

План методической работы на 2024-2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ: «Организация проектного обучения в школе как средство повышения качества образования»

Цель: повышение качества преподавания в школе посредством применения различных методов и приемов технологии проектного обучения.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов благодаря личностному развитию учителей, повышению квалификации, участию их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательной деятельности посредством:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к прохождению итоговой государственной аттестации;
 - формирование высокого уровня учебной мотивации учащихся;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности работы педагогов.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности для освоения школьниками исследовательских, проектировочных умений.
4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального и личностного развития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

Ожидаемые результаты на конец 2024 – 2025 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, самостоятельности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления работы

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в

учебно-воспитательную деятельность;

2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

5) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

6) внедрение в практику педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

7) совершенствование кабинетной системы;

8) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

9) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

10) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

11) контроль за качеством образования;

12) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

13) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

14) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

15) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся.			
1. Повышение квалификации, самообразование Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1. Составление плана повышения квалификации (прохождения КПК) на 2024-2025 уч. год	Ежемесячно	Зам. директора Шведова Е.Б., учителя	Своевременное информирование педагогов о сроках повышения квалификации
2. Составление заявок по прохождению курсов повышения квалификации в ГЦРО, ИРО на 2024-2025 уч.год	Август 2024 г, ежемесячно	Зам.директора Шведова Е. Б.	Информирование педагогов, направление на КПК

3. Формирование заявки в ГОАУ ЯО ИРО на 2025 год на портале	Ноябрь - декабрь	Зам. директора Шведова Е. Б.	Своевременное информирование педагогов о курсах повышения квалификации
4. Составление перспективного плана повышения квалификации на 2024-2025 уч.год.	Апрель-май	Зам. директора Шведова Е. Б.	Своевременное информирование педагогов о сроках прохождения курсовой подготовки
5. Работа по составлению приказов и направлений на КПК.	Ежемесячно	Зам. директора Шведова Е. Б.	
6. Работа учителей над методической темой, знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсами, ЦОР, нормативными документами	Сентябрь-май	Руководители ТГ, педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности через созданную систему самообразования

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1. Составление перспективного плана-графика прохождения аттестации педагогами школы	Сентябрь	Зам. директора Шведова Е. Б.	Своевременное информирование педагогов о сроках прохождения аттестации, подача заявлений на проведение аттестации
2. Ознакомление педагогов, подавших заявление на аттестацию, со сроками аттестации под подпись	В течение года	Зам. директора Шведова Е. Б.	
3. Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Информация о результатах профессиональной деятельности» (формирование электронного портфолио)	В течение года по графику аттестации	Зам. директора Шведова Е. Б., секретарь школы Сорокина Е. Н.	Оказание помощи педагогам при формировании электронного отчета в ЭО АСИОУ
4. Индивидуальные консультации по подготовке урока и аттестационных материалов при аттестации на первую или высшую категорию вновь.	В течение года	Зам. директора Шведова Е. Б.	Преодоление затруднений при написании педагогом аттестационных материалов
5. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение года по графику аттестации	Аттестационная комиссия	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности

6. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графику	Заместители директора, аттестующиеся педагоги	Материал для экспертных заключений
7. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Зам. директора Шведова Е. Б.	Анализ результатов прохождения аттестации педагогами в соответствии с планом
8. Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	По графику	Зам. директора Шведова Е.Б.	Материал для мониторинга
2. Обобщение и распространение опыта работы			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.			
1. Посещение и анализ уроков коллег.	В течение года по плану работы школы	Заместители директора: Манасян М. А., Ващенко А.В., Шведова Е. Б., Гребенщиков А.В., Сметанников А.А.	Анализ и самоанализ урока в целях профессионального самосовершенствования педагога
2. Организация системы взаимопосещения уроков.	По плану работы	Администрация, учителя-предметники	
3. Представление опыта работы педагогов по достижению планируемых результатов ООП (метапредметных) в рамках методической недели	Март-апрель	Зам. директора Шведова Е. Б., Ващенко А.В., учителя-предметники	
4. Представление опыта на заседаниях ТГ и педсоветах (показ фрагментов уроков с применением метода проектов)			Выработка рекомендаций для внедрения лучших образцов
5. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, города, участия в районных и городских проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение года	Зам. директора Шведова Е. Б., учителя-предметники	
6. Пополнение методическими материалами интернет-страницы «Методическая работа» на сайте школы № 70	В течение года	Зам. директора Шведова Е. Б., Волоснухин А.О.	
7. Подготовка педагогов к участию в конкурсе «Учитель года», «Педагогические надежды»,	В течение года	Зам. директора, учителя-	Участие в конкурсе: обобщение и распространение

«Воспитать человека», «Педагогический дебют».		предметники	опыта работы.
3. Предметные олимпиады, конкурсы, конференции, работа школьного научного общества			
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся			
1. Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников 5-11 кл	Сентябрь - октябрь	Мартынова М.П., учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
2. Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Мартынова М.П., учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
3. Анализ результатов олимпиад второго (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Зам. директора	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
4. Школьный этап всероссийской олимпиады младших школьников 4 класс	Октябрь	Мартынова М.П., классные руководители 4 классов	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников 4 класс	февраль - март	Мартынова М.П., классные руководители 4 классов	
6. Полиатлон - мониторинг	Февраль - апрель	Зам. директора Шведова Е. Б.	Независимая оценка уровня сформированности УУД
7. Организация участия обучающихся в конкурсах, интеллектуальных боях, интернет - проектах	В течение года	Зам.директора Шведова Е. Б.	Анализ успешности обучающихся школы
8. Организация и проведение Дней Науки в 1-11 классах	Апрель	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
4. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.			
Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя.			
1. Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников.	Август	Зам. директора	Методическая помощь в подготовке уроков и написании рабочих программ

2. Ознакомление учителей с локальными актами школы, инструктаж по ведению рабочей документации учителя и классного руководителя	Август - Сентябрь	Зам. директора Е. Б. Шведова, А.А. Сметаников	
3. Проведение консультаций: -оформление журнала, ведение школьной документации; -изучение учебных программ, составление рабочих программ; -правила составления поурочных планов, технологических карт	Сентябрь- октябрь	Зам. директора А.А. Сметаников, наставники	Анализ и рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства.
4.Посещение молодыми специалистами уроков и занятий внеурочной деятельности наставников.	Март -апрель	Зам. директора, наставники	Повышение уровня профессионального мастерства
5.Проведение открытых уроков молодыми специалистами	Март- апрель	Зам. директора, наставники	
6. Круглый стол «Первый опыт педагогической практики: проблемы и пути их решения»	Январь	Зам. директора, наставники	
7. Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора, наставники	Методическая помощь в целях профессионального роста
8. Круглый стол «Проблемы молодых учителей».	Апрель	Зам. директора, наставники	Самоанализ педагогической деятельности, обмен опытом, выстраивание траектории профессионального роста
9. Анализ рабочей документации	В течение года	В течение года Зам. директора А.А. Сметаников, Е.Б. Шведова, наставники	Своевременная коррекция
10.Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги методической помощи, результатами своей деятельности	Май	В течение года Зам. директора, наставники	
5. Аналитическая деятельность			
1. Профессиональные	В течение года	Зам. директора	Анализ и

затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи			рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства
2. Социально-психологическая адаптация учащихся 1,5, 10 классов к новым условиям обучения	Октябрь	Зам. директора, педагог-психолог	Выявить дезадаптантов и оказать и всестороннюю помощь детям и учителям в работе
3. Анализ работы методической службы школы по повышению квалификации и аттестации педагогов.	Май	Заместитель директора	Справка и планирование работы на следующий год
6. Основы исследовательской деятельности. Индивидуальный итоговый проект.			
1. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение итогового индивидуального проекта в 10 классе	Сентябрь-март	Заместители директора, Сметанников А.А.	Консультационный семинар
2. Организация работы по оказанию помощи учащимся в сознательной работе над индивидуальным итоговым проектом, соответствующим их интересам и способностям	май	Заместители директора, Сметанников А.А.	Семинар-практикум
3. Организация и проведение школьного социального проекта - Неделя школьного научного театра - новой современной образовательной технологии	февраль		Неделя ШНТ
4. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение учеников в учебной и внеучебной деятельности	Февраль-март	Устинович О.А.	Консультационный семинар

Темы обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов по методической теме работы школы:
«Организация проектного обучения в школе как средство повышения качества образования»

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Что такое проект? Типология проектов. Проектная и исследовательская деятельность: общее и различное.	Сентябрь	А.А. Сметанников, Е.Б. Шведова

2	Работа над проектом: с чего начать? Роль учителя в создании ученического проекта.	Октябрь	А.А. Сметанников, Е.Б. Шведова, А.В. Гребенщиков
3	Семинар-практикум «Учимся создавать проектные работы»	Октябрь	
4	Роль смыслового чтения и критического мышления в работе над проектом.	Ноябрь	А.В. Ващенко
5	Мастер-класс/ открытый урок в начальной школе «Мой первый проект»	Декабрь	А.В. Ващенко, учителя начальной школы
6	Использование метода проектов на уроке как способ повышения учебной мотивации школьников.	Январь	Е.Б. Шведова
7	Мастер-класс «Использование метода проектов на уроке литературы как способ повышения учебной мотивации школьников».	Февраль	Е.Б. Шведова, учителя-предметники
8	Использование межпредметных связей на уроках и при организации проектной деятельности.	Март	Е.С. Самойлова
9	Открытый урок (фрагмент) с использованием межпредметных связей.	Апрель	Е. С. Самойлова, учителя-предметники
10	Итоговый педагогический совет.	Апрель	Зам.директора