <p>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах,</p> | <p>и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</p> <p>Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность</p> | <p><input type="checkbox"/> Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.</p> <p><input type="checkbox"/> Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.</p> <p><input type="checkbox"/> Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.</p> <p><input type="checkbox"/> Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.</p> <p><input type="checkbox"/> Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного</p> | <p>происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.</p> <p>– Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.</p> <p>– Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | | <p>и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.</p> <p><input type="checkbox"/> Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.</p> | |
| <p>Основные положения концепции национальной безопасности РФ.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий</p> | <p>Раздел «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и</p> | <ul style="list-style-type: none"> защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; <p><input type="checkbox"/> Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан | <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций». Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы. Обосновывать и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>и воинская обязанность</p> | <p>чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля</p> | <p>по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС. <p>- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.</p> <p>- Уяснить сущность терроризма и экстремизма</p> | <p>подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; • Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации; • Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. История создания вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</p> <p>Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.</p> <p>Общие обязанности и права военнослужащих.</p> <p>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p> | | <p>как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.</p> <p>- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>- Обосновывать и</p> | <p>наказание;</p> <ul style="list-style-type: none"> Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников. |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах РФ</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников</p> <p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от | | <p>объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.</p> <p>- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>- Формировать последовательность своих действий при угрозе</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | | <p>террористического акта для минимизации его последствий.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; | <p>Раздел «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ»</p> <p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции</p> | <p>– основам противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ;</p> | <p>– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</p> |
| | <p>Раздел «Основы здорового образа жизни»</p> | <p>– основам здорового образа</p> | <p>• Анализировать и</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p>- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>уметь:</p> <p>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> | <p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни</p> | <p>жизни;</p> <p>– Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.</p> <p>– Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.</p> <p>– Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.</p> <p>– Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>– Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.</p> <p>– Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к</p> | <p>оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей. • Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>- ведения здорового образа жизни;</p> <p>- оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p> <p>- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> | | <p>факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия. – Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП. – Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. – Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время | <p>жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.</p> |
| | <p>Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основам медицинских знаний и оказание первой помощи; – Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. – Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения</p> | <p>различных неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. – Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. – Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. – Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких). | <p>(справочники, медицинскую энциклопедию).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи. |
| | <p>Раздел «Основы обороны государства»</p> <p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика</p> | <p>– основам обороны государства;</p> <p>□ Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при</p> | <p>– выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>оформлять необходимые</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.</p> <p>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ</p> | <p>ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время . <input type="checkbox"/> Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <input type="checkbox"/> Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению. <input type="checkbox"/> Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. <input type="checkbox"/> Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <input type="checkbox"/> Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём. <input type="checkbox"/> Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной | <p>документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности. <input type="checkbox"/> Формировать свое мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС. <input type="checkbox"/> Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях. <input type="checkbox"/> Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. <input type="checkbox"/> Готовить сообщения на данную тему. |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Федерации.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.</p> <p><input type="checkbox"/> Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.</p> <p><input type="checkbox"/> Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе</p> | |
| | <p>Раздел «Правовые основы военной службы»</p> <p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв</p> | <p>– правовым основам военной службы;</p> <p>– Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.</p> <p>– Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.</p> | <p>– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);</p> <p>– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</p> <p>– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</p> <p>– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</p> <p>– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</p> <p>– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте. – Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках. – Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. – Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. – Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность. – Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. – Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении. – Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие | <p>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</p> <p><input type="checkbox"/> Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.</p> <p><input type="checkbox"/> Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p><input type="checkbox"/> Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.</p> <p><input type="checkbox"/> Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>одиночно и в строю.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова. – Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата. – Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою. – Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе. – Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. – Анализировать содержание общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и | <p>государства.</p> <p>□ Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>деятельность военнослужащего.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ. – Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. – Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. – Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту. – Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы. – Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Раздел «Элементы начальной военной подготовки»</p> <p>Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств</p> | <p>– элементам начальной военной подготовки;</p> | <p>– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);</p> <p>– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</p> <p>– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</p> <p>– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</p> <p>– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</p> <p>– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</p> <p>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>индивидуальной защиты (СИЗ) противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя</p> | | |
| | <p>Раздел «Военно-профессиональная деятельность» Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России</p> | – военно-профессиональной деятельности | – выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России |
| | <p>Учебный сбор Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также</p> | элементам начальной военной подготовки; | – выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Военно-профессиональная ориентация</p> | | <p>заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России</p> <p>– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</p> |
|--|--|--|--|

3. Содержание учебного предмета ОБЖ, с указанием форм организации учебных занятий, на уровень отражено в образовательной программе школы.

Содержание учебного предмета ОБЖ в 10 классе отражено в календарно-тематическом планировании.

4. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|--|------------------|--------------------|
| | | общее | контрольные работы |
| 1 | Основы комплексной безопасности жизни. | 8 | |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. | 2 | |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. | 5 | |
| | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 2 | |
| | Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 1 | |
| | Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 | |
| | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни. | 3 | |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества. | 16 | |
| | ИТОГО | 34 | |