

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 30.01.2023 № 01-05/92

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности школьников «Перекрёсток»

1. Общие положения

1.1 Городской конкурс педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности школьников «Перекрёсток» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», в соответствии с планом работы муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьника.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации документов:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;

– Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);

– Постановление мэрии города Ярославля от 13.12.2022 №1089 « О муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025»;

– Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 №01-05/671 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»;

– Региональный проект «Современная школа» (утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-2021/006 от 31.05.2021).

1.3. Конкурс проводится в рамках сотрудничества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Университет), государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» с образовательными организациями города Ярославля. Учредителем Конкурса является департамент образования мэрии города Ярославля. Организаторы Конкурса - МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углублённым изучением немецкого языка» (далее – организатор), школы-участники МРЦ «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности».

1.4. Настоящее Положение о Конкурсе определяет порядок и условия организации, подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методическое обеспечение, определение победителей конкурса.

1.5. Конкурс посвящен актуальному педагогическому тематическому направлению – диагностика, формирование и оценка функциональной грамотности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью:

- Профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях города Ярославля.

- Интеграции заданий по функциональной грамотности в жизнь школы.

- Повышения мотивации учителей к формированию высокого уровня функциональной грамотности у обучающихся: использованию в учебном процессе задач по развитию функциональной грамотности;

- Формирования команд педагогов и мотивации учителей разных предметов работать в коллаборации.

- Формирования сообщества «тьюторов» по развитию функциональной грамотности.

- Повышения уровня квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Побуждения педагогических работников образовательных организаций развивать командные формы работы.

2.2 Задачами Конкурса являются:

- развитие инновационной деятельности образовательных организаций;

- содействие повышению активности педагогических работников;

- расширение сообщества педагогических работников, пользующихся методической поддержкой Организатора;

- развитие сотрудничества Организатора с образовательными организациями г. Ярославля, педагогические команды которых примут участие в Конкурсе;

- создание условий для раскрытия творческих способностей, интеллектуального потенциала и командной работы педагогических работников образовательных организаций;

- развитие компетенции по применению информационно-коммуникационных технологии педагогических работников;

- популяризация командной деятельности педагогических работников;

- формирование благоприятного общественного мнения о командной деятельности педагогических работников.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические команды образовательных организаций г. Ярославля в составе от 4 до 6 человек, подавшие заявки на участие в Конкурсе в соответствии с порядком и в сроки, установленные настоящим Положением (далее – участник, Педагогическая команда).

3.2. Работник образовательной организации, участвующей в Конкурсе, может принять участие только в составе одной команды. Индивидуальные работы на Конкурсе не принимаются.

4. Структура организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в номинации «Лучший командный проект по формированию функциональной грамотности». Оргкомитет оставляет за собой право выделения дополнительных номинаций.

4.2. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет Конкурса и жюри.

4.3. Организация, координация, подготовка и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет (далее – оргкомитет) (Приложение 1).

Оргкомитет располагается по адресу: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская д. 64 а, МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углублённым изучением немецкого языка», телефон (84852) 72-86-11.

4.4. Функции оргкомитета:

- подготовка документы, необходимые для проведения Конкурса;
- публикация сообщений о ходе проведения Конкурса и актуальной информации о мероприятиях Конкурса;
- сбор заявок на участие в Конкурсе;
- прием конкурсных материалов;
- консультирование по вопросам разработки конкурсных материалов;
- подготовка материалов для работы конкурсной комиссии;
- организация экспертизы конкурсных материалов, оформление документации.
- утверждение списка победителей и призеров Конкурса;
- обеспечение свободного доступа к информации о Конкурсе, составе участников, победителей и призеров, и иными сведениями о проведении Конкурса

4.5. Независимая конкурсная комиссия (далее – Жюри) (Приложение 2) осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Состав жюри утверждается настоящим приказом. Функции жюри:

- экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определение победителей и призеров Конкурса;
- ведение документации экспертной деятельности.

4.6. Информация о Конкурсе размещена на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углублённым изучением немецкого языка» <https://yar43sh.edu.yar.ru/>, на сайте МОУ ДПО «Городской центр развития образования», на сайтах школ-участников проекта.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие команды из образовательных организаций г. Ярославля, (далее – участники). В составе команд могут быть представители различных предметных областей из одной образовательной организации, в том числе учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, представители управленческой команды. Количество команд от одной образовательной организации ограничено – не более одной.

5.2. Участники Конкурса имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса;
- обращаться в оргкомитет за разъяснением пунктов Положения о Конкурсе;
- защищать свою профессиональную позицию, честь и достоинство.

5.3 Участники Конкурса обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения о Конкурсе и сроки проведения Конкурса;
- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в конкурсной заявке;
- соблюдать нормы профессиональной этики и общения.

5.4. Конкурс проводится в период с 15 февраля по 30 марта 2023 года в три этапа:

- первый (заочный) – 15-28 февраля 2023 года;
- второй (очная презентация проектов) - 15 марта 2023 года;
- третий (очный финал) - 30 марта 2023 года.

5.5. Материалы командных проектов первого (заочного) этапа должны быть направлены на электронную почту организатора конкурса с 15 по 28 февраля 2023 года.

Конкурсные материалы первого (заочного) этапа должны соответствовать следующим требованиям:

- выполнены в формате видеопрезентации и сопроводительного текста.
- видеопрезентация должна соответствовать следующим параметрам: продолжительность от 3 до 5 мин., качеством не ниже HD720 p, 25/50 кадров в секунду, форматы: mov; Mp4; кодек: H.264/AVC,
- сопроводительный текст должен быть выполнен в формате MS Word, объем до 500 слов, содержать конкурсное тематическое направление, название командного проекта, цель командного проекта, описание реализации, результаты, оригинальность текста не менее 75%.
- конкурсным материалом необходимо присвоить имя, содержащее название образовательной организации, наименование школы и дату загрузки (НАЗВАНИЕ_МОУ СОШ_ПЕРЕКТЕСТОК).

5.6. Второй (очная презентация проектов) этап- 15 марта 2023 года.

Все педагогические команды, не зависимо от полученных баллов за заочный этап, проводят презентацию командных проектов в очном формате. Место проведения очного тура - МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углублённым изучением немецкого языка» (г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская д.64а), Центр опережающего профессионального продвижения (ул. Б. Полянки д. 1), начало в 14.30.

Программа второго (очного этапа) конкурса включает представление конкурсных материалов и их защиту в формате «Печа-куча». Содержание командных проектов направлено на разработку идей по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

Командные проекты должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным этическим нормам и законодательству Российской Федерации. После презентации командного проекта выделяется время для обмена мнениями между участниками Конкурса, 2-3 кратких ответов авторов на вопросы конкурсной комиссии. Рекомендации к разработке и защите командных проектов в формате «Печа-куча» представлены в приложении к Положению 3.

5.7. Третий (очный финал) - 30 марта 2023 года. Очный финал Конкурса в формате решения командных и индивидуальных кейсовых заданий и церемония награждения проводится 30 марта 2023г. Место проведения очного тура - МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углублённым изучением немецкого языка» (г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская д.64а), Центр опережающего профессионального продвижения (ул. Б. Полянки д. 1) (другая площадка), начало в 12.00.

5.8. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний «Видеопрезентация» и очное представление командного проекта в формате «Печа-куча» в баллах. По итогам первых двух испытаний Конкурса пять педагогических команд, набравших максимальное количество баллов, проходят в финал, где участвуют в представлении предложенных на конкурсе кейсовых заданий, посвященных организации работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности. Время на подготовку составляет 90 мин., продолжительность выступления - не более 10 мин. Во время решения и подготовки

продукта к кейсовому заданию команда имеет право пользоваться интернетом, компьютером и другими видами электронно-вычислительными устройствами. Время, отводимое на подготовку, составляет 90 мин. Продолжительность выступления – не более 10 мин.

5.9 По итогам очного представления кейсов в финале проходит отбор команды победителя, набравшей максимальное количество баллов за все три этапа, и две команды призера, занявшие второе и третье место после победителя.

5.10. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания, конфиденциальность.

Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих образовательных учреждений.

5.11. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующую конкурсную документацию:

- заявка, подписанная руководителем образовательной организации, представляется в электронном виде по указанной форме (приложение к Положению 4);
- дополнительно прикладывается электронный вид заявки в формате файла Microsoft Word для оперативной работы с информацией;
- фотография команды крупным планом (формат файла JPG, .JPEG с высоким разрешением) для размещения в информационных источниках Конкурса;
- конкурсные материалы (видеоролик, презентация, письменное сопровождение презентации).

Срок приема заявок и конкурсных материалов до 28 февраля 2023 года. Прием конкурсной документации осуществляет Долганова Дарья Михайловна, заместитель директора по УВР. Адрес электронной почты для приема конкурсной документации: darya-dolganova@mail.ru. Контактный телефон: 8(4852) 72-86-11.

5.12. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам. Одновременно с материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование материалов:

- права на использование материалов организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
- право на воспроизведение материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр материалов должен содержать имя автора материалов.

5.13. Организатор Конкурса не предоставляет участникам отчеты об использовании материалов.

5.14. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на размещение конкурсных материалов на официальном сайте департамента образования мэрии города Ярославля, МОУ ДПО «Городской центр развития образования», школ - участников проекта и в социальных сетях, использование материалов для создания видеосюжетов, электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного Конкурса.

6. Критерии оценки конкурсных материалов и подведение итогов

6.1. Оценку конкурсных материалов осуществляет жюри по установленным оценочным листам (приложение к Положению 5). Решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру.

6.2. Жюри оценивает конкурсные материалы и по итоговой сумме баллов определяет победителей Конкурса (за первое, второе и третье место). Конкурсные материалы оцениваются членами конкурсной комиссии независимо друг от друга по установленным критериям и показателям, приведенным в оценочных листах, во время презентации и защиты командных проектов. Конкурсная комиссия имеет право предварительно до защиты ознакомиться с содержанием командных проектов. Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов и правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины ее состава.

6.3. Победителем является команда-участник, набравшая наибольшее количество баллов по результатам оценки. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим, председатель имеет право на рекомендацию двух претендентов на призовые места.

6.4. Победители Конкурса (за первое, за второе и за третье место), признанные конкурсной комиссией и получившие публичную оценку, награждаются дипломами, подписанными директором департамента образования мэрии города Ярославля.

6.5. Все участники получают сертификат участника Конкурса, подписанный директором департамента образования мэрии города Ярославля.

6.6. Информация о победителях и призерах Конкурса публикуется на сайте Организатора <https://yar43sh.edu.yar.ru/>, в официальной группе департамента образования мэрии города Ярославля ВКонтакте в течение 7 дней после проведения Конкурса.

Состав оргкомитета городского конкурса педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности «Перекрёсток»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Белов В.Н.	директор МОУ «Средняя школа № 99»
2.	Громова А.В.	начальник отдела общего образования департамента образования мэрии города Ярославля
3.	Долганова Д.М.	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»
4.	Дроздова Н.Ю.	директор МОУ «Средняя школа № 67»
5.	Киселёва Т.Г.	декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
6.	Кумсков В.В.	директор МОУ «Гимназия № 3»
7.	Нагибина Е.В.	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»
8.	Рожкова Н.В.	заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия 1»
9.	Росеник И.В.	начальник отдела развития муниципальной системы образования департамента образования мэрии города Ярославля

Состав независимой конкурсной комиссии городского конкурса педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности школьников «Перекрёсток»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
4	Бобылева Н.И.	старший методист ГАО ДПО ЯО «Институт развития образования»
9	Бушная О.В.	директор МОУ ДПО «Городской центр развития образования»
6	Быкова Е.М.	директор МОУ «Средняя школа № 70»
7	Нагорная О.С.	доцент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К.Д. Ушинского»
5	Никитина С.В.	методист МОУ ДПО «Городской центр развития образования»
1	Репина А.В.	руководитель кафедры экономической теории и менеджмента факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К.Д. Ушинского»
2	Табунова Т.А.	директор МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»
8	Царёва Е.Г.	заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №3»
3	Шляхтина Н.В.	руководитель Центр непрерывного профессионального роста ГАО ДПО ЯО «Институт развития образования»

ЗАЯВКА**на участие в городском конкурсе педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности школьников «Перекрёсток»**

Прошу зарегистрировать в качестве участников Конкурса команду _____ (название, муниципальное образовательное учреждение) в следующем составе:

Ф.И.О. полностью	должность	название ОО в соответствии с уставом	Электронная почта, телефон
ФИО капитана команды			
Участник 2 команды			
Участник 3 команды			
Участник 4 команды			
Участник 5 команды			
Участник 6 команды			

Название командного проекта:

Основная идея командного проекта:

Выражаем согласие с условиями проведения Конкурса _____

(дата)

Руководитель ОО _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Рекомендации к разработке и защите командного проекта в формате «Печа-куча»

Основная идея презентации в формате «Печа-куча» - рассказать увлекательно о идеях, уникальном опыте и найти единомышленников. «Печа-куча» или «Презентация 20x20» - краткая презентация ограниченная по форме и продолжительности. Презентация состоит из 20 слайдов, каждый из которых демонстрируется ровно 20 секунд, после чего слайд в автоматическом режиме сменяется на следующий. Презентация командного проекта длится ровно 6 минут и 40 секунд. Каждый слайд должен быть прокомментирован. Формат «Печа-куча» позволяет делать презентации короткими и динамичными, а выступление осмысленным, организованным и лаконичным. Для подготовки презентации «Печа-куча» необходимо выбрать основную идею, написать сценарий презентации, отражающий эту идею, а потом разложить его на 20 «сцен», которые отразить на слайдах. Только после этого можно подбирать средства визуализации для слайдов. Формат презентации «Печа-куча» требует, чтобы изображения на слайдах усиливали слова докладчика, а не просто повторяли текст выступления. Технические требования к формату «Печа-куча»:

- ✓ Презентация должна быть подготовлена в программе Power Point.
- ✓ Общая продолжительность презентации не должна превышать 6 минут 40 секунд.
- ✓ Для презентации можно использовать не более 20 слайдов.
- ✓ Максимальная длительность демонстрации одного слайда не должна превышать 20 секунд.
- ✓ Слайды сменяются автоматически
- ✓ Зачитывать информацию, вынесенную на слайд, нет необходимости, ее нужно кратко прокомментировать.

Критерии оценки материалов городского конкурса педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности школьников «Перекрёсток»

Критерии оценки конкурсного заочного испытания «Видеовизитка»:

Содержание мероприятия

- представление команды;
- представленный опыт работы в части формирования функциональной грамотности;
- глубина знаний, кругозор.
- новационность представленного опыта;

Технология проведения занятия

- применение современных методов интерактивности;
- отбор адекватных подходов к моделированию занятия;
- использование целесообразных форм и приемов организации деятельности детей.

Взаимодействие внутри команды

- соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе;
- умение работать в команде (взаимодополняемость);
- владение технологиями взаимодействия друг с другом и с детьми.

Результативность опыта

- создание ситуации успеха;
- определение и достижение конкретных результатов занятия;
- ориентация на планируемые результаты ФГОС.

ИТОГО 65

Шкала оценки (0-5): 0- критерий не выражен, 3 – слабо выражен, 5 – ярко выражен

Критерии оценки полуфинального конкурсного испытания (презентация в формате «Печа-куча»)

Критерии оценки Баллы содержание: от 0 до 5

- соответствие содержания презентации тематике
- наличие информации о анализе ситуации в настоящее время
- выделение проблемных зон
- выделение ожидаемых результатов
- глубина идеи
- оригинальность идеи
- практическая ценность идеи

представление основной контактной информации для сотрудничества оформление: от 0 до 5

- соответствие техническим требованиям к формату «Печа-куча»
- использование средств визуализации информации, доступных для восприятия и понимания в соответствии с форматом «Печа-куча»
- соблюдение общей культуры оформления, норм русского языка

оригинальность стиля оформления презентация: от 0 до 5

- креативный подход к раскрытию содержания
- свободное владение содержанием
- полнота ответов на вопросы
- вовлеченность всех членов команды

ИТОГО 80

Шкала оценки (0-5): 0- критерий не выражен, 3 – слабо выражен, 5 – ярко выражен

Критерии оценки финального конкурсного испытания «Кейс»:

Читательская грамотность (требования к рекламному тексту):

- информационная насыщенность;
- соответствие возрастным особенностям участников, родительской общественности;
- соответствие читательским и жизненным интересам учащихся.

Финансовая грамотность:

- произведено сравнение между собой различных финансовых предложений;
- подобран самый экономичный вариант.
- реалистичность проектного тура.

Креативное мышление:

- оригинальность места для выбранной поездки и экскурсионного тура.
- представлены различные, отличающиеся друг от друга, способы решения поставленных задач.

Естественно-научная грамотность:

- чемодан собран в соответствии с климатическими, ландшафтными и природными особенностями, продолжительности тура, пола, возраста учащегося;
- учтены особенности территорий, по которым будет построен маршрут тура.

Математическая грамотность:

- учтены возрастные и половые различия детей при расселении.

Глобальные компетенции:

- учтены все особенности родительской общественности при проведении собрания;
- умение избежать или сгладить конфликтные ситуации.
- даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы.
- достижение результата поездки - тема проекта участником тура найдена и сформулирована.

ИТОГО 75

Шкала оценки (0-5): 0- критерий не выражен, 3 – слабо выражен, 5 – ярко выражен